



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Пряжа	1		
2.	Из чего делают пряжу?	1		
3.	Производство шёлка	1		
4.	Закрепление	1		
5.	Синичка	1		
6.	Производство льняных волокон	1		
7.	Ваза	1		
8.	Что такое узел?	1		
9.	Теплоузел	1		
10.	Узел цепи и сети	1		
11.	Туристический узел	1		
12.	Закрепление	1		
13.	Повторение	1		
14.	Браслет	1		
15.	Зонт	1		
16.	Закрепление	1		
17.	Зонтик	1		
18.	Птицеферма	1		
19.	Комбикорм	1		
20.	Кормушка	1		
21.	Кормушка	1		
22.	Заводная игрушка	1		
23.	Крабик	1		
24.	Подготовка к празднику	1		
25.	Закрепление	1		
26.	Хлопушка	1		
27.	Ёлочка	1		
28.	Весёлая игра	1		
29.	Кондитерская фабрика	1		
30.	Рецепт	1		
31.	Правила поведения при приготовлении пищи	1		
32.	Работа с плитой	1		
33.	Готовим угощение	1		
34.	Канапе	1		
35.	Театр кукол	1		
36.	Закрепление	1		
37.	Кукла – марионетка	1		

38.	Швейная фабрика	1		
39.	Повторение	1		
40.	Шляпа – игольница	1		
41.	Модельер	1		
42.	Раскройщик	1		
43.	Закрепление	1		
44.	Подушка	1		
45.	Древесина	1		
46.	Столяры	1		
47.	Закрепление	1		
48.	Фоторамка	1		
49.	Бумажная фабрика	1		
50.	Как делают бумагу в наши дни	1		
51.	Мороженое шкатулка	1		
52.	Авиационная промышленность	1		
53.	Закрепление	1		
54.	Виды самолётов	1		
55.	Специального назначения	1		
56.	Самолёт	1		
57.	Космические ракеты	1		
58.	Закрепление	1		
59.	Ракета	1		
60.	Воздушный змей	1		
61.	Каркас	1		
62.	Закрепление	1		
63.	Электрические светильники	1		
64.	Повторение	1		
65.	Проектор	1		
66.	Устройство светильника	1		
67.	Электрическая цепь и её схема	1		
68.	Светильник папье-маше	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Пряжа

Цели:

- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- воспитывать трудолюбие, проводить профессиональную ориентацию
- прививать любовь учащихся к Родине, развивать интерес к профессиям

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Пряжа - нить, полученная путём скручивания волокон. Выделка пряжи имеет древнюю историю. Более 20 тысячелетий тому назад человек научился получать пряжу из волокон растений и шерсти животных. Он скручивал ладонями волокна, получая таким образом нить. Примерно 5 тысяч лет до н.э., а это за тысячу лет до изобретения колеса, появилось веретено. Поначалу это были просто прямые палочки, как правило, с зарубкой для фиксации конца, на которые накручивалась пряжа. Затем появились крючки из кости, и у человека появляется возможность полностью накрутить пряжу на веретено за счёт его вращения вокруг тела.



А 2500 лет назад в Индии появилась самопрялка. В Средние века Леонардо да Винчи изобрёл многовертельную прядильную машину. С этого момента процесс получения пряжи значительно ускорился.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Из чего делают пряжу?

Цели:

- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- воспитывать трудолюбие, проводить профессиональную ориентацию
- прививать любовь учащихся к Родине, развивать интерес к профессиям

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Современное прядильное производство усовершенствовано и практически полностью автоматизировано. Сегодня такие предприятия производят пряжу объёмами по несколько тысяч тонн в год.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Производство шёлка

Цели:

- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности;
- воспитывать трудолюбие, проводить профессиональную ориентацию
- прививать любовь учащихся к Родине, развивать интерес к профессиям

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку



Качественный шёлк получается из коконов уникального насекомого - шелкопряда. Собственный кокон он формирует за счёт вещества, выделяемого в его организме. Кокон со временем твердеет и формирует шёлковую нить. На седьмой или же девятый день кокон подвергается обработке паром. В дальнейшем кокон «расчёсывают» особой щёткой. Далее бережно разматывают волокна, в результате чего образуется тончайшая ниточка, длина которой иногда достигает до 1500 т .



Шерсть - это волосяной покров животных: овец, коз, верблюдов, лам. Основную массу шерсти дают овцы (95%). Шерстяной покров снимают специальными ножницами или машинками. Длина шерстяных волокон от 2 до 4,5 с т . Шерсть (руно) состригают почти цельной неразрывной массой. Перед отправлением на текстильные фабрики шерсть подвергают первичной обработке: сортируют, треплют - разрыхляют и удаляют примеси; промывают горячей водой с мылом и содой; сушат в сушильных машинах. Затем изготавливают пряжу.

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

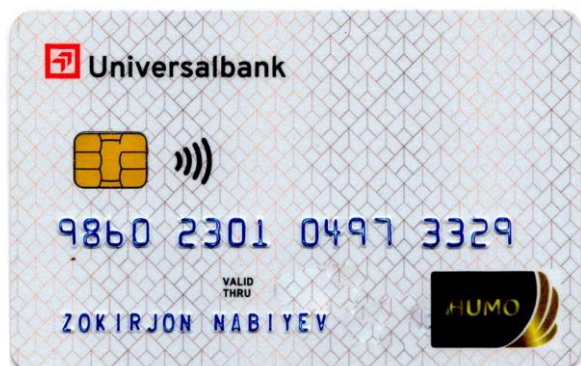
***75* листдан иборат **технология 4 класс** *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.