



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА

(ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ)

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса	1		
2.	Классификация и характеристика техники	1		
3.	Понятие о технических системах Технологические машины	1		
4.	Конструирование и моделирование транспортных средств	1		
5.	Древесина - природный конструктивный материал	1		
6.	Столярный угольник	1		
7.	Виды пил	1		
8.	Клещи	1		
9.	Инструменты для шлифовки	1		
10.	Лаки и краски	1		
11.	Правила техники безопасности при обработке	1		
12.	Металлургия	1		
13.	Металлорежущие инструменты	1		
14.	Станки для обработки металла	1		
15.	Изготовление хомута и пружины из металла и мягкой проволоки	1		
16.	Обработка композитных материалов	1		
17.	Стержневой ящик	1		
18.	Изготовление сувениров из полимерной глины	1		
19.	Виды энергии (механическая, электрическая, солнечная, и атомная энергии)	1		
20.	Гидравлические передачи	1		
21.	Изготовление простого вращающегося механизма	1		
22.	Роль семейной экономики в жизни человека	1		
23.	Бытовая техника и технологии	1		
24.	Виды кондиционеров, производимых компанией «Artel»	1		
25.	Процесс подготовки древесины	1		
26.	Современные инструменты для измерений и планирования	1		
27.	Лазерный дальномер	1		
28.	Электрическая стамеска	1		
29.	Сверло	1		
30.	Художественная обработка дерева и деревянных	1		

31.	Процесс подготовки столярных изделий	1		
32.	Полотно ножовки	1		
33.	Осваиваем навыки работы с ножовкой	1		
34.	Резка металла	1		
35.	Резка металла ножовкой	1		
36.	Резка металлов на наковальне (плите)	1		
37.	Слесарный молоток	1		
38.	Заточка зубила электрическим точильным кругом	1		
39.	Установка ручки напильника	1		
40.	Общая информация о резине	1		
41.	Керамика. Виды и свойства керамики	1		
42.	Штамповка пластмасс	1		
43.	Способы закрепления настенных предметов интерьера	1		
44.	Сантехника	1		
45.	Виды сифонов. Замена и ремонт	1		
46.	Технология обработки древесины	1		
47.	Уникальностью технологических машин	1		
48.	Правила сушки и хранения древесины	1		
49.	Сушка естественным способом	1		
50.	Современные методы обработки древесины и древесных материалов	1		
51.	Ручные инструменты в деревообработке	1		
52.	Строгание	1		
53.	Точение деталей цилиндрической формы	1		
54.	Художественная обработка древесины и древесных материалов	1		
55.	Электрифицированные ручные приборы для обработки древесины	1		
56.	Электролобзик	1		
57.	Способы полировки поверхностей изделий	1		
58.	Покраска и лакировка	1		
59.	Современные методы обработки металлов и сплавов	1		
60.	Выбор и установка полотна слесарной пилы	1		
61.	Крепление рукоятки молотка	1		
62.	Технология художественной обработки металлов	1		
63.	Технология тиснения фольгой	1		
64.	Чеканка по металлу	1		
65.	Белый цемент	1		
66.	Устройство электропаяльника	1		
67.	Технология проведения мелкого ремонта (покраски) квартиры	1		
68.	Выполнение простых электромонтажных работ	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Роль и значение техники и технологий в организации трудового процесса

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В нашей стране с древних времен было развито народное ремесло, мастеров по обработке древесины называли «дурадгор» - «резчик по дереву», ремесленников, занимавшихся горячей обработкой металла называли «темирчи», а занимавшихся холодной обработкой - «чилангар». Народное ремесло - это сфера, отображающая историю развития, национальные ценности народа и считается его материальным и культурным наследием.

В настоящее время благодаря совершенствованию орудий труда, изобретению новых приспособлений и механизмов созданы машины, облегчающие ручную работу и повышающие эффективность труда. Развитие машиностроительной промышленности и всех ее отраслей, механизация и автоматизация производства способствовали совершенствованию и расширению масштабов работы в сфере обработки древесины и металла.

