



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК И  
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ  
ДЛЯ 1 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Знакомство.			
2.	Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к'], [х], [х'], А а, О о, К к, Х х.			
3.	Школа* Кто это? Я, Ты, Он, Она, Мы, Вы, Они.			
4.	Звуки и буквы: [м], [м'], [д], [д'], [т], [т'], М,м, Д,д, Т,т			
5.	Наш класс* Что это?			
6.	Звуки и буквы: [э], [з], [з'] Э э, З з			
7.	Повторение пройденного материала			
8.	Мои учебные принадлежности*. Чей? Чья? Чьё? Мой, моя, моё.			
9.	Звуки и буквы: [и], [б], [б'], [в], [в'] И и, Б б, В в.			
10.	Твой, твоя, твоё. *			
11.	Звуки и буквы: [й'], [г], [г'], [с], [с'] Й й, Г г, С с. rd			
12.	Чему мы учимся в школе.			
13.	Звуки и буквы: [у], [л], [л'], [н], [н'] У у, Л л, Н н.			
14.	Один или много*			
15.	Звуки и буквы: [ы], [й+у], [й+а'], ы, Ю ю, Я я.			
16.	Сколько тебе лет?			
17.	Вопрос сколько? Звуки и буквы: [ш], [ч'], [щ'] Ш ш, Ч ч, Щ щ.			
18.	Я и моя семья			
19.	Звуки и буквы: [п], [п'], [р], [р'] [ф], [ф'] П п, Р р, Фф.			
20.	В комнате			
21.	Звуки и буквы: [й+э], [й+о], Е е, Ё ё.			
22.	Наш дом			
23.	Звук и буква: [ж], Ж ж.			
24.	Кто что делает?			
25.	Буквы: Ъ (мягкий знак) и Ь (твёрдый знак).			
26.	Помогаем маме.			
27.	Цирк. Звук и буква: [ц], Ц ц			
28.	Мы танцуем и поём			
29.	Проект работа (Новый год)			
30.	Части тела			
31.	Режим дня			
32.	Надо, надо умываться			
33.	Цвета.			
34.	Какой? Какая? Какое? Какие?			

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Знакомство

### Цели урока

**Образовательная:** познакомить учащихся с новыми словами и выражениями:

Как тебя зовут? — Меня зовут Азиза. Меня зовут Анвар. Меня зовут Малика.

Кто это? — Это учитель.

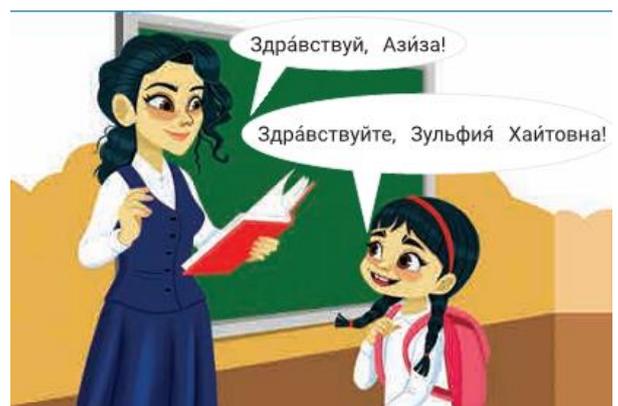
**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения слов и выражений по темам: «Здравствуй, школа!», «Знакомство».

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к школе, к учителю.

**Оборудование:** иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

Вступительная беседа и знакомство с классом. Учитель входит в класс и говорит: «Здравствуйте!» Проводит на родном языке вступительную беседу по картинкам учебника «Узбекистан — моя Родина», «День знаний. Здравствуй, школа!». «Сегодня вы начинаете изучать русский язык. Русский язык — это язык великих поэтов и писателей: А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, К. И. Чуковского, А. Л.



Барто, поэтому тот, кто научится правильно говорить, читать и писать по-русски, сможет самостоятельно прочитать произведения великих поэтов и писателей (учитель показывает детские книжки, сказки А. С. Пушкина, К. И. Чуковского и др.). Их вы сможете читать потом, если будете хорошо знать русский язык, сможете смотреть телепередачи на русском языке».

Учитель называет и записывает на доске свои имя и отчество и говорит, чтобы к нему так обращались. Затем называет имена и фамилии детей посплиску и знакомится с ними.

### Речевая разминка

Игра на знакомство. Имя — цвет, имя — ассоциация. Игра позволяет ученикам и учителю запомнить имена друг друга, раскрывает творческие и организаторские способности. (Учитель может объяснить правила игры на родном языке.)

Учитель вызывает весь класс к доске, и все ученики становятся в общий круг. Затем учитель объясняет правила игры, корректирует её ход.

Каждый по очереди должен назвать своё имя и цвет (образ: предмет, животное, растение), на который, по его мнению, он похож, и обосновать почему (перечислить сходные качества можно на родном языке).

Введение нового материала..



Введение и первичное закрепление новых слов и типовых предложений  
Учитель вызывает к доске ученика и задаёт вопрос: «Как тебя зовут?». Сам же на него отвечает: «Меня зовут Анвар». Учитель поочерёдно задаёт вопрос «Как тебя зовут?» каждому, все учащиеся отвечают.  
Работа в парах. у доски



Разыграйте диалог знакомства с соседом по парте

### **Закрепление.**

Слова учитель, ученик, ученица, ученики вводятся и закрепляются так же, как и слово здравствуйте предложения «Как тебя зовут?», «Меня зовут...».

При заучивании слов учитель, ученик, ученица, ученики учитель добивается правильного произношения.

Слова ученик и ученица даются в противопоставлении: «Это ученик. А это кто?» — «А это ученица»; «Это ученица. А это кто?» — «Это ученик».

На каждый вопрос отвечают сначала индивидуально 5–6 учеников, а потом весь класс хором. Учитель обращается к ученикам со словами «скажи», «скажите все», «повтори», «повторите все».

Работа в парах.

Послушайте и повторите диалог.

— Это учительница?

— Да, это учительница.

— Это ученик?

— Да, это ученик.

— Это ученица?

— Да, это ученица.

После того как прозвонит звонок, учитель говорит: «До свидания».

### **Задание на дом.**

Повторить с родителями.

Запомните! Как тебя зовут? — Меня зовут... .

Речевой этикет. Здравствуй! Привет! До свидания.

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Звуки и буквы: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

**Цели урока:**

**Образовательная:** познакомить учащихся со звуками и буквами [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х

**Развивающая:** формировать навыки правильного произношения звуков: [а], [о], [к], [к’], [х], [х’], А а, О о, К к, Х х в слогах, указанных словах и словосочетаниях.

**Воспитательная:** воспитывать чувство уважения к чтению.

**Ход урока:**

Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи.

Звуки и буквы. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, многократно и отчётливо произнося звук : [а], [о], [к], [к’], [х], [х’]

**Аа**   

*A a*

**Оо**  

*O o*

**Кк**  

*K k*  ка  ко

[к][к’]

**Хх**   ха  хо

*X x*

[х][х’]

## Задание на дом.

Придумай имена ребятам и познакомься с ними.



— Это кто?  
— Это мальчик.



— Это кто?  
— Это девочка.



— Это кто?  
— Это дети.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат**

***русский\_язык\_и\_читательская\_грамотность\_1\_класс\_34\_часа\_кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.***

***Телеграм каналимиз:***

***@maktablar\_uchun\_hujjatlar***

***Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329***

***Пластик эгаси Набиев Зокиржон***



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва гуруҳларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**