



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Дождливый день	1		
2.	Собираем урожай	1		
3.	Золотая осень	1		
4.	Мастерим из кружочков	1		
5.	Мастерим поделки из ватных дисков	1		
6.	Изготовление формы черепахи и воробья методом объемной аппликации	1		
7.	Шумные стрекозы	1		
8.	Закладка ёжик	1		
9.	Фруктовое дерево	1		
10.	Упаковываем подарок	1		
11.	Аквариум	1		
12.	Что такое бумага?	1		
13.	Оригами Кит	1		
14.	Кактус из цветной бумаги	1		
15.	Черепашка	1		
16.	Гусеница	1		
17.	Лиса	1		
18.	Рамка	1		
19.	Котёнок	1		
20.	Букет	1		
21.	Готовим салат	1		
22.	Такса из пряжи	1		
23.	Вышивка Цветок	1		
24.	Производство шёлка	1		
25.	Теплоузел	1		
26.	Птицеферма	1		
27.	Заводная игрушка	1		
28.	Рецепт	1		
29.	Канapé	1		
30.	Кукла – марионетка	1		
31.	Фоторамка	1		
32.	Виды самолётов	1		
33.	Воздушный змей	1		
34.	Проектор	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дождливый день

Цели:

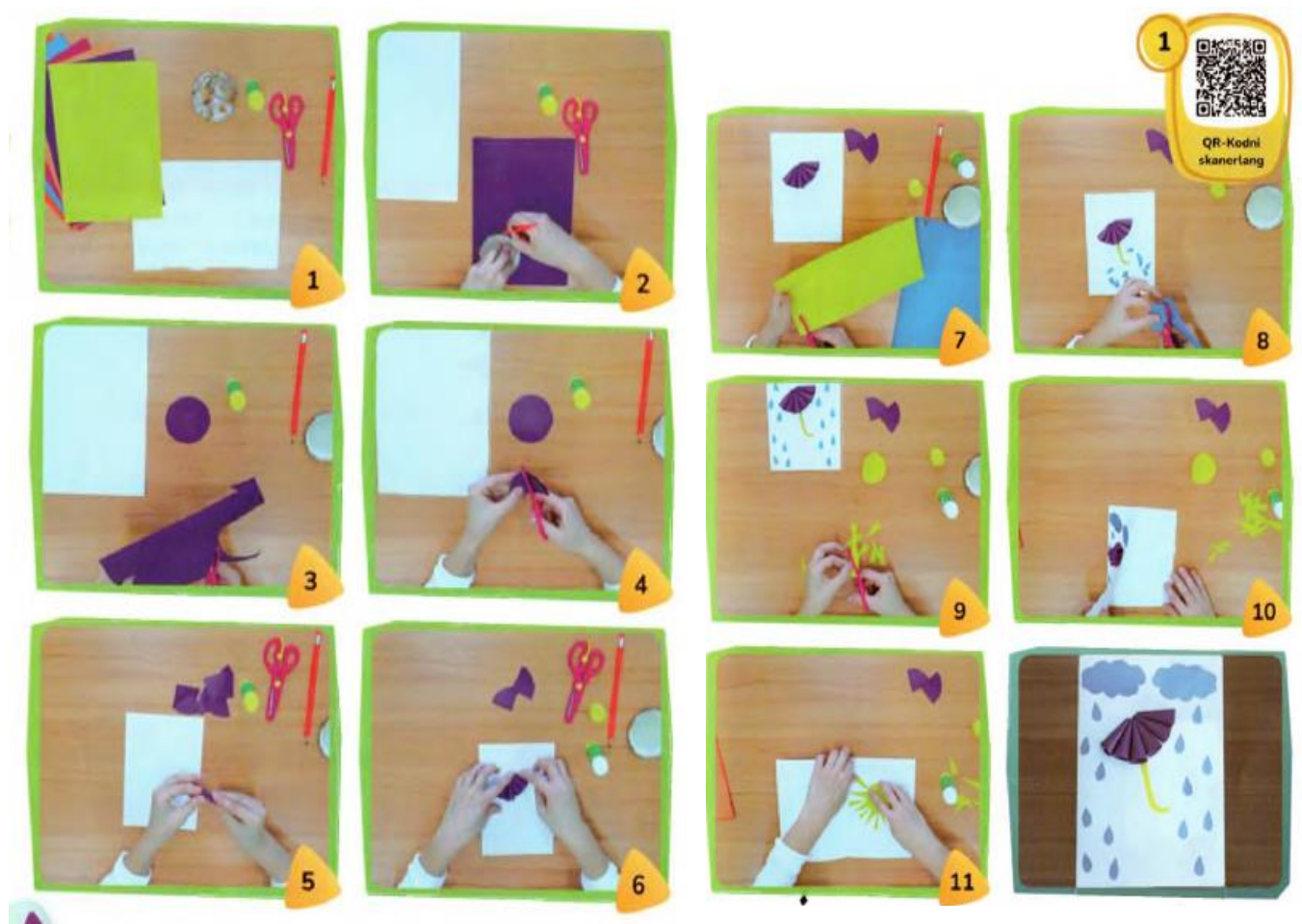
- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Дождливый день — сырое и ненастное светлое время суток, одна из форм дождливости, когда постоянно идёт дождь, о котором можно сказать, что это определённо — дневной дождь. Такая погода производит эмоционально сниженное впечатление, от элегического до тоскливого, в зависимости от настроения героя или температуры воздуха. Дневные дожди чаще всего не заканчиваются и в тёмное время суток, постепенно переходя в вечерние или ночные дожди.



