



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
ПРАВА ДЛЯ 9-10 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
\_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Путешествие в мир конституции	1		
2.	Конституционное право	1		
3.	Принятие Конституции Республики Узбекистан	1		
4.	Государственный суверенитет	1		
5.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
6.	Человек и государство – как они взаимосвязаны?	1		
7.	Право на неприкосновенность жилища	1		
8.	Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности и защиту от безработицы	1		
9.	Гражданин и государство	1		
10.	Гарантии прав и свобод человека	1		
11.	Деятельность политических партий	1		
12.	Семья как основа настоящего и будущего общества	1		
13.	Органы исполнительной власти Республики Узбекистан	1		
14.	Органы государственной власти на местах	1		
15.	Организация деятельности судебных органов Республики Узбекистан	1		
16.	Заседание Конституционного суда	1		
17.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
18.	Финансы и кредит в Республике Узбекистан	1		
19.	Правовое положение личности в обществе	1		
20.	Равенство	1		
21.	Национальное законодательство в области прав человека	1		
22.	Органы по защите прав человека	1		
23.	Понятие "брак" и его правовые основы	1		
24.	Основы брака, его создание и расторжение	1		
25.	Права и обязанности детей в семье	1		
26.	Права и обязанности родителей и детей	1		
27.	Возникновение гражданско-правовых отношений	1		
28.	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений	1		
29.	Обязательства	1		
30.	Виды обязательств	1		
31.	Правопреемственность	1		
32.	Возникновение международного сообщества	1		
33.	Органы Организаций Объединённых Наций	1		
34.	Роль Узбекистана в международном сообществе	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Путешествие в мир конституции

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Перед вами книга, дающая представление о сложном, многогранном и интересном мире правовых знаний. Провозглашение государственной независимости и строительство суверенного демократического правового государства в Республике Узбекистан начато с формирования юридических основ – фундамента законности и правопорядка, определяющего взаимоотношения государства и личности.

Поэтому выполнение гражданами законов должно быть осознанным и основанным на законе

В своем выступлении, посвященном Дню Конституции, Президент Узбекистана Ш. Мирзиёев сказал: «На основе нашей Конституции сформированы национальная законодательная система, государственные органы, институты гражданского общества страны. В настоящее время во всех сферах осуществляются широкомасштабные реформы. Постоянно растет социально-экономический, политический и оборонный потенциал государства, расширяется мировоззрение наших граждан. Все это является непосредственным результатом реализации Основного Закона страны, обладающего жизнеутверждающей силой». Еще великий мудрец Востока Абу Али ибн Сино на вопрос, почему в мире так много зла, – отвечал: «Причина в нас с вами. Отказываясь от борьбы со злом – по незнанию или неумению, мы тем самым способствуем распространению зла».

В каждом параграфе данного учебника мы предлагаем вам различные ситуации, которые вы сможете разрешить с помощью действующего законодательства нашего государства. В тексте часто будут встречаться юридические термины и понятия, принятые в мировой практике. В этом случае обращайтесь к словарю юридических терминов, расположенному в конце учебника. К каждому параграфу учебника предлагаются контрольные вопросы, позволяющие проверить, насколько вы усвоили изученный материал

**Домашнее задание:** Повторение



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Конституционное право

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

В результате работы над темой вы узнаете:

- о понятии «конституционное право»;
- о его взаимосвязи с другими отраслями права;
- о его месте в системе курса «Основы конституционного права».

1. Почему обществу нужна Конституция.
2. Конституционное право – ведущая отрасль права.
3. Порядок изменения Конституции.

Вряд ли надо доказывать, что Основной закон играет важную роль в жизни каждого цивилизованного общества. Ведь в Конституции закреплены самые устойчивые, постоянные права и нормы общественной жизни, гарантируемые



государством В переводе с латинского слово «constitutio» означает «установление», «устройство», т.е. Конституция устанавливает общественное и государственное устройство, принципы организации и полномочия органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан, взаимоотношения общества и личности.

Все другие законы, кодексы, постановления и указы принимаются на основе и в соответствии с Конституцией. Это означает, что каждый нормативный акт государства должен согласовываться с Конституцией. Конституция воздействует на все сферы общественной жизни: политическую, экономическую, духовно-нравственную, бытовую, трудовую, личную и т. д. В Республике Узбекистан признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан

**Домашнее задание:** Представьте себе, что может произойти, если в стране будут отменены законы и люди перестанут соблюдать их, откажутся уважать права других граждан, присвоят себе право судить и освобождать от наказания по своему усмотрению?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Принятие Конституции Республики Узбекистан

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Проект Конституции Республики Узбекистан тщательно разрабатывался учеными, общественными деятелями и специалистами органов государственного управления начиная с 20 июня 1990 года. В процессе всенародного обсуждения проекта Конституции в текст проекта из 6 тысяч предложений было внесено более 80 поправок. Подготовленный комиссией, с учетом многочисленных предложений, высказанных в ходе широкого всенародного обсуждения, проект Конституции был вынесен на рассмотрение Верховного Совета, который, одобрив его на XI сессии 1992 года, принял ныне действующую Конституцию Республики Узбекистан. Так была введена в действие первая Конституция независимого Узбекистана, а день ее



принятия – 8 декабря, был объявлен Днем Конституции Республики Узбекистан, днем всенародного праздника.

Конституция – это Основной Закон государства, который определяет основы конституционного строя, государственное и общественное устройство, регулирует образование законодательных, исполнительных и судебных органов власти, устанавливает избирательную систему,

закрепляет права и свободы граждан, символы государства, устанавливает порядок изменения Конституции. Конституция заложила фундамент новой общественнополитической системы, основанной на развитии рыночных отношений и собственности в ее различных формах. Частная собственность, наряду с другими формами собственности, находится под защитой государства. В Конституции закреплено идеологическое многообразие, многопартийность, т.е. политический плюрализм, предполагающий многообразие мнений по одному и тому же вопросу. Конституция поставила на первое место не государство, а человека.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **основ** **государства** **и права** **9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ**

**ҚИЛМАНГ.**