



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Виды предложений по интонации	1		
2.	Слово. Звуки и буквы	1		
3.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
4.	Словообразование	1		
5.	Простое и сложное предложение	1		
6.	Словосочетание. Сложное предложение	1		
7.	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1		
8.	Непроизносимые согласные	1		
9.	Части речи	1		
10.	Имя существительное	1		
11.	Поэкт	1		
12.	Несклоняемые имена существительные	1		
13.	Дательный падеж	1		
14.	Винительный падеж	1		
15.	Предложный падеж	1		
16.	Три склонения имён существительных	1		
17.	Родительный падеж существительных первого склонения	1		
18.	Различие в правописании родительного и винительного падежей	1		
19.	Предложный падеж имён существительных первого склонения	1		
20.	Закрепление	1		
21.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
22.	Третье склонение имён существительных	1		
23.	Сочинение по картине	1		
24.	Определение склонения имён существительных. Закрепление	1		
25.	Число имён прилагательных	1		
26.	Определение рода имён прилагательных	1		
27.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных	1		
28.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных	1		
29.	Второстепенный член, предложения - определение	1		
30.	Глагол	1		
31.	Отрицательные частицы НЕ и НИ с глаголами	1		
32.	Времена глаголов	1		
33.	Местоимение	1		
34.	Состав слова	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды предложений по интонации

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте стихотворение с разной интонацией. Подумайте, какие знаки препинания необходимо поставить в конце строк? Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Скучать некогда

Села пчёлка на цв...ток.

Опустила х...боток (!)

Подл...гает к ней комар:

- Что ты ищешь там (? !)



Упражнение 2. Рассмотрите раздаточный материал. Составьте к каждой картинке по два предложения, разных по интонации. Запишите предложения.

Образец: На поляне много красивых цветов.

Как много красивых цветов!



Упражнение 3. Прочитайте отрывок. Узнали ли вы, из какого произведения эти строки? Назовите автора.

1. А потом позвонили зайчатки: — ► **Слово, содержащее вопрос.**

- **Нельзя ли** прислать перчатки? Предложение *юпросительное невосклицательное.*

2. А потом позвонили мартышки: - ► **Слово, содержащее просьбу.**

- **Пришлите, пожалуйста,** книжки. Предложение *побудительное невосклицательное.*

Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Слово. Звуки и буквы

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Доскажите словечко. Подумайте, любое ли слово можно вставить в строчки? Спишите.

Если на ... (крышах, кустах, деревьях)

... пожелтели, (краска, листья обои)

Если в ... далёкий (дом, край день)

... улетели, (птицы, самолёты, ракеты)

Если ... хмурое, (неба лицо, зеркало)

Если ... льётся (водопровод, шланг, дождик)

Это ... года (время, место, школа)

Осенью зовётся



Упражнение 2. Распределите слова в три столбика. По какому признаку вы это сделали? Запишите.

день¹

школа

класс

ученик

телефон

сон

утро

книга

пароход

Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков. Объясните свой выбор.

Упражнение 3. Прочитайте. Найдите в тексте побудительные, восклицательные предложения. Спишите их. Назовите побудительное невосклицательное предложение. Что помогло вам его определить?

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг.

Что люди не знают, что значит поэт,

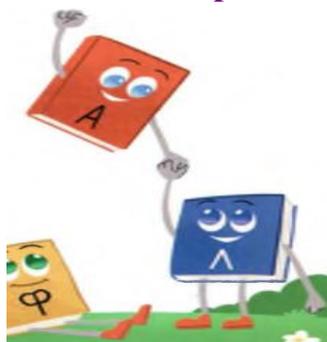
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь - набирайтесь ума!



Упражнение 4. Расположите предметы, лежащие перед вами на парте в алфавитном порядке. Запишите эти слова в тетрадь.

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Выпишите из текста однокоренные слова. Выделите в них корень.

В слоновнике переполох:

«Слонёнок заболел, оглох!»

Его зовёт слониха,

Но, видно, слишком тихо.

И папа-слон ему трубит.

А может быть слонёнок спит?

«Ну что с тобой, сынишка?»

Вдруг слоник потянулся,

Как будто бы проснулся.

Он просто замечтался,

Вот и не отзывался.



Упражнение 2. Внимательно прочитайте строчки стихотворения. Все ли слова являются однокоренными? Объясните свой ответ. Упражнение 1. Выпишите из текста однокоренные слова. Выделите в них корень.

Моряки, морской, моржи,

Корень, корневой, коржи,

Холод, холмик, холодок,

Носик, носит и носок.

Семя, семечко, семья,

Вдруг, подруга и друзья

Упражнение 3. Выполните задания.

а) Запишите слово, в котором корень будет такой, как в слове **работница**, приставка как в слове **захотел**, суффикс как в слове **молоток**.

б) Запишите слово, в котором корень будет такой, как в слове **погрузка**, приставка - как в слове **наступила**, суффикс - как в слове **дочка**, окончание - как в слове **школьница**.

в) Запишите слово, в котором корень будет такой, как в слове **переночевали**, суффикс - как в слове **добренький**, окончание - как в слове **ручка**.

Запишите слова. Выделите морфемы.

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **русский язык 3 класс** 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.