



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ПРАВА ДЛЯ 9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
2.	Порядок изменения конституции	1		
3.	Демократия – власть народа	1		
4.	Принципы конституционного строя	1		
5.	Основные права и свободы человека и гражданина	1		
6.	Право на жизнь	1		
7.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
8.	Как можно реализовать свои политические права?	1		
9.	Ответственность за несоблюдение конституционных	1		
10.	Средства массовой информации	1		
11.	Олий Мажлис и его полномочия	1		
12.	Президент Республики Узбекистан	1		
13.	Органы самоуправления граждан	1		
14.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
15.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
16.	Выборы депутатов и сенаторов Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
17.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
18.	Права человека в обществе	1		
19.	Права человека и верховенство права	1		
20.	Права человека и социальная защита	1		
21.	Значение национальных институтов в области прав человека	1		
22.	Роль семьи в обществе	1		
23.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
24.	Права и обязанности родителей в семье	1		
25.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
26.	Основы гражданского права	1		
27.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
28.	Имущественные и неимущественные отношения	1		
29.	Права потребителей	1		
30.	Интеллектуальная собственность	1		
31.	Международное право	1		
32.	Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций	1		
33.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
34.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Конституционное право – ведущая отрасль права

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Право представляет собой систему общеобязательных норм. Эти нормы регулируют самые разнообразные отношения между людьми. Так, одни нормы регулируют отношения, которые возникают в сфере семейной жизни, другие воздействуют на трудовые или имущественные отношения

Право – это система обязательных правил поведения для всего населения страны, закрепленных в законах и других нормативно-правовых актах и охраняемых силой государственного принуждения

Правопорядок – это определенное состояние отношений в обществе, которое достигается в результате обязательного выполнения всеми Основного Закона страны – Конституции и других правовых норм, а также обеспечением прав и свобод личности.

Конституционное право является ведущей отраслью права в национальной системе права, так как его основным источником служит Конституция, которая обладает высшей юридической силой.



Конституция служит основой всей правовой системы, так как именно с нее начинается развитие права, именно она дает жизнь всем законам и другим нормативно-правовым актам. И в этом проявляется ее высшая юридическая сила. Все другие правовые акты исходят из Основного Закона – Конституции и должны соответствовать ей.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Порядок изменения конституции

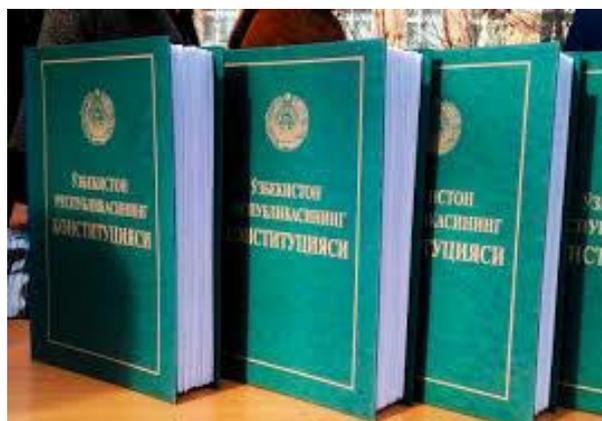
Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Основным источником конституционного права является Конституция. Но конституционное право состоит не только из Конституции. Источниками этой отрасли права являются и другие законодательные и нормативно-правовые акты



В Конституции Республики Узбекистан предусмотрены защитные меры по обеспечению ее стабильности, препятствующие частым изменениям. Они изложены в VI разделе Основного Закона, где приводятся порядок и условия внесения поправок. Внесение изменений в Конституцию Республики Узбекистан допускается законом только при условии, если за него проголосует не менее двух третей от общего числа депутатов Законодательной палаты и членов Сената Олий Мажлиса или в ходе референдума Республики Узбекистан. Законодательный орган может принять закон об изменениях и поправках к Конституции в течение шести месяцев после внесения соответствующего предложения с учетом его широкого обсуждения. Если это предложение будет отклонено Олий Мажлисом, оно может быть вновь внесено на его рассмотрение не раньше чем через год

Все государственные органы несут ответственность за соответствие своих актов Конституции Республики Узбекистан. Они обязаны действовать в соответствии с Конституцией

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Демократия – власть народа

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Термин «народовластие» представляет собой дословный перевод греческого слова «демократия» (demos – народ + kratos – власть). Это понятие, зародившееся в Древней Греции, широко распространилось в мире.

Демократия – это:

- участие народа в выборных органах власти;
- участие граждан в управлении государством;
- равенство всех и каждого перед законом;
- безопасность человека и общества;
- приоритетность прав и свобод граждан;
- забота государства о благе и интересах человека;
- наличие механизма гарантированной защиты прав и свобод человека. На протяжении своей истории человечество выработало две основные формы демократии:
 - непосредственную, т.е. прямую, когда народ сам, без своих представителей, решает государственные дела (выборы, референдум, обращения граждан, обсуждение проектов законов и др.);
 - представительную, когда народ свое суверенное право осуществляет через своих представителей (депутатов и сенаторов).



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун *основ государства и права 9-10* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**