



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Наша речь и наш язык	1		
2.	Предложение. Виды предложений по Цели высказывания	1		
3.	Гласные и согласные звуки	1		
4.	Слоги и перенос	1		
5.	Словосочетание	1		
6.	Словосочетание. Простое предложение	1		
7.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
8.	Ударение. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне	1		
9.	Правописание букв в корнях с чередующимися согласными	1		
10.	Правописание приставок	1		
11.	Закрепление и обобщение изученного	1		
12.	Изменение существительных по падежам	1		
13.	Именительный падеж	1		
14.	Родительный падеж	1		
15.	Обучающее изложение	1		
16.	Творительный падеж	1		
17.	Первое склонение имён существительных	1		
18.	Именительный и винительный падежи существительных первого	1		
19.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
20.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	1		
21.	Второе склонение имён существительных	1		
22.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
23.	Множественное число существительных	1		
24.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
25.	Падежные окончания имён существительных. Закрепление	1		
26.	Имя прилагательное	1		
27.	Склонение имён прилагательных	1		
28.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
29.	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1		
30.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
31.	Неопределённая форма глагола	1		
32.	Отрицательная частица НЕ с глаголами	1		
33.	Глагол. Повторение	1		
34.	Однородные члены предложения	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Наша речь и наш язык**

### **Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

**Упражнение 1. Прочитайте выразительно по одному четверостишию.**

**Какое настроение передаёт автор? Какой праздник отмечает наша страна в сентябре?**

Отчизна превыше всего для меня!

Пускай процветает и крепнет она!

Долины и горы, озёра и реки -

С тобою едины, страна, мы навеки!

История наша уходит в века,

Гостей мы радушно встречаем всегда!

Мы чтим своих предков и смотрим вперёд.

Всегда процветай, мой великий народ!



**Упражнение 2. Прочитайте. Подумайте, какова главная мысль текста?**

**Озаглавьте. Спишите, подчеркните изученные орфограммы.**

С момента появления на свет ребёнок постепенно овладевает речью. Вначале он произносит короткие, простые слова, затем фразы и предложения. Ребёнок растёт - речь его развивается. Чем больше дети читают, общаются, интересуются новым, тем красивее и правильнее становится их речь.

Берегите речь!

**Упражнение 5. Прочитайте. Найдите предложения. Спишите их. Сколько получилось предложений? Как вы определили их количество?**

1. Родина, страна, народ, дружить, мирный.

2. Моя Родина - Узбекистан. Здесь живёт дружный народ<sup>45</sup>. Мы помогаем друг другу.

**Домашнее задание: Упражнение 6**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Предложение. Виды предложений по Цели высказывания

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1** Прочитайте. Определите границы предложений. Расшифруйте последнее слово и узнаете о ком идёт речь в тексте. Спишите. Подчеркните главные члены предложения.

прошло жаркое лето наступает осень на  
деревьях появляются жёлтые листочки<sup>2</sup>  
ярко краснеют плоды шиповника над  
ними вьются 19, 3, 10, 18, 10, 19, 20, 6, 13, 10

Используйте нумерацию букв алфавита.

**Упражнение 2.** Прочитайте. Определите вид предложений по цели высказывания.

- Сколько звёзд на небесах и листочков на кустах? Бабушка, постой немножко!
- Расскажи мне об этом писателе, пожалуйста.
- Чем вы, гости, торг ведёте?
- В лучах утреннего солнца загораются капли росы.
- Какой же прекрасный день сегодня!

**Упражнение 3.** Прочитайте. Спишите. Поставьте знаки препинания в конце предложений. Определите их вид по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

1. Откуда снег в эту пору
2. Хорошо летом в горах
3. На долгие годы запомнился мне прощальный клич прекрасных птиц
4. Не разоряйте муравейников
5. Дослушайте фразу до конца

**Упражнение 4.** Прочитайте. Можно ли назвать эту запись текстом?

Поставьте в конце предложений нужный знак препинания. Запишите.

Завтра первым уроком будет математика ( ! ? )

На улице идёт сильный дождь ( . ! ? )

Вчера домашнее задание было сложным ( ! ? )

Птицы осенью летят на юг ( . ! ? )

**Домашнее задание: Упражнение 5**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Гласные и согласные звуки

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1** Выпишите слова, начинающиеся на мягкий звонкий согласный звук. Составьте и запишите два предложения.

Ребята, Родина страна, дейочка, чужбина, яблоко, семья, зонтик, зима, журнал, тетрадь, беседа, мелодия, жйзнь.

**Упражнение 2.** Подумайте, какое слово лишнее в каждом ряду? Объясните свой выбор.

1. жёлудь, земля, верёвка, беседка;

2. цапля, живот, чеснок, шарик;

3. щавель, шиповник, человек, щенок

**Упражнение 3** Прочитайте текст. Озаглавьте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Перед д...ждём бабоч...ки зал...тают в окна д...мов. Ш...рокие ...ловые лапы св...сают  
вни... . Закрывают лепестки цв...точ...ные ч...шеч...ки. Ласточ...ки и стриж... л...тают  
ни...ко над з...млём. С...льнее пахнут цв...ты. Пчёлы зал...тают в ул...и

**Упражнение 4.** Найдите в квадрате все слова, начинающиеся с гласных второго ряда. Составьте два предложения с любыми из них и запишите.

*Подсказка: таких слов должно быть 6.*



**Домашнее задание: Упражнение 5**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **русский язык 3 класс**

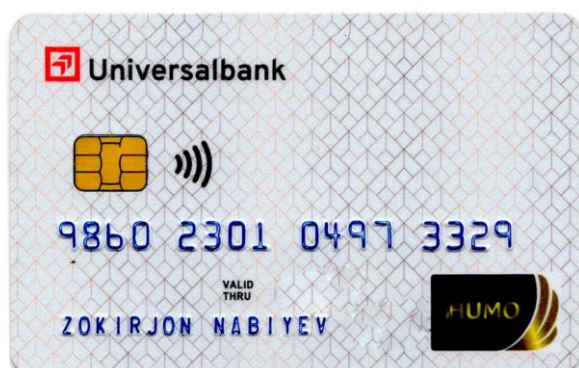
**34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**