



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКИ ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Текст. Опорные слова	1		
2.	Суффиксы и их значение	1		
3.	Ударение	1		
4.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		
5.	Удвоенные согласные	1		
6.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1		
7.	Род и число имён прилагательных	1		
8.	Глагол	1		
9.	Число глагола	1		
10.	Антонимы	1		
11.	Обучающее сочинение	1		
12.	Слово. Звуки и буквы	1		
13.	Слоги и перенос	1		
14.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
15.	Правописание приставок	1		
16.	Родительный падеж	1		
17.	Творительный падеж имён существительных первого	1		
18.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
19.	Множественное число существительных	1		
20.	Сочинение по картине	1		
21.	Число имён прилагательных	1		
22.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
23.	Непроизносимые согласные	1		
24.	Имена существительные второго склонения	1		
25.	Несклоняемые имена существительные	1		
26.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
27.	Спряжение глаголов	1		
28.	I и II спряжение глаголов	1		
29.	Предлог. Использование предлогов	1		
30.	Составление словосочетаний	1		
31.	Однородные члены предложения	1		
32.	Фразеологизмы и синонимы	1		
33.	Антонимы	1		
34.	Глагол. Спряжение глаголов	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Текст. Опорные слова

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Йод - греческое слово, которое означает «имеющий цвет фиалки». Это вещество, которым обрабатывают место вокруг раны. А ещё йод необходим нашему организму. Недостаток йода в организме вызывает сонливость, частые простуды, снижение работоспособности, лишние килограммы.



Упражнение 1. Составьте из слов предложения. Спишите.

Азиз, упал, во, дворе1. Он, маму, позвал. Они, поликлинику, пошли, в. Там, врачей, много. Мальчику, рану, обработали, йодом. Азиз, помощь, за, поблагодарил.

В первом и во втором предложениях подчеркните главные члены предложения.

Упражнение 2. Составьте рассказ по картинке на тему: «Золотая осень».



Ответьте на вопросы и в каждом предложении найдите главное слово.

1. Когда это было?
2. Какая стояла погода?
3. Где гуляли дети?
4. Кого они увидели среди листвы?
5. Какое настроение у детей?

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Суффиксы и их значение

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Объясните значение пословицы.
2. Назовите слова с одинаковыми суффиксами
3. Как вы считаете, какое значение они придают словам?

Упражнение 1. От данных слов образуйте названия детёнышей животных в ед. и во мн. числе. Запишите их, обозначьте суффиксы.

Образец: овца - ягнёнок - ягнята.



Корова - ..., собака - ..., курица - ..., лошадь - ...

Упражнение 2. Запишите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Лапы - друг - Маша - уши - песня - глаза - хвост - шуба - мышь - зубы -

Упражнение 4. Рассмотрите картинки. Соедините каждую с нужным суффиксом и получите название профессии. Запишите полученные слова. Укажите суффиксы.



-чик- -тель- -щик- -ист- -ник- -арь- -яр-

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Ударение

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте диалог. Чем похожи и чем отличаются выделенные слова? Спишите.

- Рисуй, Азиз, в кружке кружки.

На кружке напиши стихи.

- Анвар, спасибо за совет!

Мадине передай привет!

1. Что такое ударение? *

2. Какой слог называется ударным?

3. Какой слог называется безударным?



Упражнение 2. Прочитайте. Запишите слова в три столбика: с ударением на первый слог, на второй, на третий.

Сорока, барабан, километр, задача, яхта, правило, свёкла, портфель, львёнок, арбуз, рассказ, маска, словари, разговор, кенгуру

Упражнение 3. Прочитайте слова. Поставьте ударение над разными слогами. Что заметили? Составьте с ними предложения. Запишите

Плачу - плачу, рожки - рожки, атлас - атлас.

Слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию - это омографы.

Например: белки - белки,

замок - замок



Упражнение 4. Прочитайте. В каждом слове спряталось животное, насекомое или птица. Найдите и запишите эти слова. В каких словах не ставится ударение?

Почему?

Телевизор, коньки,

листок, мужчина, ракета*,

чертёж, стрижка, полоса.

* р а к е т а - дерево из рода ив,

растущее по берегам рек.



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **русский язык 2-3-4 класс*

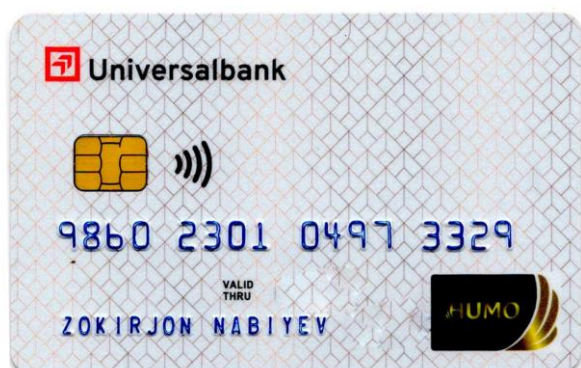
***34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.