



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

*ДЛЯ 3 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>15.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

| п/п | Темы   | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1.  | Наша речь и наш язык   | 1    |       |      |
| 2.  | Предложение. Виды предложений по Цели высказывания                     | 1    |       |      |
| 3.  | Виды предложений по интонации  | 1    |       |      |
| 4.  | Слово. Звуки и буквы   | 1    |       |      |
| 5.  | Гласные и согласные звуки  | 1    |       |      |
| 6.  | Слоги и перенос  | 1    |       |      |
| 7.  | Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова                         | 1    |       |      |
| 8.  | Словообразование   | 1    |       |      |
| 9.  | Словосочетание   | 1    |       |      |
| 10. | Словосочетание. Простое предложение                                    | 1    |       |      |
| 11. | Простое и сложное предложение  | 1    |       |      |
| 12. | Словосочетание. Сложное предложение                                    | 1    |       |      |
| 13. | Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова               | 1    |       |      |
| 14. | Ударение. Правописание слов с двумя безударными гласными в норне слова | 1    |       |      |
| 15. | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова                  | 1    |       |      |
| 16. | Непроизносимые согласные   | 1    |       |      |
| 17. | Правописание букв в корнях с чередующимися                             | 1    |       |      |
| 18. | Правописание приставок   | 1    |       |      |
| 19. | Части речи   | 1    |       |      |
| 20. | Имя существительное  | 1    |       |      |
| 21. | Закрепление и обобщение изученного                                     | 1    |       |      |
| 22. | Изменение существительных по падежам                                   | 1    |       |      |
| 23. | Проект   | 1    |       |      |
| 24. | Несклоняемые имена существительные                                     | 1    |       |      |
| 25. | Именительный падеж   | 1    |       |      |
| 26. | Родительный падеж  | 1    |       |      |
| 27. | Дательный падеж  | 1    |       |      |
| 28. | Винительный падеж  | 1    |       |      |
| 29. | Обучающее изложение  | 1    |       |      |
| 30. | Творительный падеж   | 1    |       |      |
| 31. | Предложный падеж   | 1    |       |      |
| 32. | Три склонения имён существительных                                     | 1    |       |      |
| 33. | Первое склонение имён существительных                                  | 1    |       |      |
| 34. | Именительный и винительный падежи существительных первого склонения    | 1    |       |      |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 35. | Родительный падеж существительных первого склонения   | 1 |  |  |
| 36. | Различие в правописании родительного и винительного падежей   | 1 |  |  |
| 37. | Дательный падеж имён существительных первого склонения  | 1 |  |  |
| 38. | Творительный падеж имён существительных первого склонения   | 1 |  |  |
| 39. | Предложный падеж имён существительных первого склонения   | 1 |  |  |
| 40. | Закрепление   | 1 |  |  |
| 41. | Второе склонение имён существительных   | 1 |  |  |
| 42. | Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения  | 1 |  |  |
| 43. | Предложный падеж имён существительных второго склонения   | 1 |  |  |
| 44. | Третье склонение имён существительных   | 1 |  |  |
| 45. | Множественное число существительных   | 1 |  |  |
| 46. | Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе   | 1 |  |  |
| 47. | Сочинение по картине  | 1 |  |  |
| 48. | Определение склонения имён существительных. Закрепление   | 1 |  |  |
| 49. | Падежные окончания имён существительных. Закрепление  | 1 |  |  |
| 50. | Имя прилагательное  | 1 |  |  |
| 51. | Число имён прилагательных   | 1 |  |  |
| 52. | Определение рода имён прилагательных  | 1 |  |  |
| 53. | Склонение имён прилагательных   | 1 |  |  |
| 54. | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода  | 1 |  |  |
| 55. | Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода  | 1 |  |  |
| 56. | Правописание безударных окончаний имён прилагательных   | 1 |  |  |
| 57. | Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах | 1 |  |  |
| 58. | Склонение имён прилагательных женского рода   | 1 |  |  |
| 59. | Второстепенный член, предложения - определение  | 1 |  |  |
| 60. | Глагол  | 1 |  |  |
| 61. | Неопределённая форма глагола  | 1 |  |  |
| 62. | Отрицательная частица НЕ с глаголами  | 1 |  |  |
| 63. | Отрицательные частицы НЕ и НИ с глаголами   | 1 |  |  |
| 64. | Времена глаголов  | 1 |  |  |
| 65. | Глагол. Повторение  | 1 |  |  |
| 66. | Однородные члены предложения  | 1 |  |  |
| 67. | Местоимение   | 1 |  |  |
| 68. | Состав слова  | 1 |  |  |

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Наша речь и наш язык**

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Упражнение 1. Прочитайте выразительно по одному четверостишию.**

**Какое настроение передаёт автор? Какой праздник отмечает наша страна в сентябре?**

Отчизна превыше всего для меня!

