



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 1-2-3 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Природный и рукотворный мир	1		
2.	Гусеница	1		
3.	Радуга	1		
4.	Яблочко	1		
5.	Интересные фигуры	1		
6.	Весёлые числа	1		
7.	Поделки из каштанов	1		
8.	Режем-клеим	1		
9.	Новогодняя ёлочка	1		
10.	Разноцветный домик	1		
11.	Аквариум	1		
12.	Цыплёнок	1		
13.	Корабль	1		
14.	Весёлые насекомые	1		
15.	«Съедобные» поделки	1		
16.	Создание модели зонтика	1		
17.	Создание поздравительной открытки	1		
18.	Орнамент	1		
19.	Создание автомобиля методом оригами	1		
20.	Выставка	1		
21.	Создание модели кораблика методом складывания бумаги	1		
22.	Создание композиции на тему “Волшебные пуговицы”.	1		
23.	Дождливый день	1		
24.	Осенний вид деревьев	1		
25.	Собираем урожай	1		
26.	«Бахчевые культуры». Тыква из семян	1		
27.	Поделки из природного материала	1		
28.	Ёжики	1		
29.	Черепашка	1		
30.	Создание сказочных героев методом «Мозаика»	1		
31.	Мастерим поделки из ватных дисков	1		
32.	Павлин	1		
33.	Изготовление формы черепахи и воробья методом объемной аппликации	1		
34.	Поделки с пружинками	1		
35.	Волшебные герои	1		
36.	Закладка ёжик	1		

37.	Подводный мир	1		
38.	Забавный осьминог	1		
39.	Фруктовое дерево	1		
40.	Проект «Шашки»	1		
41.	Кораблики	1		
42.	Упаковываем подарок	1		
43.	Дыхательный тренажёр	1		
44.	Часы	1		
45.	Мастерим органайзер	1		
46.	Что такое бумага?	1		
47.	Птица из цветной бумаги	1		
48.	Оригами Кит	1		
49.	Муравей из цветной бумаги	1		
50.	Кактус из цветной бумаги	1		
51.	Пластилин	1		
52.	Радуга из пластилина	1		
53.	Уточка	1		
54.	Гусеница	1		
55.	Бабочки	1		
56.	Лиса	1		
57.	Мандариновое дерево	1		
58.	Снеговики	1		
59.	Божья коровка	1		
60.	Арбузный веер	1		
61.	Букет	1		
62.	Готовим бутерброды	1		
63.	Готовим салат	1		
64.	Нитки	1		
65.	Такса из пряжи	1		
66.	Подставка из фетра	1		
67.	Правила работы с иглой и ниткой	1		
68.	Вышивка Цветок	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Природный и рукотворный мир

**Цели:**

- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся; -
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

**Задачи:**

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Природный мир** - это всё то, что нас окружает и не сделано руками человека. К природному миру относятся растения, животные, грибы, Солнце, воздух, вода, горы, камни, песок, небо, звёзды.

**Рукотворный мир** - это то, что создано человеком. Это одежда, здания, украшения, игрушки, бытовая техника.

Изучите картинке. Что на них изображено?



1. Что создано природой?
2. А что создано руками человека?
3. Что относится к природному миру?
4. А что относится к рукотворному миру?

