



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> | | | | | | | |
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|-----------------------------------|------|-------|------|
| 1. | Дождливый день | 1 | | |
| 2. | Осенний вид деревьев | 1 | | |
| 3. | Золотая осень | 1 | | |
| 4. | Ёжики | 1 | | |
| 5. | Мастерим поделки из ватных дисков | 1 | | |
| 6. | Забавные поделки | 1 | | |
| 7. | Шумные стрекозы | 1 | | |
| 8. | Волшебные герои | 1 | | |
| 9. | Фруктовое дерево | 1 | | |
| 10. | Лисички | 1 | | |
| 11. | Аквариум | 1 | | |
| 12. | Мастерим органайзер | 1 | | |
| 13. | Оригами Кит | 1 | | |
| 14. | Лягушка из цветной бумаги | 1 | | |
| 15. | Черепашка | 1 | | |
| 16. | Уточка | 1 | | |
| 17. | Лиса | 1 | | |
| 18. | Снеговики | 1 | | |
| 19. | Котёнок | 1 | | |
| 20. | Арбузный веер | 1 | | |
| 21. | Готовим салат | 1 | | |
| 22. | Нитки | 1 | | |
| 23. | Вышивка Цветок | 1 | | |
| 24. | Пряжа | 1 | | |
| 25. | Теплоузел | 1 | | |
| 26. | Туристический узел | 1 | | |
| 27. | Заводная игрушка | 1 | | |
| 28. | Крабик | 1 | | |
| 29. | Канapé | 1 | | |
| 30. | Театр кукол | 1 | | |
| 31. | Фоторамка | 1 | | |
| 32. | Бумажная фабрика | 1 | | |
| 33. | Воздушный змей | 1 | | |
| 34. | Каркас | 1 | | |

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка:

Тема: Дождливый день

Цели:

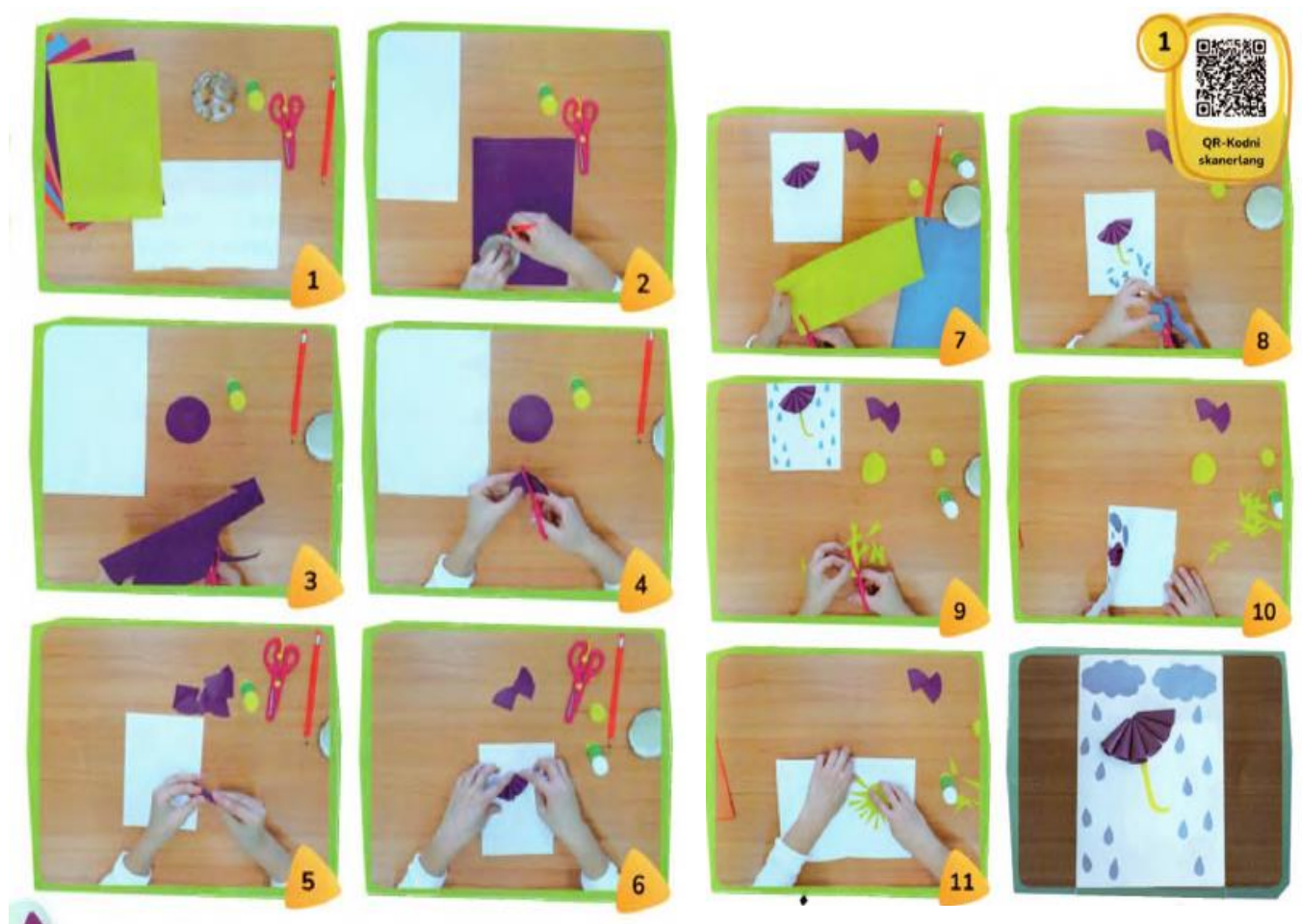
- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Дождливый день — сырое и ненастное светлое время суток, одна из форм дождливости, когда постоянно идёт дождь, о котором можно сказать, что это определённо — дневной дождь. Такая погода производит эмоционально сниженное впечатление, от элегического до тоскливого, в зависимости от настроения героя или температуры воздуха. Дневные дожди чаще всего не заканчиваются и в тёмное время суток, постепенно переходя в вечерние или ночные дожди.



Домашнее задание: Закончите работу

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Осенний вид деревьев

Цели:

- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся; -
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Осень. Прекрасная пора. Особенно начало осени. Когда листья приобретают красиво золотистый цвет. Тогда кажется что идёшь как будто по какому-то золотому дворцу. Осень прекрасная пора для посиделок за компьютером и чашечкой чая. Как по мне осень очень уютное время года. Осенью можно не только грустить, смотреть сериалы, и пить чай можно сделать много интересных и полезных дел. Например: убратся в саду, сделать вручную выпечку своими руками, а так же заниматься само развитием



Домашнее задание: Пофантазируйте на тему « Осенний вид деревьев ». Придумайте свою аппликацию на эту тему Выполните её