Пускай процветает и крепнет она!

Долины и горы, озёра и реки -

С тобою едины, страна, мы навеки!

История наша уходит в века,

Гостей мы радушно встречаем всегда!

Мы чтим своих предков и смотрим вперёд.

Всегда процветай, мой великий народ!



**Упражнение 2. Прочитайте. Подумайте, какова главная мысль текста?**

**Озаглавьте. Спишите, подчеркните изученные орфограммы.**

С момента появления на свет ребёнок постепенно овладевает речью. Вначале он произносит короткие, простые слова, затем фразы и предложения. Ребёнок растёт - речь его развивается. Чем больше дети читают, общаются, интересуются новым, тем красивее и правильнее становится их речь.

Берегите речь!

**Упражнение 5. Прочитайте. Найдите предложения. Спишите их. Сколько получилось предложений? Как вы определили их количество?**

1. Родина, страна, народ, дружить, мирный.

2. Моя Родина - Узбекистан. Здесь живёт дружный народ<sup>45</sup>. Мы помогаем друг другу.

**Домашнее задание: Упражнение 6**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Предложение. Виды предложений по Цели высказывания**

### **Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

**Упражнение 1 Прочитайте. Определите границы предложений. Расшифруйте последнее слово и узнаете о ком идёт речь в тексте. Спишите. Подчеркните главные члены предложения.**

прошло жаркое лето наступает осень на  
деревьях появляются жёлтые листочки<sup>2</sup>  
ярко краснеют плоды шиповника над  
ними вьются 19, 3, 10, 18, 10, 19, 20, 6, 13, 10

**Используйте нумерацию букв алфавита.**

**Упражнение 2. Прочитайте. Определите вид предложений по цели высказывания.**

- Сколько звёзд на небесах и листочков на кустах? Бабушка, постой немножко!
- Расскажи мне об этом писателе, пожалуйста.
- Чем вы, гости, торг ведёте?
- В лучах утреннего солнца загораятся капли росы.
- Какой же прекрасный день сегодня!

**Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Поставьте знаки препинания в конце предложений. Определите их вид по цели высказывания и по эмоциональной окраске.**

1. Откуда снег в эту пору
2. Хорошо летом в горах
3. На долгие годы запомнился мне прощальный клич прекрасных птиц
4. Не разоряйте муравейников
5. Дослушайте фразу до конца

**Упражнение 4. Прочитайте. Можно ли назвать эту запись текстом?**

**Поставьте в конце предложений нужный знак препинания. Запишите.**

Завтра первым уроком будет математика ( ! ? )

На улице идёт сильный дождь<sup>5</sup> ( . ! ? )

Вчера домашнее задание было сложным ( ! ? )

Птицы осенью летят на юг<sup>1</sup> ( . ! ? )

**Домашнее задание: Упражнение 5**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Виды предложений по интонации

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1. Прочитайте стихотворение с разной интонацией. Подумайте, какие знаки препинания необходимо поставить в конце строк? Спишите, вставляя пропущенные буквы.**

#### Скучать некогда

Села пчёлка на цв...ток.

Опустила х...боток ( !)

Подл...гает к ней комар:

- Что ты ищешь там (? !)



**Упражнение 2. Рассмотрите раздаточный материал. Составьте к каждой картинке по два предложения, разных по интонации. Запишите предложения.**

*Образец: На поляне много красивых цветов.*

*Как много красивых цветов!*



**Упражнение 3. Прочитайте отрывок. Узнали ли вы, из какого произведения эти строки? Назовите автора.**

1. А потом позвонили зайчатки: — ► **Слово, содержащее вопрос.**

- **Нельзя ли** прислать перчатки? **Предложение** *юпросительное невосклицательное.*

2. А потом позвонили мартышки: - ► **Слово, содержащее просьбу.**

- **Пришлите, пожалуйста,** книжки. **Предложение** *побудительное невосклицательное.*

**Домашнее задание: Упражнение 4**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***75* листдан иборат *русский* тилида *3* класс *68* часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**