**Домашнее задание:** Нарисуйте в альбоме предметы из рукотворного мира

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Гусеница

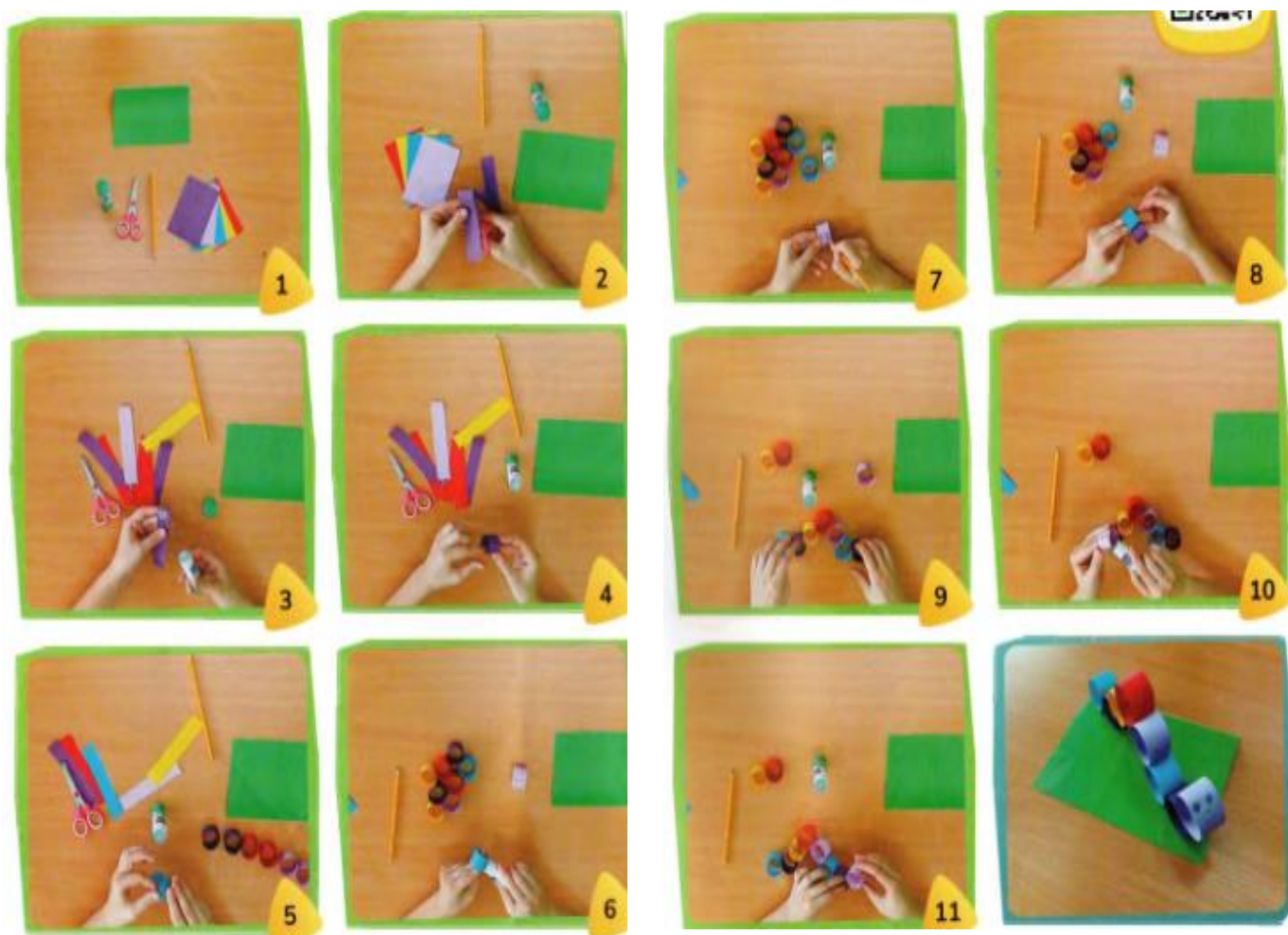
### Цели:

- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся; -
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

### Задачи:

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
**Гусеница** — личинка насекомых из отряда чешуекрылых. Тело состоит из головы, трёх грудных и десяти брюшных сегментов. Голова с мощно склеротизованными покровами, остальное тело у большинства мягкое, без крупных склеритов.



