



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ*

*ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<b>п/п</b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

<b>16.</b>							
<b>17.</b>							
<b>18.</b>							
<b>19.</b>							
<b>20.</b>							
<b>21.</b>							
<b>22.</b>							
<b>23.</b>							
<b>24.</b>							
<b>25.</b>							
<b>26.</b>							
<b>27.</b>							
<b>28.</b>							
<b>29.</b>							
<b>30.</b>							





**«Утверждаю»**  
**Директор школы:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**«Согласован»**  
**Зам директора школы:**

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

**кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Текст. Общее понятие	1		
2.	Текст. Опорные слова	1		
3.	Состав слова. Корень	1		
4.	Суффиксы и их значение	1		
5.	Разделительны й твёрды й знак	1		
6.	Ударение	1		
7.	Проверяемые безударны е гласные в корне	1		
8.	Слова с двумя безударными гласными в корне	1		
9.	Обучающее изложение	1		
10.	Удвоенные согласные	1		
11.	Чередование согласных в корне слова	1		
12.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих Имя прилагательное	1		
13.	Род и число имён прилагательных	1		
14.	Местоимение	1		
15.	Глагол	1		
16.	Неопределённая форма глагола	1		
17.	Число глагола	1		
18.	Омонимы	1		
19.	Антонимы	1		
20.	Синонимы	1		
21.	Обучающее сочинение	1		
22.	Союзы	1		
23.	Слово. Звуки и буквы	1		
24.	Гласные и согласные звуки	1		
25.	Слоги и перенос	1		
26.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
27.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
28.	Непроизносимые согласные	1		
29.	Правописание приставок	1		
30.	Имя существительное	1		
31.	Родительный падеж	1		
32.	Творительный падеж	1		
33.	Творительный падеж имён существительных первого склонения	1		
34.	Именительный и винительный падежи имён существительных второго склонения	1		
35.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
36.	Третье склонение имён существительных	1		

37.	Множественное число существительных	1		
38.	Определение падежей имён существительных среднего рода во множественном числе	1		
39.	Сочинение по картине	1		
40.	Имя прилагательное	1		
41.	Число имён прилагательных	1		
42.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
43.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
44.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
45.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
46.	Состав слова. Основа. Окончание	1		
47.	Непроизносимые согласные	1		
48.	Имена существительные второго склонения	1		
49.	Имена существительные третьего склонения	1		
50.	Несклоняемые имена существительные	1		
51.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
52.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
53.	Личные местоимения	1		
54.	Спряжение глаголов	1		
55.	Возвратные глаголы	1		
56.	I и II спряжение глаголов	1		
57.	Употребление наречий	1		
58.	Предлог. Употребление предлогов	1		
59.	Союзы	1		
60.	Составление словосочетаний	1		
61.	Обстоятельство	1		
62.	Однородные члены предложения	1		
63.	Знаки препинания при однородных членах	1		
64.	Фразеологизмы и синонимы	1		
65.	Синонимы	1		
66.	Антонимы	1		
67.	Однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1		
68.	Глагол. Спряжение глаголов	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Текст. Общее понятие

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

**Упражнение 1. Прочитайте. Спишите предложения так, чтобы получился связный текст.**

1. Пришли Сардор и Кирилл.
2. Хорошие у Зафара друзья.
3. Скучно ему одному.
4. Зафар заболел.
5. Ребята принесли ему фрукты и сладости

**Чтобы получился связный текст, надо записать предложения в определённом порядке. Сказка, сообщение, рассказ, стихотворение - это тексты. В тексте все предложения связаны между собой по смыслу**

**Упражнение 2. Составьте рассказ по картинке. Озаглавьте. Запишите. Выделите главные члены предложения**



**Упражнение 3. Прочитайте. Найдите текст. Объясните свой выбор.**

Зарина пришла в класс раньше всех. Она открыла окна, полила цветы и вытерла доску. А вот и звонок. Зарина всё успела.

Комил любит играть в шахматы. В лесу растут грибы. Солнце встаёт рано утром. В школе прозвенел звонок.

**Домашнее задание: Упражнение 4**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Текст. Опорные слова

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

*Йод* - греческое слово, которое означает «имеющий цвет фиалки». Это вещество, которым обрабатывают место вокруг раны. А ещё йод необходим нашему организму. Недостаток йода в организме вызывает сонливость, частые простуды, снижение работоспособности, лишние килограммы.



### Упражнение 1. Составьте из слов предложения. Спишите.

Азиз, упал, во, дворе1. Он, маму, позвал. Они, поликлинику, пошли, в. Там, врачей, много. Мальчику, рану, обработали, йодом. Азиз, помощь, за, поблагодарил.

**В первом и во втором предложениях подчеркните главные члены предложения.**

### Упражнение 2. Составьте рассказ по картинке на тему: «Золотая осень».



**Ответьте на вопросы и в каждом предложении найдите главное слово.**

1. Когда это было?
2. Какая стояла погода?
3. Где гуляли дети?
4. Кого они увидели среди листвы?
5. Какое настроение у детей?

### Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Состав слова. Корень

### Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

### Ход урока:

Я у дуба, я у зуба,

Я у слов и у цветов.

Я упрятан в темноту,

Я не вверх, а вниз расту.

**Подумайте, когда ещё используется слово «корень»? Корень - слово многозначное. Это значит, что оно используется в нашей речи в разных значениях.**



**Упражнение 1 Прочитайте. Найдите однокоренные слова. Спишите одно из четверостиший. Выделите корень в однокоренных словах.**

Чай из листиков нарезан,

Снятых с чайного куста.

Человеку чай полезен -

Чайник в доме неспроста.

Шиповник шипы свои выставил колкие.

Шипы у шиповника, словно иголки.

Но мы не шипы у него заберём -

Полезных плодов для аптеки нарвём.



**Упражнение 2. Восстановите текст, используя банк слов. Спишите. Выделите корень.**

У меня сломались ... . Ещё ... назад ходили. А сейчас ... стрелка стоит неподвижно.

Нужно, чтобы их починил мастер1-... .

Банк слов: часовщик, час, часы, часовая.

**Упражнение 3. Прочитайте слова. Найдите лишнее слово в каждой строке. Выделите корень. Спишите.**

1. Смелый, храбрый, смелость, смельчак.

2. Нос, носильщик, носик, носатый.

3. Морозный, холодный, мороз, морозить.

**Домашнее задание: Упражнение 4**

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пқа234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**75 листдан иборат русский язык 2-3-4 класс  
68 часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**