Домашнее задание: Закончите работу

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Собираем урожай

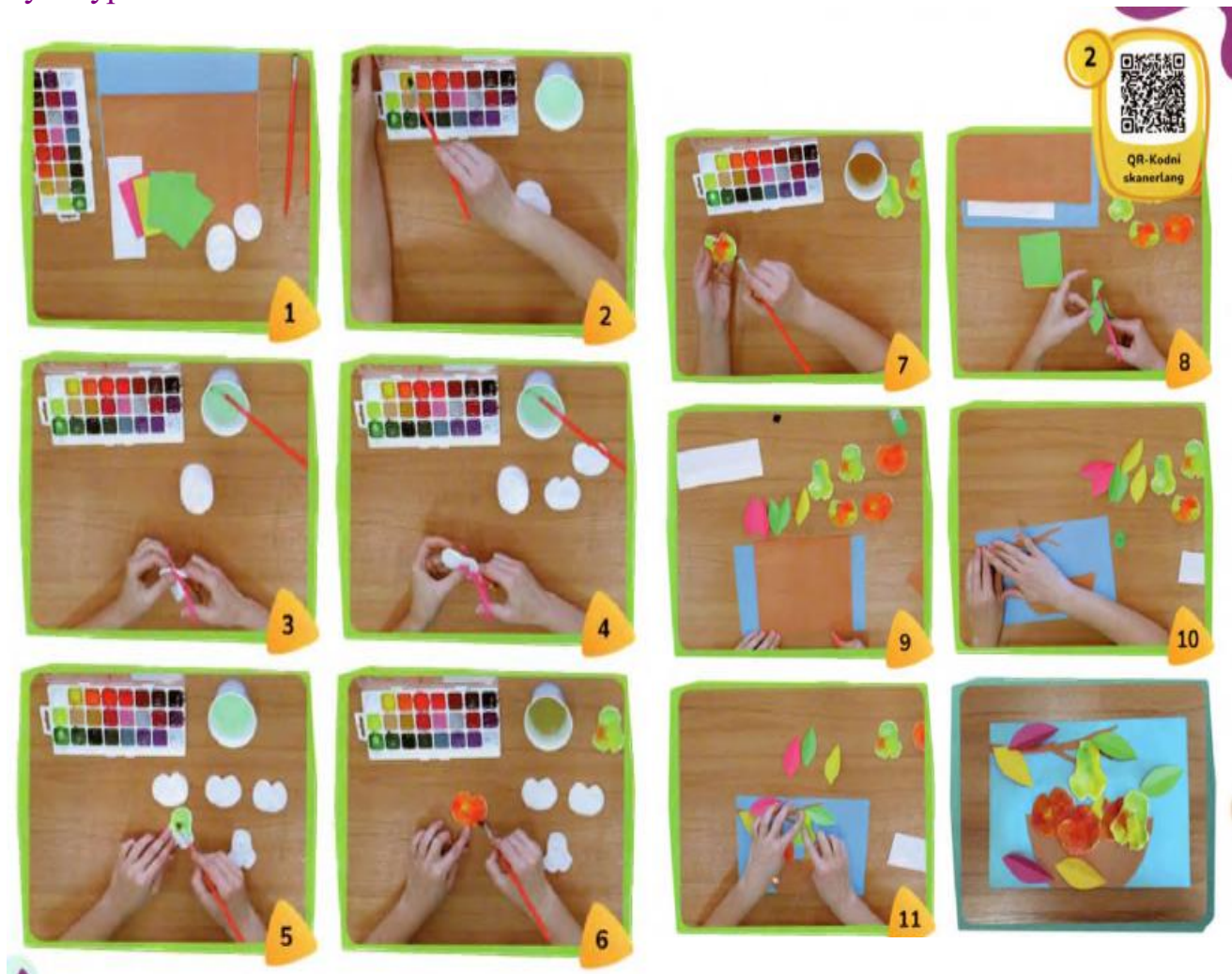
Цели:

- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Осень - это время сбора урожая. Фермеры собирают овощи, фрукты, зерновые культуры



