



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Из чего делают пряжу?	1		
2.	Закрепление	1		
3.	Производство льняных волокон	1		
4.	Что такое узел?	1		
5.	Узел цепи и сети	1		
6.	Закрепление	1		
7.	Браслет	1		
8.	Закрепление	1		
9.	Птицеферма	1		
10.	Кормушка	1		
11.	Заводная игрушка	1		
12.	Закрепление	1		
13.	Хлопушка	1		
14.	Кондитерская фабрика	1		
15.	Рецепт	1		
16.	Готовим угощение	1		
17.	Канapé	1		
18.	Кукла – марионетка	1		
19.	Швейная фабрика	1		
20.	Модельер	1		
21.	Раскройщик	1		
22.	Древесина	1		
23.	Столяры	1		
24.	Бумажная фабрика	1		
25.	Как делают бумагу в наши дни	1		
26.	Закрепление	1		
27.	Виды самолётов	1		
28.	Космические ракеты	1		
29.	Закрепление	1		
30.	Каркас	1		
31.	Закрепление	1		
32.	Проектор	1		
33.	Устройство светильника	1		
34.	Светильник папье-маше	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Из чего делают пряжу?

Цели:

- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- воспитывать трудолюбие, проводить профессиональную ориентацию
- прививать любовь учащихся к Родине, развивать интерес к профессиям

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Современное прядильное производство усовершенствовано и практически полностью автоматизировано. Сегодня такие предприятия производят пряжу объёмами по несколько тысяч тонн в год.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цели:

- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- воспитывать трудолюбие, проводить профессиональную ориентацию
- прививать любовь учащихся к Родине, развивать интерес к профессиям

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Посмотрите на фотографии и расскажите, какие изделия изготовлены из шёлка, а какие - из шерсти.
2. Как вы думаете, какой материал больше подходит для летней одежды, а какой - для зимней?
3. Для изготовления каких вещей используют шёлковую и шерстяную пряжу?



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Производство льняных волокон

Цели:

- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- воспитывать трудолюбие, проводить профессиональную ориентацию
- прививать любовь учащихся к Родине, развивать интерес к профессиям

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Сначала лён собирают и получают льняную солому. Этот процесс происходит с помощью машин. На заводе из стеблей льна удаляют древесину и получают неочищенное льноволокно. Сплетая волокна и снова прочёсывая, льняные волокна получают длиной до 500 метров. Далее волокно вытягивается и становится тоньше. Получаемая нить называется «ровница», она уже наматывается на катушки и идёт на варку, покраску или отбеливание. После чего в тёплой воде с помощью вытяжного прибора нить снова вытягивают и получают пряжу, из которой будет сделана ткань.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **технология 4** класс**

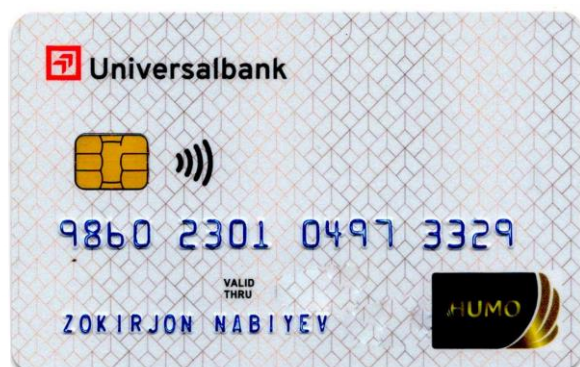
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.