



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3-4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Виды предложений по интонации	1		
2.	Слово. Звуки и буквы	1		
3.	Слоги и перенос	1		
4.	Словообразование	1		
5.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне	1		
6.	Правописание приставок	1		
7.	Родительный падеж	1		
8.	Предложный падеж	1		
9.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	1		
10.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
11.	Множественное число существительных	1		
12.	Сочинение по картине	1		
13.	Число имён прилагательных	1		
14.	Склонение имён прилагательных	1		
15.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
16.	Глагол	1		
17.	Времена глаголов	1		
18.	Звуки и буквы. Слог. Фонетический разбор слова	1		
19.	Состав слова. Основа. Окончание	1		
20.	Имя существительное	1		
21.	Имена существительные первого склонения	1		
22.	Имена существительные третьего склонения	1		
23.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
24.	Правописание окончаний имён прилагательных	1		
25.	Личные местоимения	1		
26.	Возвратные глаголы	1		
27.	Наречие. Синтаксическая роль наречий	1		
28.	Употребление наречий	1		
29.	Личные местоимения	1		
30.	Возвратные глаголы	1		
31.	Наречие. Синтаксическая роль наречий	1		
32.	Употребление наречий	1		
33.	Союзы	1		
34.	Предложение. Грамматическая основа предложения	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Виды предложений по интонации

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1.** Прочитайте стихотворение с разной интонацией. Подумайте, какие знаки препинания необходимо поставить в конце строк? Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Скучать некогда

Села пчёлка на цв...ток.

Опустила х...боток (!)

Подл...гает к ней комар:

- Что ты ищешь там (? !)



**Упражнение 2.** Рассмотрите раздаточный материал. Составьте к каждой картинке по два предложения, разных по интонации. Запишите предложения.

*Образец: На поляне много красивых цветов.*

*Как много красивых цветов!*



**Упражнение 3.** Прочитайте отрывок. Узнали ли вы, из какого произведения эти строки? Назовите автора.

1. А потом позвонили зайчатки: — ► Слово, содержащее вопрос.

- Нельзя ли прислать перчатки? Предложение *юпросительное невосклицательное*.

2. А потом позвонили мартышки: - ► Слово, содержащее просьбу.

- Пришлите, пожалуйста, книжки. Предложение *побудительное невосклицательное*.

**Домашнее задание: Упражнение 4**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Слово. Звуки и буквы

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1. Доскажите словечко. Подумайте, любое ли слово можно вставить в строчки? Спишите.**

Если на ... (крышах, кустах, деревьях)

... пожелтели, (краска, листья обои)

Если в ... далёкий (дом, край день)

... улетели, (птицы, самолёты, ракеты)

Если ... хмурое, (неба лицо, зеркало)

Если ... льётся (водопровод, шланг, дождик)

Это ... года (время, место, школа)

Осенью зовётся



**Упражнение 2. Распределите слова в три столбика. По какому признаку вы это сделали? Запишите.**

день<sup>1</sup>

школа

класс

ученик

телефон

сон

утро

книга

пароход

**Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков. Объясните свой выбор.**

**Упражнение 3. Прочитайте. Найдите в тексте побудительные, восклицательные предложения. Спишите их. Назовите побудительное невосклицательное предложение. Что помогло вам его определить?**

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг.

Что люди не знают, что значит поэт,

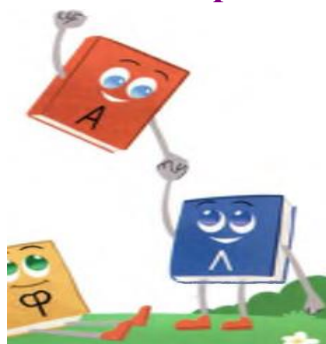
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь - набирайтесь ума!



**Упражнение 4. Расположите предметы, лежащие перед вами на парте в алфавитном порядке. Запишите эти слова в тетрадь.**

**Домашнее задание: Упражнение 5**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Слоги и перенос

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Найдите и выпишите однокоренные слова. Разделите их на слоги. Сколько слогов в каждом из слов?**

Ветер - это передвижение воздуха. Его нельзя увидеть глазами, а можно только почувствовать. Бывает легкий слабый ветерок. Холодная ветреная погода менее приятна. В такую погоду люди надевают ветровки, чтобы защитить себя от непогоды.

**Упражнение 2. Прочитайте слова. Разбейте их на две группы: на слоги и для переноса.**

Одежда, удочка, уголок, охота, бельё, уголь, улитка, якорь, юла, улица, змея, озеро.

Прочитайте

Мы изучаем перенос,

Вот как слова я перенёс:

Едва я перенёс -

е-два,

И получил за это «два».

Укол я перенёс -

у-кол,

И получил за это «кол».

Опять я перенёс -

о-пять,

Теперь, наверно, будет «пять»?!

**Подумайте. Правильно ли ученик выполнил перенос слов?**

**Упражнение 4. Из каждого слова возьмите первые слоги и составьте новое слово. Разделите слова для переноса, как показано в образце.**

*Образец: автомобиль, тормоз - ав-тор*

колос, рота, ваза

молоко, нерест, таракан

кора, лото, боксёр

баран, рана, банщик

**Домашнее задание: Упражнение 5**



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **русский язык 3-4 класс****

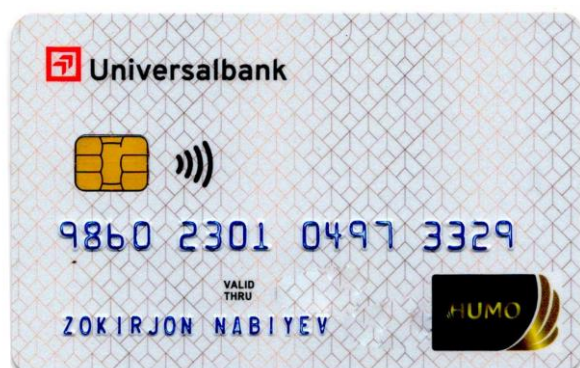
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**