



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-3 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Речь	1		
2.	Текст. Общее понятие	1		
3.	Состав слова. Корень	1		
4.	Смягчающий мягкий знак	1		
5.	Разделительны й твёрды й знак	1		
6.	Проверяемые безударны е гласные в корне	1		
7.	Обучающее изложение	1		
8.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1		
9.	Удвоенные согласные. Перенос слов	1		
10.	Чередование согласных в корне слова	1		
11.	Род и число имён существительных	1		
12.	Имя прилагательное	1		
13.	Местоимение	1		
14.	Время глагола	1		
15.	Число глагола	1		
16.	Антонимы	1		
17.	Обучающее сочинение	1		
18.	Виды предложений по интонации	1		
19.	Гласные и согласные звуки	1		
20.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
21.	Словосочетание	1		
22.	Непроизносимые согласные	1		
23.	Имя существительное	1		
24.	Творительный падеж	1		
25.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
26.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
27.	Третье склонение имён существительных	1		
28.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
29.	Имя прилагательное	1		
30.	Определение рода имён прилагательных	1		
31.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
32.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
33.	Неопределённая форма глагола	1		
34.	Местоимение	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Речь

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

Речь - это то, что мы слышим или произносим, пишем или читаем, чем пользуемся при общении друг с другом.

В старину рот называли *устами*, поэтому речь, которую произносят, называют *устной*. Для письма люди используют буквы, но придумали их не сразу.

В древние времена писали рисунками. Сейчас такое письмо можно увидеть на дорожных знаках.



### Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Выпишите из текста трёхсложные слова и разделите их для переноса.

В Древней Руси писали на бересте – берёзовой коре. Бумаги ещё не было. Буквы царапали на бересте острой железной палочкой. Она называлась писало.

### Упражнение 2. Отгадайте загадку. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Маленькие поч...ки,

З...лёные листоч...ки.

С белой к...рой

Ст...ит над г...рой.

Это дер...во раз в го...

Сок питательный д...ёт



### Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Как сейчас мы передаём информацию?

В старину люди ещё не умели писать. Находясь далеко друг от друга, они передавали вести звуком трубы, дымом костра, дробью барабана

### Домашнее задание: Упражнение 4. Спишите. Обозначьте знакомые части речи

В Узбекистане очень красивая природа. Склоны гор покрыты зарослями арчи. На плодородных полях выращивают пшеницу. В садах поспевают фрукты и виноград.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема: Текст. Общее понятие**

**Цель:**

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Ход урока:**

**Упражнение 1. Прочитайте. Спишите предложения так, чтобы получился связный текст.**

1. Пришли Сардор и Кирилл.
2. Хорошие у Зафара друзья.
3. Скучно ему одному.
4. Зафар заболел.
5. Ребята принесли ему фрукты и сладости

**Чтобы получился связный текст, надо записать предложения в определённом порядке. Сказка, сообщение, рассказ, стихотворение - это тексты. В тексте все предложения связаны между собой по смыслу**

**Упражнение 2. Составьте рассказ по картинке. Озаглавьте. Запишите. Выделите главные члены предложения**



**Упражнение 3. Прочитайте. Найдите текст. Объясните свой выбор.**

Зарина пришла в класс раньше всех. Она открыла окна, полила цветы и вытерла доску. А вот и звонок. Зарина всё успела.

Комил любит играть в шахматы. В лесу растут грибы. Солнце встаёт рано утром. В школе прозвенел звонок.

**Домашнее задание: Упражнение 4**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Состав слова. Корень

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

Я у дуба, я у зуба,

Я у слов и у цветов.

Я упрятан в темноту,

Я не вверх, а вниз расту.

**Подумайте, когда ещё используется слово «корень»? Корень - слово многозначное. Это значит, что оно используется в нашей речи в разных значениях.**



**Упражнение 1 Прочитайте. Найдите однокоренные слова. Спишите одно из четверостиший. Выделите корень в однокоренных словах.**

Чай из листиков нарезан,

Снятых с чайного куста.

Человеку чай полезен -

Чайник в доме неспроста.



Шиповник шипы свои выставил колкие.

Шипы у шиповника, словно иголки.

Но мы не шипы у него заберём -

Полезных плодов для аптеки нарвём.



**Упражнение 2. Восстановите текст, используя банк слов. Спишите. Выделите корень.**

У меня сломались ... . Ещё ... назад ходили. А сейчас ... стрелка стоит неподвижно.

Нужно, чтобы их починил мастер1-... .

Банк слов: часовщик, час, часы, часовая.

**Упражнение 3. Прочитайте слова. Найдите лишнее слово в каждой строке.**

**Выделите корень. Спишите.**

1. Смелый, храбрый, смелость, смельчак.

2. Нос, носильщик, носик, носатый.

3. Морозный, холодный, мороз, морозить.

**Домашнее задание: Упражнение 4**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **русский язык 2-3 класс****

***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**