



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-6 КЛАССА*

*(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка «\_\_\_\_\_» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Виды техники	1		
2.	Понятие о технических системах	1		
3.	Конструирование и моделирование транспортных средств	1		
4.	Ствол дерева	1		
5.	Виды пил	1		
6.	Станки для обработки древесины и их виды	1		
7.	Инструменты для шлифовки	1		
8.	Структура мастерской по обработке металла	1		
9.	Металлургия	1		
10.	Металлорежущие инструменты	1		
11.	Работа с мягкой проволокой	1		
12.	Обработка композитных материалов	1		
13.	Стержневой ящик	1		
14.	Виды энергии	1		
15.	Гидравлические передачи	1		
16.	Взаимосвязь роботов с окружающей средой	1		
17.	Создание экопарка	1		
18.	Бытовая техника и технологии	1		
19.	Процесс подготовки древесины	1		
20.	Современные инструменты для измерений и планирования	1		
21.	Способы измерения с лазерным дальномером	1		
22.	Электрическая стамеска	1		
23.	Художественная обработка дерева и деревянных материалов	1		
24.	Процесс подготовки столярных изделий	1		
25.	Полотно ножовки	1		
26.	Осваиваем навыки работы с ножовкой	1		
27.	Резка металла ножовкой	1		
28.	Резка металлов на наковальне (плите)	1		
29.	Заточка зубила электрическим точильным кругом	1		
30.	Установка ручки напильника	1		
31.	Керамика. Виды и свойства керамики	1		
32.	Штамповка пластмасс	1		
33.	Сантехника	1		
34.	Виды сифонов. Замена и ремонт	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Виды техники

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Начальным этапом периода развития современной техники и технологий считается начало первой промышленной революции. Изобретение в первой половине XVIII века парового двигателя и ткацких станков определило эпоху перехода к облегчению ручного труда и производственному машиностроению. Изобретение в



конце XIX века двигателя внутреннего сгорания позволило в ощутимой степени приумножить технические особенности морского и железнодорожного транспорта. А также заложило основу для появления автомобилей с двигателями, работающими на бензине. Технология выработки и использования электроэнергии послужила активному развитию электротехнической промышленности, этот процесс

развития продолжается и в настоящее время. А в начале XX века начали развиваться такие сферы, как радиотехника и радиоэлектроника. В конце XX века начались изыскания в сферах био- и нанотехнологий. Это стало своеобразной революцией во многих сферах деятельности человека. Например, на основе нанотехнологий машины могут работать без топлива. То есть, 4 колеса будут вырабатывать ток. Вырабатываемый ток через блютуз направляется в аккумулятор и в результате машина может двигаться без всяких затрат. В XXI веке техника, используемая в любой сфере или производстве, обеспечивается компьютерными элементами. Несмотря на высокий уровень развития науки и технологий, пока еще не разработана классификация техники.

**Домашнее задание:**

1. В чем заключается основная цель техники?
2. На какие виды можно разделить технику по показателям?
3. Показатели техники?
4. Что такое модернизация?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Понятие о технических системах Технологические машины

**Цел урока:**

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Деятельность человека неразрывно связана с различными техническими объектами. Технический объект - это оборудование, установки и различные материалы, предназначенные для удовлетворения определенных потребностей. Поэтапность работы, выполняемой для удовлетворения определенных потребностей при использовании оборудования в рабочем процессе, называется технической системой. В процессе изготовления изделия использование одного оборудования влечет за собой его воздействие и на другие установки и приборы. Например, деревообрабатывающий станок состоит из ряда сложных частей. Работа одного механизма станка воздействует на работу других его частей. Это считается технической системой. Основу современной техники составляют машины. Они отличаются по своему назначению и выполняемой работе. Например, это энергетические машины (турбина, двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, электрогенератор и др.); транспортные машины (самолёт, автомобиль, вертолёт, велосипед и др.). Машина - это техническое устройство, использующее энергию для выполнения предназначенных для нее задач и состоящее из связанных между собой частей (деталей, механизмов). Механизм (от греч. - приспособление, устройство) - это внутреннее устройство машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие. При заданном движении одного или нескольких звеньев относительно любого из них, все остальные звенья совершают однозначно определяемые движения. Самыми простыми механизмами считаются рычаг, наклонная плоскость и колесо и др.



а) рычаг



б) наклонная плоскость



в) колесо

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Конструирование и моделирование транспортных средств

### Цел урока:

**Образовательная:** обучение знаниям о новую тему

**Воспитательная:** сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

**Развивательная:** Формирование понимания о правилах техники безопасности

**Профориентационная:** научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

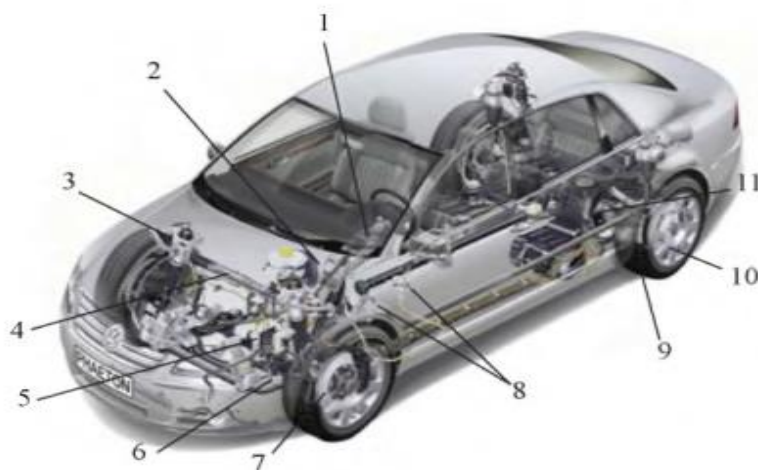
**Применяемые ресурсы:** Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

При техническом конструировании и моделировании транспортных средств осваиваются различные технологические операции: изучаются свойства металлических и неметаллических материалов, строение и порядок работы современной техники. В ходе практической работы закрепляются знания. Техническое конструирование и моделирование в ходе практических занятий - это не только создание уменьшенной модели машины, механизма или оборудования, но и творческий подход к упрощению конструкции модели, порядка действия при сохранении внешнего вида и строения. Чтобы заниматься техническим моделированием следует точно знать различия между понятиями «конструкция», «модель» и «макет».

Конструкция - части, структура любого объекта.

Модель - образец объекта или его основных узлов. Модель должна точно соответствовать объекту. Например, модель автомобиля.

Макет - Общее отображение конструкции объекта. Например, макет здания, сооружения. Техническое конструирование и моделирование предоставляет возможность ознакомиться с процессом создания машин и механизмов, современными технологиями производства деталей и сборки изделий



**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

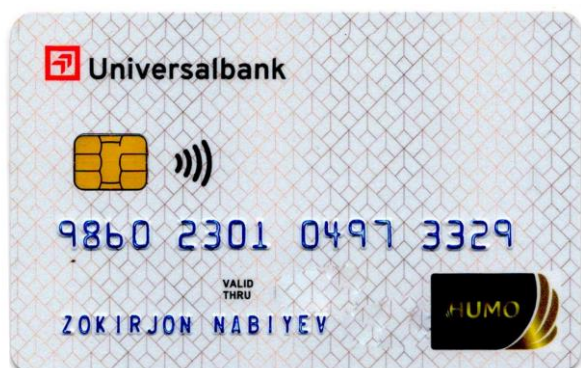
***40* листдан иборат ўғил болалар учун технология *5-6* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**