



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА

(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса	1		
2.	Организация трудового процесса	1		
3.	Классификация и характеристика техники	1		
4.	Понятие о технических системах	1		
5.	Рабочие органы техники	1		
6.	Конструирование и моделирование транспортных средств	1		
7.	Древесина - природный конструктивный материал	1		
8.	Ствол дерева	1		
9.	Столярный угольник	1		
10.	Виды пил	1		
11.	Клещи	1		
12.	Станки для обработки древесины и их виды	1		
13.	Проушина	1		
14.	Инструменты для шлифовки	1		
15.	Лаки и краски	1		
16.	Структура мастерской по обработке металла	1		
17.	Правила техники безопасности при обработке	1		
18.	Металлургия	1		
19.	Оборудование, приспособления, виды станков	1		
20.	Металлорежущие инструменты	1		
21.	Станки для обработки металла	1		
22.	Работа с мягкой проволокой	1		
23.	Изготовление хомутов и пружины	1		
24.	Обработка композитных материалов	1		
25.	Композиты	1		
26.	Стержневой ящик	1		
27.	Изготовление сувениров из полимерной глины	1		
28.	Виды энергии	1		
29.	Электродвигатели (моторы)	1		
30.	Гидравлические передачи	1		
31.	Изготовление простого вращающегося механизма	1		
32.	Взаимосвязь роботов с окружающей средой	1		
33.	Роль семейной экономики в жизни человека	1		
34.	Создание экопарка	1		

35.	Методы и технология обработки современных материалов	1		
36.	Бытовая техника и технологии	1		
37.	Виды кондиционеров, производимых компанией «Artel»	1		
38.	Процесс подготовки древесины	1		
39.	Столярные плиты	1		
40.	Современные инструменты для измерений и планирования	1		
41.	Лазерный дальномер	1		
42.	Способы измерения с лазерным дальномером	1		
43.	Технология использования ручного и электрического инструмента	1		
44.	Электрическая стамеска	1		
45.	Сверло	1		
46.	Художественная обработка дерева и деревянных материалов	1		
47.	Технология сборки столярных изделий	1		
48.	Процесс подготовки столярных изделий	1		
49.	Слесарные пилы	1		
50.	Полотно ножовки	1		
51.	Учимся резать ножовкой	1		
52.	Осваиваем навыки работы с ножовкой	1		
53.	Резка металла	1		
54.	Резка металла ножовкой	1		
55.	Правила техники безопасности	1		
56.	Резка металлов на наковальне (плите)	1		
57.	Слесарный молоток	1		
58.	Заточка зубила электрическим точильным кругом	1		
59.	Металл и пластик	1		
60.	Установка ручки напильника	1		
61.	Общая информация о резине	1		
62.	Керамика. Виды и свойства керамики	1		
63.	Технология производства керамических композиционных материалов	1		
64.	Штамповка пластмасс	1		
65.	Способы закрепления настенных предметов интерьера	1		
66.	Сантехника	1		
67.	Сифон	1		
68.	Виды сифонов. Замена и ремонт	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В нашей стране с древних времен было развито народное ремесло, мастеров по обработке древесины называли «дурадгор» - «резчик по дереву», ремесленников, занимавшихся горячей обработкой металла называли «темирчи», а занимавшихся холодной обработкой - «чилангар». Народное ремесло - это сфера, отображающая историю развития, национальные ценности народа и считается его материальным и культурным наследием.

В настоящее время благодаря совершенствованию орудий труда, изобретению новых приспособлений и механизмов созданы машины, облегчающие ручную работу и повышающие эффективность труда. Развитие машиностроительной промышленности и всех ее отраслей, механизация и автоматизация производства способствовали совершенствованию и расширению масштабов работы в сфере обработки древесины и металла.

Механизация - в переводе с английского слова «mechanization», означает процесс или работу, выполняемую при помощи механизмов. Механизация является одним из основных направлений производства и технического развития и подразумевает широкое использование различных

механизмов в промышленном производстве и других сферах жизни страны.

Социально-экономическая результативность механизации зависит от метода производства.

Независимо от механизации и автоматизации производства налаживание и ремонт

оборудования, механизмов, машин,

станков проводятся вручную. Уровень механизации представлен на рисунке 1

Домашнее задание:

1. Как называли мастеров, изготавливавших изделия из древесины и металла?
2. Что означает слово «механизация»?

Виды механизации



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды техники

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Начальным этапом периода развития современной техники и технологий считается начало первой промышленной революции. Изобретение в первой половине XVIII века парового двигателя и ткацких станков определило эпоху перехода к облегчению ручного труда и производственному машиностроению. Изобретение в



конце XIX века двигателя внутреннего сгорания позволило в ощутимой степени приумножить технические особенности морского и железнодорожного транспорта. А также заложило основу для появления автомобилей с двигателями, работающими на бензине. Технология выработки и использования электроэнергии послужила активному развитию электротехнической промышленности, этот процесс

развития продолжается и в настоящее время. А в начале XX века начали развиваться такие сферы, как радиотехника и радиоэлектроника. В конце XX века начались изыскания в сферах био- и нанотехнологий. Это стало своеобразной революцией во многих сферах деятельности человека. Например, на основе нанотехнологий машины могут работать без топлива. То есть, 4 колеса будут вырабатывать ток. Вырабатываемый ток через блютуз направляется в аккумулятор и в результате машина может двигаться без всяких затрат. В XXI веке техника, используемая в любой сфере или производстве, обеспечивается компьютерными элементами. Несмотря на высокий уровень развития науки и технологий, пока еще не разработана классификация техники.

Домашнее задание:

1. В чем заключается основная цель техники?
2. На какие виды можно разделить технику по показателям?
3. Показатели техники?
4. Что такое модернизация?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация и характеристика техники

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В этом аспекте оборудование можно разделить на следующие виды:

1. Производственное оборудование.

2. Непроизводственное оборудование. К производственному оборудованию относятся машины, двигатели, станки, компьютерная техника, строительная техника, средства связи, измерительные приборы и др. К непроизводственному оборудованию относятся коммунальная и бытовая техника, используемая в системе образования, культуры, спорта и др.

Техника облегчает тяжелый ручной труд человека, способствует повышению эффективности труда и со временем, в результате совершенствования, выполняет технологические задачи, связанные с умственным и физическим трудом. Основная цель техники - освобождение человека от тяжелого или рутинного труда, облегчение его жизни. Производимая в настоящее время техника должна обладать следующими показателями

Основой технологического развития является повышение показателей любого вида оборудования. Этот процесс называется модернизацией.

Модернизация (от англ. modern - современный, передовой, обновлённый) - обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы. Техника используется при создании материальных и культурных ценностей, выработке, передаче и преобразовании энергии, развитии природы и общества, в сферах транспорта и связи, сборе, хранении, переработке и передаче информации, в быту, сферах здравоохранения, обороны

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат ўғил болалар учун технология *5-6* класс *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.