



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
2.	Словосочетание	1		
3.	Наша речь и наш язык	1		
4.	Гласные и согласные звуки	1		
5.	Непроизносимые согласные	1		
6.	Имя существительное	1		
7.	Творительный падеж	1		
8.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
9.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
10.	Третье склонение имён существительных	1		
11.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
12.	Имя прилагательное	1		
13.	Определение рода имён прилагательных	1		
14.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
15.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
16.	Неопределённая форма глагола	1		
17.	Местоимение	1		
18.	Алфавит	1		
19.	Непроизносимые согласные	1		
20.	Склонение имён существительных	1		
21.	Имена существительные второго склонения	1		
22.	Несклоняемые имена существительные	1		
23.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
24.	Местоимение. Употребление местоимений	1		
25.	Спряжение глаголов	1		
26.	I и II спряжение глаголов	1		
27.	Роль наречий. Правописание суффиксов -а, -о в наречиях	1		
28.	Предлог. Употребление предлогов	1		
29.	Составление словосочетаний	1		
30.	Определение	1		
31.	Однородные члены предложения	1		
32.	Фразеологизмы и синонимы	1		
33.	Антонимы	1		
34.	Глагол. Спряжение глаголов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Выпишите из текста однокоренные слова. Выделите в них корень.

В слоновнике переполох:

«Слонёнок заболел, оглох!»

Его зовёт слониха,

Но, видно, слишком тихо.

И папа-слон ему трубит.

А может быть слонёнок спит?

«Ну что с тобой, сынишка?»

Вдруг слоник потянулся,

Как будто бы проснулся.

Он просто замечтался,

Вот и не отзывался.



Упражнение 2. Внимательно прочитайте строчки стихотворения. Все ли слова являются однокоренными? Объясните свой ответ. Упражнение 1. Выпишите из текста однокоренные слова. Выделите в них корень.

Моряки, морской, моржи,

Корень, корневой, коржи,

Холод, холмик, холодок,

Носик, носит и носок.

Семя, семечко, семья,

Вдруг, подруга и друзья

Упражнение 3. Выполните задания.

а) Запишите слово, в котором корень будет такой, как в слове **работница**, приставка как в слове **захотел**, суффикс как в слове **молоток**.

б) Запишите слово, в котором корень будет такой, как в слове **погрузка**, приставка - как в слове **наступила**, суффикс - как в слове **дочка**, окончание - как в слове **школьница**.

в) Запишите слово, в котором корень будет такой, как в слове **переночевали**, суффикс - как в слове **добренький**, окончание - как в слове **ручка**.

Запишите слова. Выделите морфемы.

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Словосочетание

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Рассмотрите рисунки. Прочитайте слова и сочетания слов. Выберите для каждого предмета более точное название. Объясните свой выбор. Запишите название каждого предмета.

1. Стол, письменный стол.

2. Альбом, альбом для рисования.

3. Бумага, цветная бумага.

4. Портфель, новый портфель



Что вы уже знаете о словосочетании? Приведите свои примеры

Упражнение 2. Соедините левый и правый столбики так, чтобы получились верные словосочетания



Упражнение 3 Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. С любым словосочетанием составьте предложение.

Д...машние ж...вотные, тихо г...в...рит, з...лёная тр...ва, з...лотая пшеница, яблоч...ное пюре, пассаж...рский поез..., пуш...стый зв...рёк.

Упражнение 4 Прочитайте словосочетания. Поставьте вопрос от главного слова к зависимому. Обозначьте главное слово значком х. Приветствовать (кого?) гостей; сочинил (...?) стихотворение; увидел (...?) дедушку; бежал (...?) быстро; пришёл (...?) в школу; жители (...?) города; сверкала (...?) на траве

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наша речь и наш язык

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте выразительно по одному четверостишию.

Какое настроение передаёт автор? Какой праздник отмечает наша страна в сентябре?

Отчизна превыше всего для меня!

Пускай процветает и крепнет она!

Долины и горы, озёра и реки -

С тобою едины, страна, мы навеки!

История наша уходит в века,

Гостей мы радушно встречаем всегда!

Мы чтим своих предков и смотрим вперёд.

Всегда процветай, мой великий народ!



Упражнение 2. Прочитайте. Подумайте, какова главная мысль текста?

Озаглавьте. Спишите, подчеркните изученные орфограммы.

С момента появления на свет ребёнок постепенно овладевает речью. Вначале он произносит короткие, простые слова, затем фразы и предложения. Ребёнок растёт - речь его развивается. Чем больше дети читают, общаются, интересуются новым, тем красивее и правильнее становится их речь.

Берегите речь!

Упражнение 5. Прочитайте. Найдите предложения. Спишите их. Сколько получилось предложений? Как вы определили их количество?

1. Родина, страна, народ, дружить, мирный.

2. Моя Родина - Узбекистан. Здесь живёт дружный народ⁴⁵. Мы помогаем друг другу.

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **русский язык 3-4 класс*

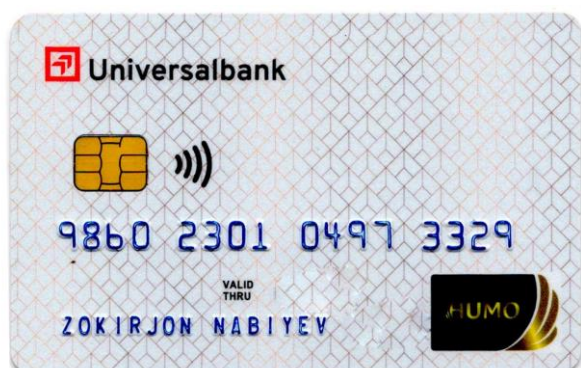
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.