



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 4 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Звуки и буквы. Слог. Фонетический разбор слова	1		
2.	Алфавит	1		
3.	Состав слова. Основа. Окончание	1		
4.	Непроизносимые согласные	1		
5.	Имя существительное	1		
6.	Склонение имён существительных	1		
7.	Имена существительные первого склонения	1		
8.	Имена существительные второго склонения	1		
9.	Имена существительные третьего склонения	1		
10.	Несклоняемые имена существительные	1		
11.	Склонение имён прилагательных мужского и	1		
12.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
13.	Правописание окончаний имён прилагательных	1		
14.	Местоимение. Употребление местоимений	1		
15.	Личные местоимения	1		
16.	Спряжение глаголов	1		
17.	Возвратные глаголы	1		
18.	I и II спряжение глаголов	1		
19.	Наречие. Синтаксическая роль наречий	1		
20.	Роль наречий. Правописание суффиксов -а, -о в наречиях	1		
21.	Употребление наречий	1		
22.	Предлог. Употребление предлогов	1		
23.	Союзы	1		
24.	Составление словосочетаний	1		
25.	Предложение. Грамматическая основа предложения	1		
26.	Определение	1		
27.	Обстоятельство	1		
28.	Однородные члены предложения	1		
29.	Знаки препинания при однородных членах	1		
30.	Фразеологизмы и синонимы	1		
31.	Синонимы	1		
32.	Антонимы	1		
33.	Однокоренные слова	1		
34.	Глагол. Спряжение глаголов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы. Слог. Фонетический разбор слова

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Многие люди любят дождь. Он их успокаивает и навеивает желание творить. Под шум дождя за окном легко пишутся на листе строки и ноты, получается песня - песня дождя. Давайте послушаем музыку дождя в произведении Фредерика Шопена. Какие картины Вы представили? Какие звуки, кроме шума воды, вы услышали?



Упражнение 3. По первым буквам картинок расшифруйте слово. Составьте с ним два предложения и дайте им характеристику. Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.



Упражнение 4. Соберите из кубиков слова. Победит тот, кто больше соберёт слов.



Домашнее задание: Упражнение 5. По первым буквам картинок расшифруйте слово и сделайте фонетический разбор. Составьте с ним два предложения и укажите части речи



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алфавит

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 2 Запишите названия комет в алфавитном порядке.

Галлея, Энке, Вильда, Хирон,
Мркоса, Маристани, Меллиш, Брукс,
Даниэль, Лавджоя, Аренда-Ролана,
Беннет.



Упражнение 3. По первым буквам картинок угадайте слово, подберите к нему синоним^
Зашифруйте это слово, используя алфавит.



Упражнение 4. Прочитайте. Ответьте на вопросы.

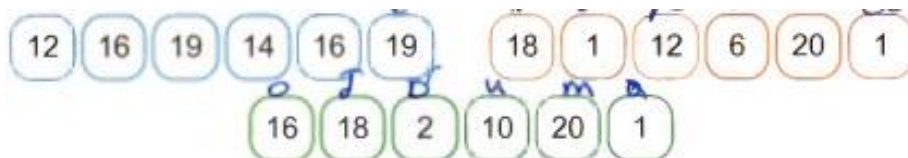
В некотором царстве, в волшебном Государстве Русского Языка жили-были буквы. Было их 33. Жили они вольно, гуляли, где хотели. Но не было у них крыши над головой. Не было порядка в их семействе. Слонялись они без дела. Надоела им такая жизнь. Загрустили несчастные буквы, заплакали. Услышал их плач добрый волшебник Алфавит, да и говорит: «Милые буквы, объединиться вам надо, жильё построить, а там и работа для вас найдётся». Послушались буквы мудрого чародея и построили себе город. А имя ему дали в честь своего спасителя - Алфавит.

1. Что такое алфавит?
2. Сколько букв в русском алфавите?
3. На какие «дома» делится алфавит?
4. Как вы понимаете выделенные словосочетания?

Упражнение 5. Назовите ягоды, которые начинаются с данных букв алфавита. Составьте с ними предложения и укажите знакомые части речи



Домашнее задание: Упражнение 6. Расшифруйте слова и запишите. Составьте с ними предложения и выполните синтаксический разбор



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав слова. Основа. Окончание

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Подберите однокоренные слова к слову комната и разберите по составу. С двумя из них составьте предложения и укажите части речи.

Упражнение 2. Запишите словосочетания, поставив слова в скобках в нужную форму. Выделите окончания, определите падеж имён существительных.

Подкрался к (лиса), увидел (лиса), охотился за (лиса), хвост (лиса). Увидел (белка), дупло (белка), любовался (белка), думал о (белка).

Упражнение 3. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные запятые. / Какие слова употреблены в переносном значении? Подчеркните грамматическую основу предложений. Выделите окончание и основу имён существительных.

Ходит по лесу осень развешивает по кустам и травам хрустальные сети паутины убирает в золото осинки и берёзки. Первые опавшие листья запестрели на влажных тропинках на тихих потемневших водах речных заливов.

Упражнение 4 Отгадайте слова по первым буквам картинок. Просклоняйте их. Выделите в них окончания и основу



Домашнее задание: Упражнение 5 Прочитайте. Спишите. Выделите у существительных окончание и основу. Что заметили?

Дождик льёт - кругом вода.
Мокнут столб и провода,
Мокнут кони и подвода,
Дым над крышами завода,
От бегущих быстрых вод
Задрожал водопровод.
Протекает небосвод -
На земле водоворот,
А по лужам у ворот
Дети водят хоровод.



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **русский язык 4 класс**
34 часа кружокни
тўлиқ ҳолда

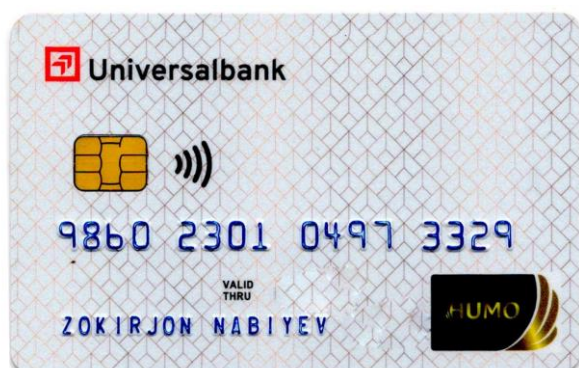
олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.