Механизация - в переводе с английского слова «mechanization», означает процесс или работу, выполняемую при помощи механизмов. Механизация является одним из основных направлений производства и технического развития и подразумевает широкое использование различных

механизмов в промышленном производстве и других сферах жизни страны.

Социально-экономическая результативность механизации зависит от метода производства.

Независимо от механизации и автоматизации производства налаживание и ремонт

оборудования, механизмов, машин,

станков проводятся вручную. Уровень механизации представлен на рисунке 1

Домашнее задание:

1. Как называли мастеров, изготавливавших изделия из древесины и металла?
2. Что означает слово «механизация»?

Виды механизации



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Классификация и характеристика техники

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

В этом аспекте оборудование можно разделить на следующие виды:

1. Производственное оборудование.

2. Непроизводственное оборудование. К производственному оборудованию относятся машины, двигатели, станки, компьютерная техника, строительная техника, средства связи, измерительные приборы и др. К непроизводственному оборудованию относятся коммунальная и бытовая техника, используемая в системе образования, культуры, спорта и др.

Техника облегчает тяжелый ручной труд человека, способствует повышению эффективности труда и со временем, в результате совершенствования, выполняет технологические задачи, связанные с умственным и физическим трудом. Основная цель техники - освобождение человека от тяжелого или рутинного труда, облегчение его жизни. Производимая в настоящее время техника должна обладать следующими показателями

Основой технологического развития является повышение показателей любого вида оборудования. Этот процесс называется модернизацией.

Модернизация (от англ. modern - современный, передовой, обновлённый) - обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

Модернизируются в основном машины, оборудование, технологические процессы. Техника используется при создании материальных и культурных ценностей, выработке, передаче и преобразовании энергии, развитии природы и общества, в сферах транспорта и связи, сборе, хранении, переработке и передаче информации, в быту, сферах здравоохранения, обороны

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие о технических системах Технологические машины

Цел урока:

Образовательная: обучение знаниям о новую тему

Воспитательная: сформировать чувство взаимного уважения и соблюдения правил техники безопасности при организации работ на этапах производства изделий

Развивательная: Формирование понимания о правилах техники безопасности

Профориентационная: научить учеников правильно и осознанно выбирать профессию

Применяемые ресурсы: Раздаточные задания, презентация, видеоурок, интернет ресурсы

Деятельность человека неразрывно связана с различными техническими объектами. Технический объект - это оборудование, установки и различные материалы, предназначенные для удовлетворения определенных потребностей. Поэтапность работы, выполняемой для удовлетворения определенных потребностей при использовании оборудования в рабочем процессе, называется технической системой. В процессе изготовления изделия использование одного оборудования влечет за собой его воздействие и на другие установки и приборы. Например, деревообрабатывающий станок состоит из ряда сложных частей. Работа одного механизма станка воздействует на работу других его частей. Это считается технической системой. Основу современной техники составляют машины. Они отличаются по своему назначению и выполняемой работе. Например, это энергетические машины (турбина, двигатель внутреннего сгорания, электродвигатель, электрогенератор и др.); транспортные машины (самолёт, автомобиль, вертолёт, велосипед и др.). Машина - это техническое устройство, использующее энергию для выполнения предназначенных для нее задач и состоящее из связанных между собой частей (деталей, механизмов). Механизм (от греч. - приспособление, устройство) - это внутреннее устройство машины, прибора, аппарата, приводящее их в действие. При заданном движении одного или нескольких звеньев относительно любого из них, все остальные звенья совершают однозначно определяемые движения. Самыми простыми механизмами считаются рычаг, наклонная плоскость и колесо и др.



а) рычаг



б) наклонная плоскость



в) колесо

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат ўғил болалар учун технология 5-6-7 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.