



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Текст. Признаки текста	1		
2.	Типы текста	1		
3.	Правописание гласных после шипящих. Слова-исключения	1		
4.	Состав слова. Корень	1		
5.	Непроизносимые согласные	1		
6.	Удвоенные согласные	1		
7.	Разделительный твёрдый и мягкий знаки (Ъ, Ъ)	1		
8.	Части речи	1		
9.	Склонение имён существительных	1		
10.	Имена существительные первого склонения	1		
11.	Несклоняемые имена существительные	1		
12.	Имя прилагательное	1		
13.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
14.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
15.	Местоимение. Употребление местоимений	1		
16.	Разряды местоимений	1		
17.	Время глагола	1		
18.	Неопределённая форма глагола	1		
19.	I и II спряжение глаголов	1		
20.	Морфологические признаки глаголов	1		
21.	Образование наречий	1		
22.	Обучающее сочинение. Закрепление	1		
23.	Предлог. Употребление предлогов	1		
24.	Употребление предлогов с падежами	1		
25.	Составление словосочетаний	1		
26.	Словосочетания	1		
27.	Определение	1		
28.	Дополнение	1		
29.	Знаки препинания при однородных членах	1		
30.	Слово. Прямое и переносное значение слов	1		
31.	Синонимы	1		
32.	Антонимы	1		
33.	Безударные гласные	1		
34.	Глагол. Спряжение глаголов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Текст. Признаки текста

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Разгадайте ребус. Сделайте фонетический разбор слова-отгадки



1. Что такое текст?
2. Что такое тема текста?
3. Что такое «опорные слова»? Для чего они нужны?

Упражнение 2. Прочитайте, определите тип текста. Обоснуйте свой ответ. Спишите один из текстов и выполните синтаксический разбор первого предложения. Что заметили?

Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не делали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и через горящие кольца.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая. Глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому, что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?

Упражнение 3. Выберите признаки текста. Объясните свой выбор.

- Текст состоит из одного предложения.
- В тексте предложения связаны по смыслу.
- У текста есть название, или его можно озаглавить.
- Предложения в тексте не связаны друг с другом.
- Текст состоит из трёх частей: начало, основная часть, концовка.

Упражнение 5. Прочитайте. Определите тип текста. Спишите. Золотой дождь

Брызнули листья с деревьев. Полетели они йволгами* по ветру, запрыгали белками по веткам, понеслись куницами* по земле. Листья шуршат, скребут, лопочут*. Листья летят, качаются и бегут.4 Листья вверх, вниз и кругом. Шумит золотой дождь.

Домашнее задание: Упражнение 7

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Типы текста

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1 Прочитайте. Письменно ответьте на вопросы



Вокзал Кингс-Кросс. Лондон.

Вокзал Кингс-Кросс находится в северо-восточной части Лондона)Жроме него в городе есть еще 13 железнодорожных станций (самые крупные - Паддингтон, Виктория, Ватерлоо, Сент-Панкрас, Ливерпульский вокзал

Здание Кингс-Кросс было спроектировано Джоном Тернбуллом и Льюисом Кабиттом^

Построили вокзал в 1852 году. Центральная часть фасада представляет собой два огромных, соединённых между собой свода, под ними - железнодорожные пути. На момент открытия Кингс-Кросс был самым крупным транспортным узлом. Уже в XX веке пассажиропоток вырос в несколько раз, поэтому на вокзале были добавлены платформы и железнодорожные пути.

Кингс-Кросс считается лондонской достопримечательностью не только благодаря своей уникальной архитектуре. Ежегодно сюда спешат тысячи туристов, чтобы сфотографироваться у волшебной платформы 9 3/4 - она была описана Джоан Роулинг в серии книг о Гарри Поттере. Здесь же проходили съемки фильма, после которых на вокзале появился арт-объект - тележка с чемоданами и клеткой для совы

1. Где находится вокзал Кингс-Кросс ?
2. Сколько в Лондоне железнодорожных станций?
3. Кто спроектировал здание вокзала?
4. Сколько лет исполнилось вокзалу Кингс-Кросс со дня открытия?
5. Почему сюда спешат туристы?
6. Чем могут воспользоваться пассажиры во время ожидания поезда?

Упражнение 2. Разделитесь на группы и выполните задание.

Составьте тексты разного типа о вокзале вашего города, пользуясь этапами работы над проектом.

Группа 1. Текст - описание.

Недалеко от нашего дома находится вокзальная площадь. Это ...

Домашнее задание: Упражнение 1

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правописание гласных после шипящих. Слова-исключения

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте. Спишите и поставьте ударение в словах. Определите род имён существительных.

После шипящих пиши и, у, а:

Чаща, пожар, старожил и жара.

Но исключения найдёте вы тут:

Брошюра, жури и парашют.

Упражнение 2. Запишите слова в три столбика, по шесть слов на каждую орфограмму.

жи – ши

ча – ща

чу – щу

Упражнение 3. Разгадайте слова, расположив буквы в правильном порядке. Подберите к каждому слову однокоренные слова и разберите их по составу.

Написание какого слова не подчиняется правилу?

1. ч ы а с

4. с н н к и е и ж

2. щ а у к

5. ь в щ л а е

3. ы ш м н а и

6. ю п т р а а ш

Упражнение 4. Прочитайте. Озаглавьте. Ответьте на вопросы. Определите падеж прилагательных.

Парашютный спорт возник в начале XX века. Это один из видов авиационного спорта, связанный с применением парашюта. Ещё Леонардо да Винчи в XV веке упоминал о шатре из специальной ткани. Его описание очень напоминает конструкцию современного парашюта³. Со временем были сконструированы различные виды парашютов: грузовые, спасательные, военные, спортивные. Парашюты получили огромное² распространение в наше время. Чтобы заниматься парашютным спортом, нужна сила воли и хорошая спортивная подготовка



Упражнение 5 Прочитайте. Спишите, укажите знакомые части речи.

1. Эта брошюра содержит подробную информацию об услугах нашей компании.
2. Жури подвело итоги конкурса чтецов.
3. Для страховки у парашютиста есть запасной парашют

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

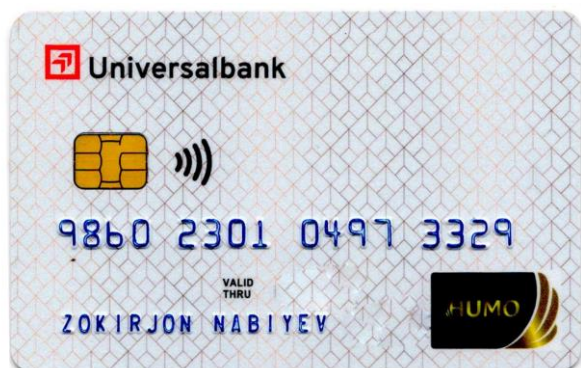
40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга русский язык 4 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.