



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ПРЕДМЕТУ

РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 2-3 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20 __-20 __ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

п/п	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Речь	1		
2.	Интонация	1		
3.	Текст. Общее понятие	1		
4.	Текст. Опорные слова	1		
5.	Состав слова. Корень	1		
6.	Суффиксы и их значение	1		
7.	Смягчающий мягкий знак	1		
8.	Разделительный мягкий знак	1		
9.	Разделительный твёрдый знак	1		
10.	Ударение	1		
11.	Проверяемые безударные гласные в корне	1		
12.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		
13.	Обучающее изложение	1		
14.	Звуки и буквы	1		
15.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1		
16.	Удвоенные согласные	1		
17.	Удвоенные согласные. Перенос слов	1		
18.	Непроизносимые согласные в корне слова	1		
19.	Чередование согласных в корне слова	1		
20.	Части речи. Имя существительное	1		
21.	Род и число имён существительных	1		
22.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1		
23.	Имя прилагательное	1		
24.	Род и число имён прилагательных	1		
25.	Местоимение	1		
26.	Глагол	1		
27.	Время глагола	1		
28.	Неопределённая форма глагола	1		
29.	Число глагола	1		
30.	Омонимы	1		
31.	Антонимы	1		
32.	Синонимы	1		
33.	Обучающее сочинение	1		
34.	Союзы	1		
35.	Наша речь и наш язык	1		
36.	Виды предложений по интонации	1		

37.	Слово. Звуки и буквы	1		
38.	Гласные и согласные звуки	1		
39.	Слоги и перенос	1		
40.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
41.	Словообразование	1		
42.	Словосочетание	1		
43.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
44.	Непроизносимые согласные	1		
45.	Правописание приставок	1		
46.	Имя существительное	1		
47.	Родительный падеж	1		
48.	Творительный падеж	1		
49.	Предложный падеж	1		
50.	Дательный падеж имён существительных первого склонения	1		
51.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	1		
52.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
53.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
54.	Третье склонение имён существительных	1		
55.	Множественное число существительных	1		
56.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
57.	Сочинение по картине	1		
58.	Имя прилагательное	1		
59.	Число имён прилагательных	1		
60.	Определение рода имён прилагательных	1		
61.	Склонение имён прилагательных	1		
62.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
63.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
64.	Склонение имён прилагательных женского рода	1		
65.	Глагол	1		
66.	Неопределённая форма глагола	1		
67.	Времена глаголов	1		
68.	Местоимение	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Речь

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Речь - это то, что мы слышим или произносим, пишем или читаем, чем пользуемся при общении друг с другом.

В старину рот называли *устами*, поэтому речь, которую произносят, называют *устной*. Для письма люди используют буквы, но придумали их не сразу.

В древние времена писали рисунками. Сейчас такое письмо можно увидеть на дорожных знаках.



Упражнение 1. Прочитайте. Спишите. Выпишите из текста трёхсложные слова и разделите их для переноса.

В Древней Руси писали на бересте – берёзовой коре. Бумаги ещё не было. Буквы царапали на бересте острой железной палочкой. Она называлась писало.

Упражнение 2. Отгадайте загадку. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Маленькие поч...ки,

З...лёные листоч...ки.

С белой к...рой

Ст...ит над г...рой.

Это дер...во раз в го...

Сок питательный д...ёт



Упражнение 3. Прочитайте. Спишите. Как сейчас мы передаём информацию?

В старину люди ещё не умели писать. Находясь далеко друг от друга, они передавали вести звуком трубы, дымом костра, дробью барабана

Домашнее задание: Упражнение 4. Спишите. Обозначьте знакомые части речи

В Узбекистане очень красивая природа. Склоны гор покрыты зарослями арчи. На плодородных полях выращивают пшеницу. В садах поспевают фрукты и виноград.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Интонация

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:



1. С каким чувством Джасур говорит о поездке в цирк?

2. Как вы выразите свои чувства, если узнаете о поездке в цирк?

Упражнение 1. Из данных слов составьте восклицательные предложения и запишите 1. летом, Как, в, хорошо, Узбекистане

2. всех, нашей, страны, Поздравляем, главным, жителей, с, Узбекистана, праздником

3. розы, пахнут, хорошо, Как

Упражнение 2. Прочитайте предложения с правильной интонацией. Что вы заметили?

Какой чудесный день!

Поздравляю тебя с днём рождения!

Я тоже хочу поехать в горы!

Наша команда! выиграла?

Мы гордимся своей страной!

Упражнение 3. Рассмотрите рисунки. Придумайте и запишите два восклицательных предложения про цирк



Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Текст. Общее понятие

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте. Спишите предложения так, чтобы получился связный текст.

1. Пришли Сардор и Кирилл.
2. Хорошие у Зафара друзья.
3. Скучно ему одному.
4. Зафар заболел.
5. Ребята принесли ему фрукты и сладости

Чтобы получился связный текст, надо записать предложения в определённом порядке. Сказка, сообщение, рассказ, стихотворение - это тексты. В тексте все предложения связаны между собой по смыслу

Упражнение 2. Составьте рассказ по картинке. Озаглавьте. Запишите. Выделите главные члены предложения



Упражнение 3. Прочитайте. Найдите текст. Объясните свой выбор.

Зарина пришла в класс раньше всех. Она открыла окна, полила цветы и вытерла доску. А вот и звонок. Зарина всё успела.

Комил любит играть в шахматы. В лесу растут грибы. Солнце встаёт рано утром. В школе прозвенел звонок.

Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

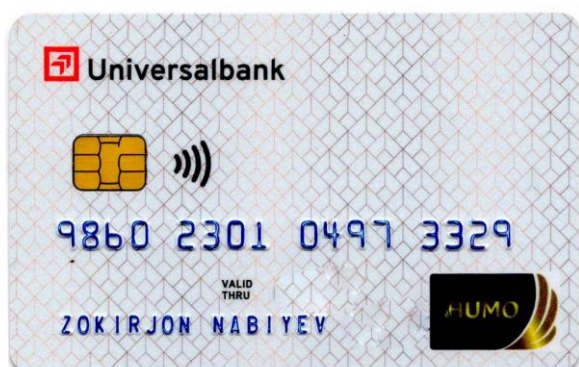
***75* листдан иборат *русский* тилидаги *2-3* класс *68* часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.