



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

*ДЛЯ 3 КЛАССОВ*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Наша речь и наш язык	1		
2.	Виды предложений по интонации	1		
3.	Слово. Звуки и буквы	1		
4.	Гласные и согласные звуки	1		
5.	Слоги и перенос	1		
6.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
7.	Словообразование	1		
8.	Словосочетание	1		
9.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
10.	Непроизносимые согласные	1		
11.	Правописание приставок	1		
12.	Имя существительное	1		
13.	Родительный падеж	1		
14.	Творительный падеж	1		
15.	Предложный падеж	1		
16.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
17.	Творительный падеж имён существительных первого	1		
18.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
19.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
20.	Третье склонение имён существительных	1		
21.	Множественное число существительных	1		
22.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
23.	Сочинение по картине	1		
24.	Имя прилагательное	1		
25.	Число имён прилагательных	1		
26.	Определение рода имён прилагательных	1		
27.	Склонение имён прилагательных	1		
28.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
29.	Именительный и винительный падежи имён	1		
30.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
31.	Глагол	1		
32.	Неопределённая форма глагола	1		
33.	Времена глаголов	1		
34.	Местоимение	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема: Наша речь и наш язык**

### **Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### **Ход урока:**

**Упражнение 1. Прочитайте выразительно по одному четверостишию.**

**Какое настроение передаёт автор? Какой праздник отмечает наша страна в сентябре?**

Отчизна превыше всего для меня!

Пускай процветает и крепнет она!

Долины и горы, озёра и реки -

С тобою едины, страна, мы навеки!

История наша уходит в века,

Гостей мы радушно встречаем всегда!

Мы чтим своих предков и смотрим вперёд.

Всегда процветай, мой великий народ!



**Упражнение 2. Прочитайте. Подумайте, какова главная мысль текста?**

**Озаглавьте. Спишите, подчеркните изученные орфограммы.**

С момента появления на свет ребёнок постепенно овладевает речью. Вначале он произносит короткие, простые слова, затем фразы и предложения. Ребёнок растёт - речь его развивается. Чем больше дети читают, общаются, интересуются новым, тем красивее и правильнее становится их речь.

Берегите речь!

**Упражнение 5. Прочитайте. Найдите предложения. Спишите их. Сколько получилось предложений? Как вы определили их количество?**

1. Родина, страна, народ, дружить, мирный.

2. Моя Родина - Узбекистан. Здесь живёт дружный народ<sup>45</sup>. Мы помогаем друг другу.

**Домашнее задание: Упражнение 6**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Виды предложений по интонации

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1. Прочитайте стихотворение с разной интонацией. Подумайте, какие знаки препинания необходимо поставить в конце строк? Спишите, вставляя пропущенные буквы.**

**Скучать некогда**

Села пчёлка на цв...ток.

Опустила х...боток ( !)

Подл...гает к ней комар:

- Что ты ищешь там (? !)



**Упражнение 2. Рассмотрите раздаточный материал. Составьте к каждой картинке по два предложения, разных по интонации. Запишите предложения.**

*Образец: На поляне много красивых цветов.*

*Как много красивых цветов!*



**Упражнение 3. Прочитайте отрывок. Узнали ли вы, из какого произведения эти строки? Назовите автора.**

1. А потом позвонили зайчатки: — ► **Слово, содержащее вопрос.**

- **Нельзя ли** прислать перчатки? **Предложение** *юпросительное невосклицательное.*

2. А потом позвонили мартышки: - ► **Слово, содержащее просьбу.**

- **Пришлите, пожалуйста,** книжки. **Предложение** *побудительное невосклицательное.*

**Домашнее задание: Упражнение 4**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Слово. Звуки и буквы

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1. Доскажите словечко. Подумайте, любое ли слово можно вставить в строчки? Спишите.**

Если на ... (крышах, кустах, деревьях)

... пожелтели, (краска, листья обои)

Если в ... далёкий (дом, край день)

... улетели, (птицы, самолёты, ракеты)

Если ... хмурое, (неба лицо, зеркало)

Если ... льётся (водопровод, иланг, дождик)

Это ... года (время, место, школа)

Осенью зовётся



**Упражнение 2. Распределите слова в три столбика. По какому признаку вы это сделали? Запишите.**

день<sup>1</sup>

школа

класс

ученик

телефон

сон

утро

книга

пароход

**Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков. Объясните свой выбор.**

**Упражнение 3. Прочитайте. Найдите в тексте побудительные, восклицательные предложения. Спишите их. Назовите побудительное невосклицательное предложение. Что помогло вам его определить?**

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг.

Что люди не знают, что значит поэт,

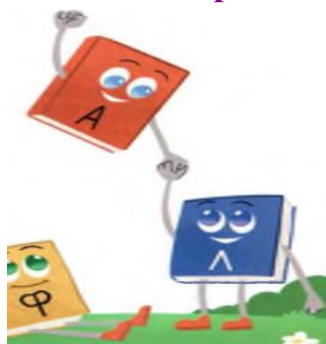
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь - набирайтесь ума!



**Упражнение 4. Расположите предметы, лежащие перед вами на парте в алфавитном порядке. Запишите эти слова в тетрадь.**

**Домашнее задание: Упражнение 5**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат *русский* тилидаги **3** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда**

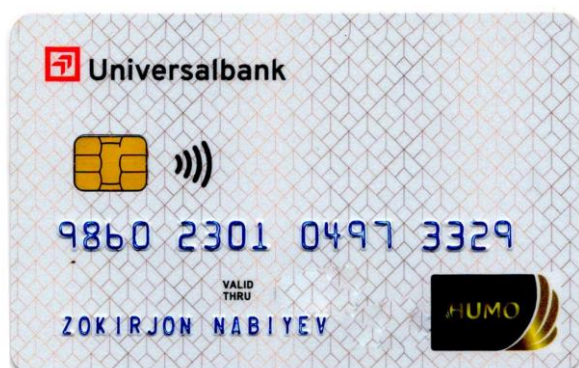
**олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**