



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ПРЕДМЕТУ

РУССКОМУ ЯЗЫКУ ГРАМОТНОСТЬ

ДЛЯ 3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

п/п	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Наша речь и наш язык	1		
2.	Виды предложений по интонации	1		
3.	Слово. Звуки и буквы	1		
4.	Гласные и согласные звуки	1		
5.	Слоги и перенос	1		
6.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
7.	Словообразование	1		
8.	Словосочетание	1		
9.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
10.	Непроизносимые согласные	1		
11.	Правописание приставок	1		
12.	Имя существительное	1		
13.	Родительный падеж	1		
14.	Творительный падеж	1		
15.	Предложный падеж	1		
16.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
17.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	1		
18.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
19.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
20.	Третье склонение имён существительных	1		
21.	Множественное число существительных	1		
22.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
23.	Сочинение по картине	1		
24.	Имя прилагательное	1		
25.	Число имён прилагательных	1		
26.	Определение рода имён прилагательных	1		
27.	Склонение имён прилагательных	1		
28.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
29.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
30.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
31.	Глагол	1		
32.	Неопределённая форма глагола	1		

33.	Времена глаголов	1		
34.	Местоимение	1		
35.	Звуки и буквы. Слог. Фонетический разбор слова	1		
36.	Алфавит	1		
37.	Состав слова. Основа. Окончание	1		
38.	Непроизносимые согласные	1		
39.	Имя существительное	1		
40.	Склонение имён существительных	1		
41.	Имена существительные первого склонения	1		
42.	Имена существительные второго склонения	1		
43.	Имена существительные третьего склонения	1		
44.	Несклоняемые имена существительные	1		
45.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
46.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
47.	Правописание окончаний имён прилагательных	1		
48.	Местоимение. Использование местоимений	1		
49.	Личные местоимения	1		
50.	Спряжение глаголов	1		
51.	Возвратные глаголы	1		
52.	I и II спряжение глаголов	1		
53.	Наречие. Синтаксическая роль наречий	1		
54.	Роль наречий. Правописание суффиксов -а, -о в наречиях	1		
55.	Использование наречий	1		
56.	Предлог. Использование предлогов	1		
57.	Союзы	1		
58.	Составление словосочетаний	1		
59.	Предложение. Грамматическая основа предложения	1		
60.	Определение	1		
61.	Обстоятельство	1		
62.	Однородные члены предложения	1		
63.	Знаки препинания при однородных членах	1		
64.	Фразеологизмы и синонимы	1		
65.	Синонимы	1		
66.	Антонимы	1		
67.	Однокоренные слова	1		
68.	Глагол. Спряжение глаголов	1		

Дата: “__” _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наша речь и наш язык

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте выразительно по одному четверостишию.

Какое настроение передаёт автор? Какой праздник отмечает наша страна в сентябре?

Отчизна превыше всего для меня!

Пусть процветает и крепнет она!

Долины и горы, озёра и реки -

С тобою едины, страна, мы навеки!

История наша уходит в века,

Гостей мы радушно встречаем всегда!

Мы чтим своих предков и смотрим вперёд.

Всегда процветай, мой великий народ!



Упражнение 2. Прочитайте. Подумайте, какова главная мысль текста?

Озаглавьте. Спишите, подчеркните изученные орфограммы.

С момента появления на свет ребёнок постепенно овладевает речью. Вначале он произносит короткие, простые слова, затем фразы и предложения. Ребёнок растёт - речь его развивается. Чем больше дети читают, общаются, интересуются новым, тем красивее и правильнее становится их речь.

Берегите речь!

Упражнение 5. Прочитайте. Найдите предложения. Спишите их. Сколько получилось предложений? Как вы определили их количество?

1. Родина, страна, народ, дружить, мирный.

2. Моя Родина - Узбекистан. Здесь живёт дружный народ. Мы помогаем друг другу.

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Виды предложений по интонации

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте стихотворение с разной интонацией. Подумайте, какие знаки препинания необходимо поставить в конце строк? Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Скучать некогда

Села пчёлка на цв...ток.

Опустила х...боток (!)

Подл...гает к ней комар:

- Что ты ищешь там (? !)



Упражнение 2. Рассмотрите раздаточный материал. Составьте к каждой картинке по два предложения, разных по интонации. Запишите предложения.

Образец: На поляне много красивых цветов.

Как много красивых цветов!



Упражнение 3. Прочитайте отрывок. Узнали ли вы, из какого произведения эти строки? Назовите автора.

1. А потом позвонили зайчатки: — ► Слово, содержащее вопрос.

- Нельзя ли прислать перчатки? Предложение *юпросительное невосклицательное*.

2. А потом позвонили мартышки: - ► Слово, содержащее просьбу.

- Пришлите, пожалуйста, книжки. Предложение *побудительное невосклицательное*.

Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Слово. Звуки и буквы

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Доскажите словечко. Подумайте, любое ли слово можно вставить в строчки? Спишите.

Если на ... (крышах, кустах, деревьях)

... пожелтели, (краска, листья обои)

Если в ... далёкий (дом, край день)

... улетели, (птицы, самолёты, ракеты)

Если ... хмурое, (неба лицо, зеркало)

Если ... льётся (водопровод, шланг, дождик)

Это ... года (время, место, школа)

Осенью зовётся



Упражнение 2. Распределите слова в три столбика. По какому признаку вы это сделали? Запишите.

день¹

школа

класс

ученик

телефон

сон

утро

книга

пароход

Найдите слова, в которых букв больше, чем звуков. Объясните свой выбор.

Упражнение 3. Прочитайте. Найдите в тексте побудительные, восклицательные предложения. Спишите их. Назовите побудительное невосклицательное предложение. Что помогло вам его определить?

Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг.

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги, друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь - набирайтесь ума!



Упражнение 4. Расположите предметы, лежащие перед вами на парте в алфавитном порядке. Запишите эти слова в тетрадь.

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

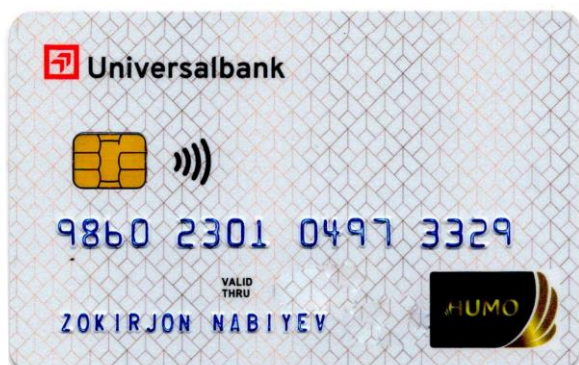
***75* листдан иборат *русский* тилидаги *3-4* класс *68* часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.