



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Слово и предложение	1		
2.	Главные и второстепенные члены предложения	1		
3.	Звуки и буквы. Слог. Фонетический разбор слова	1		
4.	Алфавит	1		
5.	Состав слова. Основа. Окончание	1		
6.	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
7.	Правописание приставок на -з, -с	1		
8.	Правописание предлогов	1		
9.	Имя существительное	1		
10.	Род и число имён существительных	1		
11.	Имена существительные второго склонения	1		
12.	Имена существительные третьего склонения	1		
13.	Краткая форма имён прилагательных	1		
14.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
15.	Склонение имён прилагательных	1		
16.	Правописание окончаний имён прилагательных	1		
17.	Личные местоимения	1		
18.	Глагол	1		
19.	Спряжение глаголов	1		
20.	Возвратные глаголы	1		
21.	Образование глаголов Закрепление изученного о глаголах	1		
22.	Наречие. Синтаксическая роль наречий	1		
23.	Роль наречий. Правописание суффиксов -а, -о в наречиях	1		
24.	Употребление наречий	1		
25.	Союзы	1		
26.	Словосочетания. Главное и зависимое слово в словосочетаниях	1		
27.	Сочинение	1		
28.	Предложение. Грамматическая основа предложения	1		
29.	Обстоятельство	1		
30.	Однородные члены предложения	1		
31.	Фразеологизмы и синонимы	1		
32.	Фразеологизмы и пословицы	1		
33.	Повторение изученного	1		
34.	Однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Слово и предложение**

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Упражнение 1. Прочитайте. Объясните значение выделенного предложения.**

**Спишите. Чем занимается агроном?**

**Главный в поле — агроном,**

**Он командует зерном.<sup>5</sup>**

Чтобы каждое зерно

Было солнышком полно,

Чтобы каждый колосок

Не засох и был высок,

Чтобы к осени отличный

Каравай поспел пшеничный.

*А. Строило*



1. Как распознать предложение?
2. Чем предложение отличается от словосочетания?
3. Может ли слово быть предложением? Приведите примеры

**Упражнение 2. Найдите предложения и запишите их. Докажите, что это предложения.**

1. Урожай, хороший, агроном, знает, секрет.
2. Агроном знает секреты хорошего урожая.
3. Урожай, поля, созрел, посадили, дехкане.
4. Осенью на полях созрел богатый урожай пшеницы.
5. Урожай собрать хороший нам поможет агроном.

**Упражнение 3. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Составьте со словами сложные предложения. Докажите, что это сложные предложения, выделив грамматические основы.**

1. З.чэна, агроном, ур.СЗжай, а, перемолол, пш.Сжицу, вырастил, мельник.
2. Зерно, урожай, посадили, ос...нью, в...сной, дехкане, собрали, хл...боробы, а.
3. Испекли, магазинам, хлеб, развезли, пекари, а, его, водители, по, душистый.

**Домашнее задание: Упражнение 5**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Главные и второстепенные члены предложения

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

#### Упражнение 1 Спишите предложение. Найдите и подчеркните грамматическую основу.

Болота часто расположены около водоёмов. Болота образуются из-за зарастания озёр<sup>1</sup>. Береговые растения, постепенно (передвигаются к центру озера, и оно медленно превращается в болото. Есть и приятная сторона у болот. Ведь столько вкусных ягод растёт на болотах: голубика, морошка, клюква, брусника...

Что заметили в последнем предложении?

Кулик - небольшая птица, которая живет на болоте. Болото многим кажется неудобным для жилья. А если бы кулик мог говорить, он бы точно хвалил своё болото. Так происходит и с людьми - люди хвалят то, к чему они привыкли.

1. Какую роль в предложении играют слова, которые не являются грамматической Основой?

2. Как их называют?

3. Какими частями речи могут быть выражены второстепенные члены предложения?

#### Упражнение 2 Прочитайте. Спишите. Назовите грамматическую основу в каждом предложении. Найдите и подчеркните однородные члены предложения.

##### Цапля

Цапля живет среди болот и водоёмов. Она умеет проворно лазать в тростнике и отлично плавать. Питается птица рыбой, лягушками, червями, раками.

Цапля целый день может простоять на одной ноге. В нашей стране обитают рыжие и серые цапли, которые гнездятся на деревьях и в тростниковых зарослях. Рыжая цапля размером немного меньше, чем серая. Она более скрытная и редко выходит на открытые берега для охоты.



#### Упражнение 4. Составьте и запишите предложения по схеме. Выполните синтаксический разбор предложения.

Сущ. нареч. глаг. прил. сущ. .

Прил. сущ. глаг. предлог сущ. ?

Предлог сущ. сущ. глаг. предлог сущ. .

Местоим. нареч. глаг. предлог прилаг. сущ. .

#### Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Звуки и буквы. Слог. Фонетический разбор слова

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

Многие люди любят дождь. Он их успокаивает и навеивает желание творить. Под шум дождя за окном легко пишутся на листе строки и ноты, получается песня - песня дождя. Давайте послушаем музыку дождя в произведении Фредерика Шопена. Какие картины Вы представили? Какие звуки, кроме шума воды, вы услышали?



Упражнение 3. По первым буквам картинок расшифруйте слово. Составьте с ним два предложения и дайте им характеристику. Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.



Упражнение 4. Соберите из кубиков слова. Победит тот, кто больше соберёт слов.



**Домашнее задание:** Упражнение 5. По первым буквам картинок расшифруйте слово и сделайте фонетический разбор. Составьте с ним два предложения и укажите части речи



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **русский язык 2-3-4 класс****

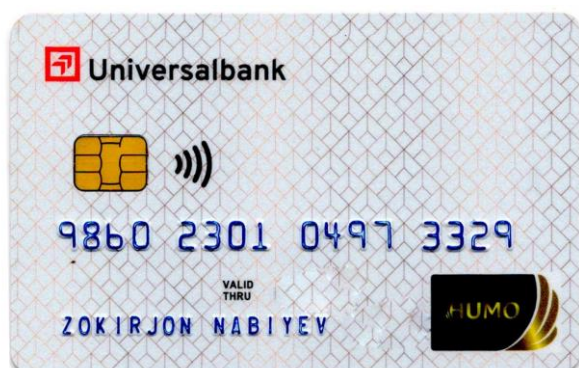
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**