



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 2 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Речь	1		
2.	Предложение	1		
3.	Знаки препинания в конце предложения	1		
4.	Интонация	1		
5.	Главные члены предложения	1		
6.	Повторение	1		
7.	Текст. Общее понятие	1		
8.	Текст. Тема текста	1		
9.	Текст. Опорные слова	1		
10.	Текст. Заглавие	1		
11.	Повторение изученного	1		
12.	Повторение	1		
13.	Состав слова. Корень	1		
14.	Корень слова. Сложные слова	1		
15.	Сложные слова	1		
16.	Окончание	1		
17.	Приставка	1		
18.	Суффикс	1		
19.	Суффиксы и их значение	1		
20.	Основа слова	1		
21.	Повторение	1		
22.	Родственные слова	1		
23.	Смягчающий мягкий знак	1		
24.	Разделительный мягкий знак	1		
25.	Предлоги и приставки	1		
26.	Разделительный твёрдый знак	1		
27.	Ударение	1		
28.	Безударные гласные в корне	1		
29.	Проверяемые безударные гласные в корне	1		
30.	Непроверяемые безударные гласные в корне	1		
31.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		
32.	Обучающее изложение	1		
33.	Проект 1	1		
34.	Звуки и буквы	1		
35.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1		
36.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1		

37.	Удвоенные согласные	1		
38.	Удвоенные согласные. Перенос слов	1		
39.	Удвоенные согласные. Перенос слов	1		
40.	Удвоенные согласные. Закрепление	1		
41.	Непроизносимые согласные	1		
42.	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
43.	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
44.	Шипящие согласные. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн	1		
45.	Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн	1		
46.	Чередование согласных в корне слова	1		
47.	Части речи. Имя существительное	1		
48.	Род и число имён существительных	1		
49.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1		
50.	Изложение	1		
51.	Имя прилагательное	1		
52.	Род и число имён прилагательных	1		
53.	Закрепление	1		
54.	Повторение	1		
55.	Проектная работа	1		
56.	Повторение пройденного	1		
57.	Местоимение	1		
58.	Глагол	1		
59.	Время глагола	1		
60.	Неопределённая форма глагола	1		
61.	Число глагола	1		
62.	Омонимы	1		
63.	Антонимы	1		
64.	Синонимы	1		
65.	Обучающее сочинение	1		
66.	Союзы	1		
67.	Повторение	1		
68.	Закрепление	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Речь

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Речь - это то, что мы слышим или произносим, пишем или читаем, чем пользуемся при общении друг с другом.

В старину рот называли *устами*, поэтому речь, которую произносят, называют *устной*. Для письма люди используют буквы, но придумали их не сразу.

В древние времена писали рисунками. Сейчас такое письмо можно увидеть на дорожных знаках.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Выпишите из текста трёхсложные слова и разделите их для переноса.

В Древней Руси писали на бересте – берёзовой коре. Бумаги ещё не было. Буквы царапали на бересте острой железной палочкой. Она называлась писало.

Упражнение 2. Отгадайте загадку. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Маленькие поч...ки,

З...лёные листоч...ки.

С белой к...рой

Ст...ит над г...рой.

Это дер...во раз в го...

Сок питательный д...ёт



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Как сейчас мы передаём информацию?

В старину люди ещё не умели писать. Находясь далеко друг от друга, они передавали вести звуком трубы, дымом костра, дробью барабана

Домашнее задание: Упражнение 4. Спишите. Обозначьте знакомые части речи

В Узбекистане очень красивая природа. Склоны гор покрыты зарослями арчи. На плодородных полях выращивают пшеницу. В садах поспевают фрукты и виноград.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Предложение

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Горизонт (от греческого слова «горизонт» - ограничивающий) - это линия, разделяющая небо и землю.

Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Найдите четырёхсложные слова, разделите на слоги, поставьте ударение.

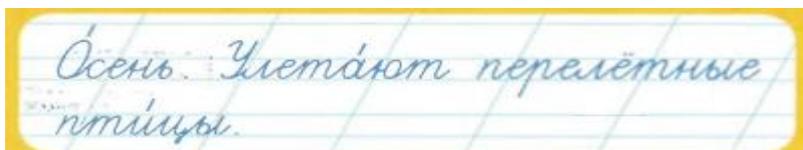
Дойти до горизонта нельзя. Он даже не становится ближе, сколько бы мы ни шли. Значит, горизонт - это не край Земли, а воображаемая линия.

Можно ли увидеть линию горизонта ночью?

Упражнение 2. Составьте из слов предложения. Запишите. Поставьте нужные знаки препинания в конце предложений.

- золотая, Наступила, осень
- ветер¹, листья, Осенний, кружит, разноцветные
- в, птицы, края, улетают, Перелётные, тёплые
- хороша, пора, Как, осенняя

Предложение - это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль



Домашнее задание: Упражнение 3 . Прочитайте.

Там, где небо¹ встретилось с землёй,

Горизонт родился молодой.

Рядом он, и я к нему бегу,

Но поймать его я не могу.

Я запряг отличного коня -

Горизонт уходит от меня.

Я перескочил в автомобиль -

Горизонта нет, а только пыль.

Я купил билет на самолёт.

Он теперь, наверно, не уйдёт!

Как вы думаете, сможет ли автор стихотворения дойти до горизонта? Почему? Посчитайте количество предложений в первом четверостишии и спишите его.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Знаки препинания в конце предложения

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Дежурный й - это тот, кто выполняет, в порядке очереди, свои обязанности. Произошло от французского выражения «де жур» - «относящийся к сегодняшнему дню»

Упражнение 1 Прочитайте выразительно. Спишите второй столбик. Какие знаки препинания стоят в конце предложений?

Я - дежурная по классу.

Как хранитель чистоты,

Мусор вынесу из урны,

А потом полью цветы.

Доску вытру влажной тряпкой,

По местам всё разложу.

Не должно быть беспорядка!

Я за этим прослежу.

Упражнение 2. Подумайте. Соедините левую и правую части по смыслу.

Сформулируйте правило.

Повествовательные предложения

советуют, приказывают

Побудительные предложения

спрашивают, уточняют

Вопросительные предложения

сообщают, рассказывают

Упражнение 3. Прочитайте. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак (? /). Объясните свой выбор. Спишите.

Сейчас мы идём гулять Куда мы пойдём В зоопарк Кого мы там можем увидеть

Зверей и птиц Как интересно в зоопарке

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***75* листдан иборат **русский язык 2 класс** *68* часов кружокни **тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.