**Домашнее задание:** Закончите работу

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Радуга

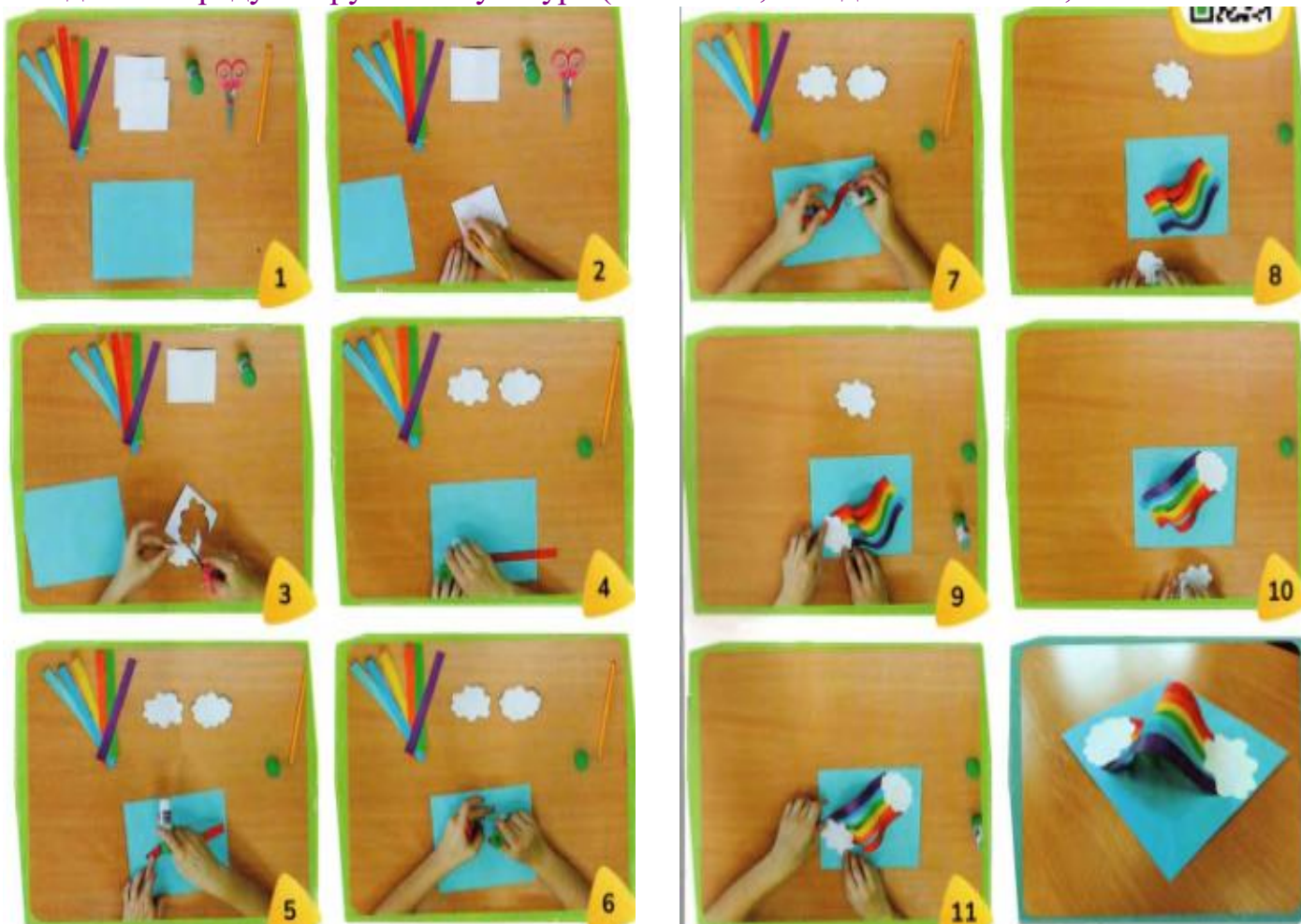
**Цели:**

- развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей учащихся;
- создание условий для самореализации ученика в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности

**Задачи:**

- Развитие творческих возможностей учащихся.
- Формирование эстетического вкуса
- Воспитание трудолюбия, самостоятельности, эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд, целеустремленности, аккуратности, творческой инициативы

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку Радуга выглядит как разноцветная дуга или окружность, составленная из цветов спектра видимого излучения (от внешнего края: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый). Это те семь цветов, которые принято выделять в радуге в русской культуре (возможно, вслед за Ньютоном, см.



**Домашнее задание:** Закончите работу

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75* листдан иборат **технология 1-2-3** класс **68** часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**