Домашнее задание: Закончите работу

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Золотая осень

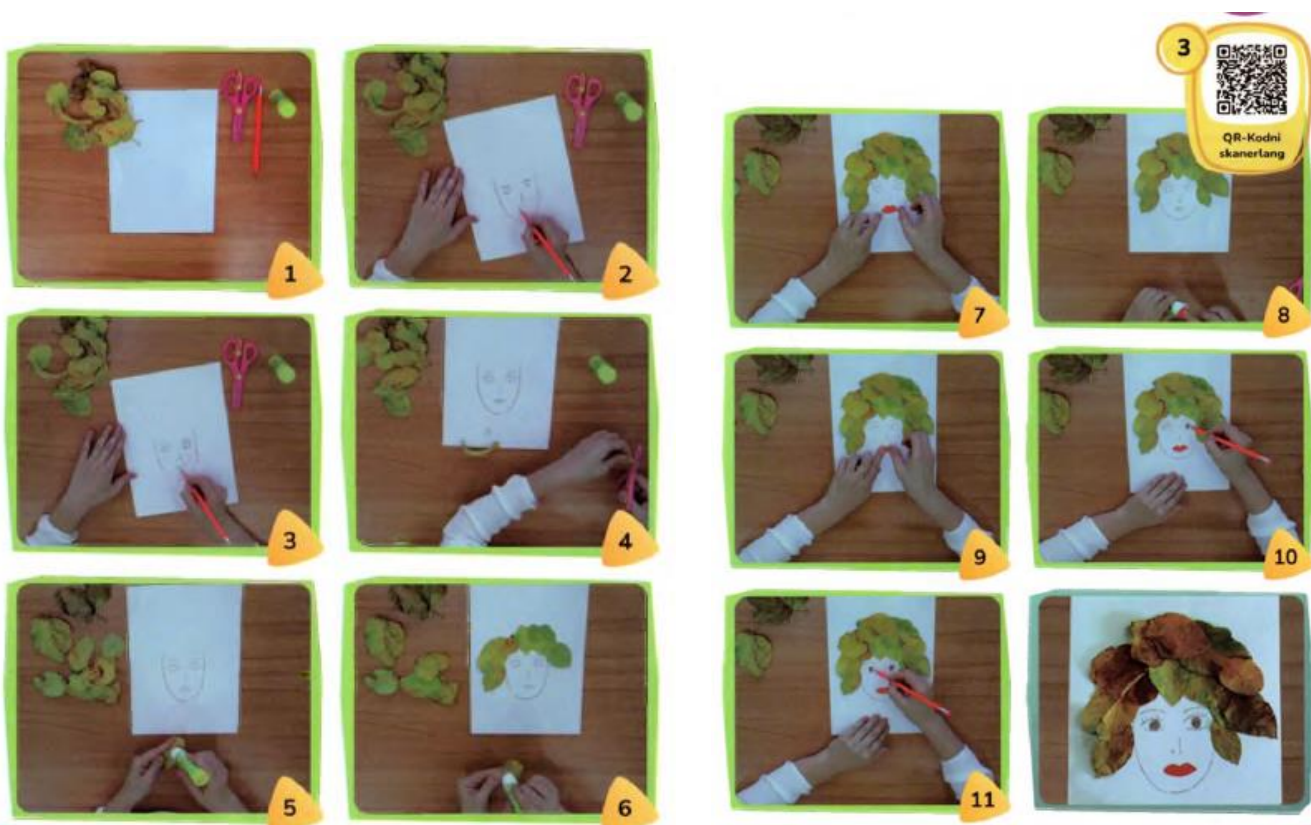
Цели:

- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся; -
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Об осени часто говорят: золотая осень. Почему, догадаться нетрудно: листья на деревьях из зеленых перекрашиваются в самые разные оттенки золотого и золотистого. Желтая охра, красная медь, зеленоватая латунь, коричневая бронза, бледно-желтое и оранжево-желтое золото - эти цвета прежде всего напоминают об осени. Посмотришь на лес, который весь окрашен в такие оттенки и невольно подумаешь: да, золотая осень. Это действительно очень красивая пора, может быть, самая красивая в году. Во всяком случае, многие художники особенно любят писать именно осенние пейзажи



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

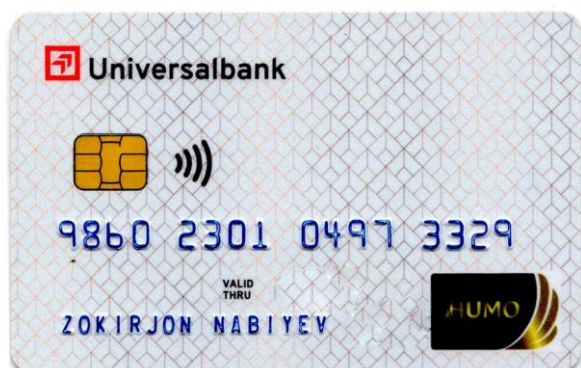
40 листдан иборат технология **2-3-4** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.