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Золотая осень

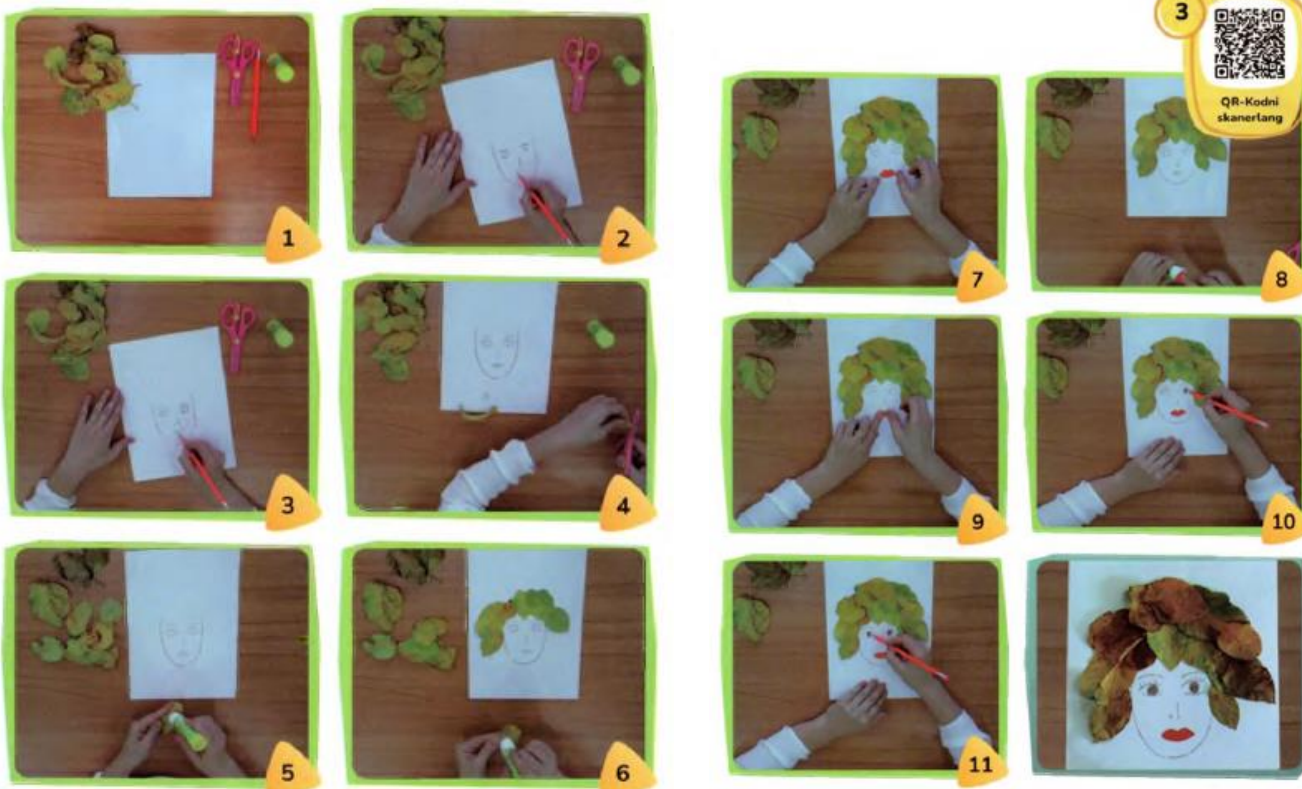
Цели:

- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Об осени часто говорят: золотая осень. Почему, догадаться нетрудно: листья на деревьях из зеленых перекрашиваются в самые разные оттенки золотого и золотистого. Желтая охра, красная медь, зеленоватая латунь, коричневая бронза, бледно-желтое и оранжево-желтое золото - эти цвета прежде всего напоминают об осени. Посмотришь на лес, который весь окрашен в такие оттенки и невольно подумаешь: да, золотая осень. Это действительно очень красивая пора, может быть, самая красивая в году. Во всяком случае, многие художники особенно любят писать именно осенние пейзажи



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

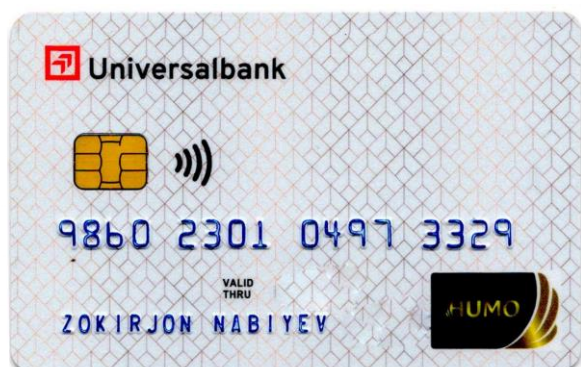
40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун технология 2-3-4 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.