



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ*

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА*

*(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Классификация и характеристика техники	1		
2.	Понятие о технических системах Технологические машины	1		
3.	Древесина - природный конструктивный материал	1		
4.	Ствол дерева	1		
5.	Клещи	1		
6.	Станки для обработки древесины и их виды	1		
7.	Лаки и краски	1		
8.	Структура мастерской по обработке металла	1		
9.	Оборудование, приспособления, виды станков	1		
10.	Металлорежущие инструменты	1		
11.	Изготовление хомута и пружины из металла и мягкой проволоки	1		
12.	Обработка композитных материалов	1		
13.	Изготовление сувениров из полимерной глины	1		
14.	Виды энергии (механическая, электрическая, солнечная, и атомная энергии)	1		
15.	Изготовление простого вращающегося механизма	1		
16.	Взаимосвязь роботов с окружающей средой	1		
17.	Методы и технология обработки современных материалов	1		
18.	Бытовая техника и технологии	1		
19.	Столярные плиты	1		
20.	Современные инструменты для измерений и планирования	1		
21.	Технология использования ручного и электрического инструмента (резка сверление) для обработки древесины	1		
22.	Электрическая стамеска	1		
23.	Технология сборки столярных изделий	1		
24.	Процесс подготовки столярных изделий	1		
25.	Учимся резать ножовкой	1		
26.	Осваиваем навыки работы с ножовкой	1		
27.	Правила техники безопасности	1		
28.	Резка металлов на наковальне (плите)	1		
29.	Металл и пластик	1		
30.	Установка ручки напильника	1		
31.	Технология производства керамических композиционных материалов	1		
32.	Штамповка пластмасс	1		
33.	Сифон	1		
34.	Виды сифонов. Замена и ремонт	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Классификация и характеристика техники

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В этом аспекте оборудование можно разделить на следующие виды:

1. Производственное оборудование.

2. Непроизводственное оборудование. К производственному оборудованию относятся машины, двигатели, станки, компьютерная техника, строительная техника, средства связи, измерительные приборы и др. К непроизводственному оборудованию относятся коммунальная и бытовая техника, используемая в системе образования, культуры, спорта и др.

Техника облегчает тяжелый ручной труд человека, способствует повышению эффективности труда и со временем, в результате совершенствования, выполняет технологические задачи, связанные с умственным и физическим трудом. Основная цель техники - освобождение человека от тяжелого или рутинного труда, облегчение его жизни. Производимая в настоящее время техника должна обладать следующими показателями

Основой технологического развития является повышение показателей любого вида оборудования. Этот процесс называется модернизацией.

Модернизация (от англ. modern - современный, передовой, обновлённый) - обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы. Техника используется при создании материальных и культурных ценностей, выработке, передаче и преобразовании энергии, развитии природы и общества, в сферах транспорта и связи, сборе, хранении, переработке и передаче информации, в быту, сферах здравоохранения, обороны

**Домашнее задание:** Повторение



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Понятие о технических системах Технологические машины

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Деятельность человека неразрывно связана с различными техническими объектами. Технический объект - это оборудование, установки и различные материалы, предназначенные для удовлетворения определенных потребностей. Поэтапность работы, выполняемой для удовлетворения определенных потребностей при использовании оборудования в рабочем процессе, называется технической системой. В процессе изготовления изделия использование одного оборудования влечет за собой его воздействие и на другие установки и приборы. Например, деревообрабатывающий станок состоит из ряда сложных частей. Работа одного механизма станка воздействует на работу других его частей. Это считается технической системой. Основу современной техники составляют машины. Они отличаются по своему назначению и выполняемой работе. Например, это энергетические машины (турбина, двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, электрогенератор и др.); транспортные машины (самолёт, автомобиль, вертолёт, велосипед и др.). Машина - это техническое устройство, использующее энергию для выполнения предназначенных для нее задач и состоящее из связанных между собой частей (деталей, механизмов). Механизм (от греч. - приспособление, устройство) - это внутреннее устройство машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие. При заданном движении одного или нескольких звеньев относительно любого из них, все остальные звенья совершают однозначно определяемые движения. Самыми простыми механизмами считаются рычаг, наклонная плоскость и колесо и др.



а) рычаг



б) наклонная плоскость



в) колесо

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Древесина - природный конструктивный материал

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

На занятиях по технологии вы будете изготавливать различную продукцию. Продукция - это изготовленное изделие или комплект изделий. Древесина и древесные материалы считаются сырьем, которое более других видов сырья используется во всех сферах народного хозяйства. На протяжении тысячелетий люди использовали древесину в различных целях и в различных сферах, например, в строительстве, судостроении, вагоностроении, автомобилестроении, угольной промышленности, бумажно-целлюлозной промышленности, изготовлении фанеры, мебели, спортивного инвентаря, производстве спичек, этилового спирта, синтетического каучука, получении лаков и красок и других сферах



**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат иқтидорли ўғил болалар учун **технология 5-6** класс

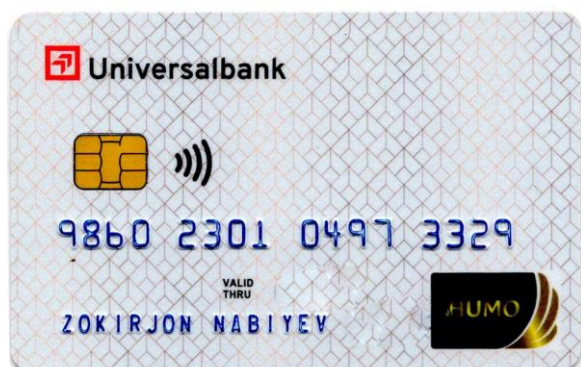
**34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**