



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-8 КЛАССА*

(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса	1		
2.	Классификация и характеристика техники	1		
3.	Столярный угольник	1		
4.	Клещи	1		
5.	Правила техники безопасности при обработке	1		
6.	Оборудование, приспособления, виды станков	1		
7.	Композиты	1		
8.	Изготовление сувениров из полимерной глины	1		
9.	Роль семейной экономики в жизни человека	1		
10.	Методы и технология обработки современных материалов	1		
11.	Лазерный дальномер	1		
12.	Технология использования ручного и электрического инструмента (резка сверление) для обработки древесины	1		
13.	Слесарные пилы	1		
14.	Учимся резать ножовкой	1		
15.	Слесарный молоток	1		
16.	Металл и пластик	1		
17.	Способы закрепления настенных предметов	1		
18.	Сифон	1		
19.	Сушка естественным способом	1		
20.	Современные методы обработки древесины и древесных материалов	1		
21.	Художественное выжигание по дереву	1		
22.	Электрифицированные ручные приборы для обработки древесины	1		
23.	Заточка зубила	1		
24.	Крепление рукоятки молотка	1		
25.	Белый цемент	1		
26.	Чистота и достаточный нагрев электропаяльника	1		
27.	Общество ремесленников и его деятельность	1		
28.	Изготовление коробочки для подарков	1		
29.	Понятие о технологическом процессе	1		
30.	Водопроводные трубы и канализация	1		
31.	Место электроники в отраслях экономики	1		
32.	Существуют следующие виды галогенных ламп	1		
33.	Потребность	1		
34.	Место электроники среди отраслей экономики	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В нашей стране с древних времен было развито народное ремесло, мастеров по обработке древесины называли «дурадгор» - «резчик по дереву», ремесленников, занимавшихся горячей обработкой металла называли «темирчи», а занимавшихся холодной обработкой - «чилангар». Народное ремесло - это сфера, отображающая историю развития, национальные ценности народа и считается его материальным и культурным наследием.

В настоящее время благодаря совершенствованию орудий труда, изобретению новых приспособлений и механизмов созданы машины, облегчающие ручную работу и повышающие эффективность труда. Развитие машиностроительной промышленности и всех ее отраслей, механизация и автоматизация производства способствовали совершенствованию и расширению масштабов работы в сфере обработки древесины и металла.

Механизация - в переводе с английского слова «mechanization», означает процесс или работу, выполняемую при помощи механизмов. Механизация является одним из основных направлений производства и технического развития и подразумевает широкое использование различных механизмов в промышленном производстве и других сферах жизни страны.

Социально-экономическая результативность механизации зависит от метода производства.

Независимо от механизации и автоматизации производства наладивание и ремонт оборудования, механизмов, машин, станков проводятся вручную. Уровень механизации представлен на рисунке 1

Виды механизации

1

Частичная механизация

– отдельные операции на ручном производстве выполняют машины или механизмы;

2

Комплексная механизация

– технологический процесс, при котором работник управляет комплексом машин;

3

Автоматизация

– высшая степень механизации производства, при которой машины управляют механизмами, а высококвалифицированный работник только налаживает и контролирует производственный процесс.

Домашнее задание:

1. Как называли мастеров, изготавливавших изделия из древесины и металла?
2. Что означает слово «механизация»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация и характеристика техники

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В этом аспекте оборудование можно разделить на следующие виды:

1. Производственное оборудование.

2. Непроизводственное оборудование. К производственному оборудованию относятся машины, двигатели, станки, компьютерная техника, строительная техника, средства связи, измерительные приборы и др. К непроизводственному оборудованию относятся коммунальная и бытовая техника, используемая в системе образования, культуры, спорта и др.

Техника облегчает тяжелый ручной труд человека, способствует повышению эффективности труда и со временем, в результате совершенствования, выполняет технологические задачи, связанные с умственным и физическим трудом. Основная цель техники - освобождение человека от тяжелого или рутинного труда, облегчение его жизни. Производимая в настоящее время техника должна обладать следующими показателями

Основой технологического развития является повышение показателей любого вида оборудования. Этот процесс называется модернизацией.

Модернизация (от англ. modern - современный, передовой, обновлённый) - обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы. Техника используется при создании материальных и культурных ценностей, выработке, передаче и преобразовании энергии, развитии природы и общества, в сферах транспорта и связи, сборе, хранении, переработке и передаче информации, в быту, сферах здравоохранения, обороны

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20__ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Столярный угольник

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

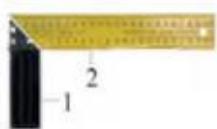
Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

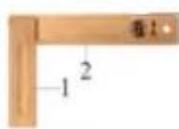
Проориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

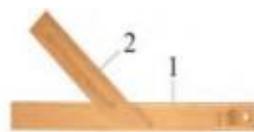
Столярный угольник - инструмент, при помощи которого проверяется соединение элементов конструкции под прямым углом (90°). Угольник состоит из двух деталей с делениями, скреплённых вместе под углом 90° . Изготавливается из металла или древесины. Угольники в зависимости от использования бывают столярные, разметочные, универсальные, винтовые, выдвижные



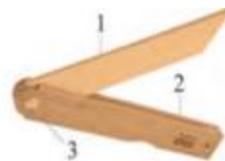
а) металлический разметочный угольник



б) простой деревянный угольник



в) столярный угольник 45° , 135°

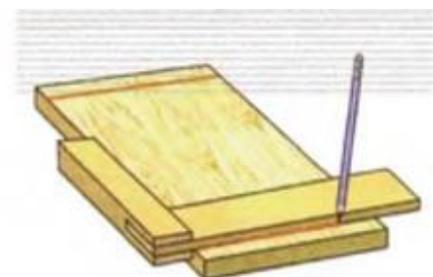
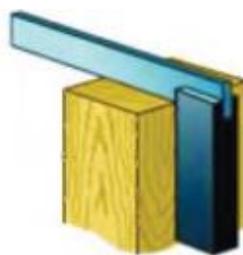
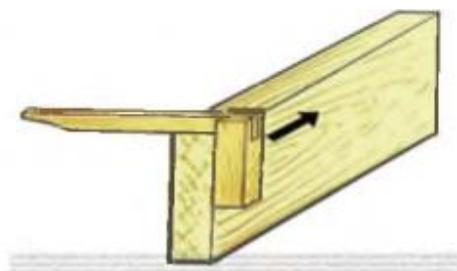


г) складной столярный угольник



д) угломер (малка)

При помощи столярного угольника проверяются углы квадрата, проводится измерение



При изготовлении изделий из древесины помимо инструментов для измерения и разметки используются пила, рубанок, напильник, молоток, долото, киянка, щипцы, наждачная бумага. Пилы бывают разными и отличаются по форме. Рубанки различаются по назначению и используются для очистки поверхности материала, шлифовки, выравнивания поверхности. По видам бывают рубанки-шерхебели, деревянные рубанки

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўғил болалар учун **технология 5-8 класс** **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.