



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО ПРЕДМЕТУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 2-3-4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Состав слова. Корень	1		
2.	Суффиксы и их значение	1		
3.	Разделительный твёрдый знак	1		
4.	Ударение	1		
5.	Обучающее изложение	1		
6.	Удвоенные согласные	1		
7.	Чередование согласных в корне слова	1		
8.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих	1		
9.	Местоимение	1		
10.	Глагол	1		
11.	Неопределённая форма глагола	1		
12.	Число глагола	1		
13.	Омонимы	1		
14.	Обучающее сочинение	1		
15.	Союзы	1		
16.	Слоги и перенос	1		
17.	Состав слова. Корень слова. Однокоренные слова	1		
18.	Ударение.. Правописание безударной гласной в корне слова	1		
19.	Непроизносимые согласные	1		
20.	Родительный падеж	1		
21.	Предложный падеж имён существительных второго склонения	1		
22.	Третье склонение имён существительных	1		
23.	Сочинение по картине	1		
24.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1		
25.	Слова. Основа. Окончание Состав чание	1		
26.	Имена существительные второго склонения	1		
27.	Имена существительные третьего склонения	1		
28.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
29.	Личные местоимения	1		
30.	I и II спряжение глаголов	1		
31.	Составление словосочетаний	1		
32.	Фразеологизмы и синонимы	1		
33.	Синонимы	1		
34.	Однокоренные слова. Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав слова. Корень

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Я у дуба, я у зуба,

Я у слов и у цветов.

Я упрятан в темноту,

Я не вверх, а вниз расту.

Подумайте, когда ещё используется слово «корень»? Корень - слово многозначное. Это значит, что оно используется в нашей речи в разных значениях.



Упражнение 1 Прочитайте. Найдите однокоренные слова. Спишите одно из четверостиший. Выделите корень в однокоренных словах.

Чай из листиков нарезан,

Снятых с чайного куста.

Человеку чай полезен -

Чайник в доме неспроста.



Шиповник шипы свои выставил колкие.

Шипы у шиповника, словно иголки.

Но мы не шипы у него заберём -

Полезных плодов для аптеки нарвём.



Упражнение 2. Восстановите текст, используя банк слов. Спишите. Выделите корень.

У меня сломались Ещё ... назад ходили. А сейчас ... стрелка стоит неподвижно.

Нужно, чтобы их починил мастер1-... .

Банк слов: часовщик, час, часы, часовая.

Упражнение 3. Прочитайте слова. Найдите лишнее слово в каждой строке.

Выделите корень. Спишите.

1. Смелый, храбрый, смелость, смельчак.

2. Нос, носильщик, носик, носатый.

3. Морозный, холодный, мороз, морозить.

Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Суффиксы и их значение

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

1. Объясните значение пословицы.
2. Назовите слова с одинаковыми суффиксами
3. Как вы считаете, какое значение они придают словам?

Упражнение 1. От данных слов образуйте названия детёнышей животных в ед. и во мн. числе. Запишите их, обозначьте суффиксы.

Образец: овца - ягнёнок - ягнята.



Корова - ..., собака - ..., курица - ..., лошадь - ...

Упражнение 2. Запишите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Лапы - друг - Маша - уши - песня - глаза - хвост - шуба - мышь - зубы -

Упражнение 4. Рассмотрите картинки. Соедините каждую с нужным суффиксом и получите название профессии. Запишите полученные слова. Укажите суффиксы.



-чик- -тель- -щик- -ист- -ник- -арь- -яр-

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Разделительный твёрдый знак

Цель:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового, о языке как основе национального самосознания;

Развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обогащение словарного запаса учащихся;

Развитие связной устной и письменной речи

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Ход урока:

Упражнение 1. Прочитайте. Выпишите выделенные слова. Что в них общего?

Экскурсия на завод

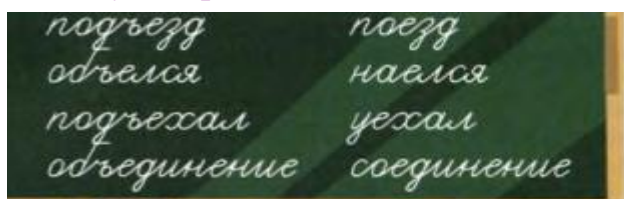
После обеда к школе подъехал автобус. Школьники быстро сели в автобус и поехали на завод. Завод был расположен около реки. Машина тихо съехала с моста. Вскоре экскурсанты подъехали к заводу. Автобус въехал во двор. На заводе было много машин. Во дворе завода подъёмный кран переносил тяжёлые трубы.

Инженер объяснил ученикам, как работает подъёмный кран.

Подчеркните разделительный твёрдый знак. Выделите приставки.

1. Куда поехали школьники?
2. Где был расположен завод?
3. Что ученики увидели во дворе завода?
4. Кто провёл экскурсию?

Упражнение 2. Прочитайте и сравните группы слов. Объясните, почему в словах, данных слева, нужен разделительный ь, а в словах, данных справа, не нужен.



Упражнение 3. Образуйте слова с данными приставками. Запишите. Подчеркните разделительный твёрдый знак.

(Об-, с-, в-) ехать, (с-, об-, под-) есть,

(об-, раз-) единение.

Упражнение 4. Прочитайте. Замените данные выражения одним словом с разделительным твёрдым знаком. Составьте предложения с каждым из слов.

1. Сжался, скорчился от боли или холода -
2. Грибы, которые можно есть -
3. Сообщение устное или письменное -
4. Производство фильма -

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **русский язык 2-3-4** класс
34 часа кружокни
тўлиқ ҳолда

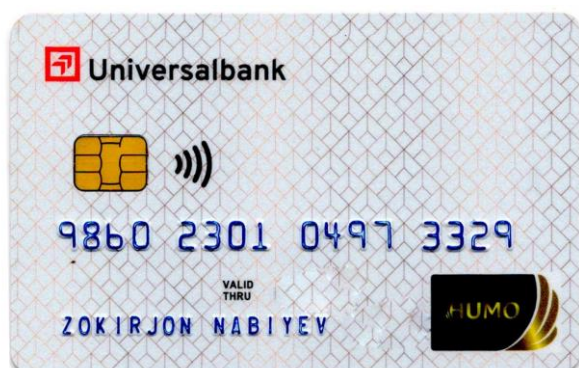
олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.