



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ДЛЯ 9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Путешествие в мир конституции	1		
2.	Конституционное право	1		
3.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
4.	Порядок изменения конституции	1		
5.	Принятие Конституции Республики Узбекистан	1		
6.	Государственный суверенитет	1		
7.	Демократия – власть народа	1		
8.	Принципы конституционного строя	1		
9.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
10.	Человек и государство – как они взаимосвязаны?	1		
11.	Основные права и свободы человека и гражданина	1		
12.	Право на жизнь	1		
13.	Право на неприкосновенность жилища	1		
14.	Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности и защиту от безработицы	1		
15.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
16.	Как можно реализовать свои политические права?	1		
17.	Гражданин и государство	1		
18.	Гарантии прав и свобод человека	1		
19.	Ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей	1		
20.	Средства массовой информации	1		
21.	Деятельность политических партий	1		
22.	Семья как основа настоящего и будущего общества	1		
23.	Олий Мажлис и его полномочия	1		
24.	Президент Республики Узбекистан	1		
25.	Органы исполнительной власти Республики Узбекистан	1		
26.	Органы государственной власти на местах	1		
27.	Органы самоуправления граждан	1		
28.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
29.	Организация деятельности судебных органов Республики Узбекистан	1		
30.	Заседание Конституционного суда	1		
31.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
32.	Выборы депутатов и сенаторов Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
33.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
34.	Финансы и кредит в Республике Узбекистан	1		
35.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
36.	Права человека в обществе	1		

37.	Правовое положение личности в обществе	1		
38.	Равенство	1		
39.	Права человека и верховенство права	1		
40.	Права человека и социальная защита	1		
41.	Национальное законодательство в области прав человека	1		
42.	Органы по защите прав человека	1		
43.	Значение национальных институтов в области прав человека	1		
44.	Роль семьи в обществе	1		
45.	Понятие "брак" и его правовые основы	1		
46.	Основы брака, его создание и расторжение	1		
47.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
48.	Права и обязанности родителей в семье	1		
49.	Права и обязанности детей в семье	1		
50.	Права и обязанности родителей и детей	1		
51.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
52.	Основы гражданского права	1		
53.	Возникновение гражданско-правовых отношений	1		
54.	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений	1		
55.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
56.	Имущественные и неимущественные отношения	1		
57.	Обязательства	1		
58.	Виды обязательств	1		
59.	Права потребителей	1		
60.	Интеллектуальная собственность	1		
61.	Правопреемственность	1		
62.	Возникновение международного сообщества	1		
63.	Международное право	1		
64.	Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций	1		
65.	Органы Организаций Объединённых Наций	1		
66.	Роль Узбекистана в международном сообществе	1		
67.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
68.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Путешествие в мир конституции

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Перед вами книга, дающая представление о сложном, многогранном и интересном мире правовых знаний. Провозглашение государственной независимости и строительство суверенного демократического правового государства в Республике Узбекистан начато с формирования юридических основ – фундамента законности и правопорядка, определяющего взаимоотношения государства и личности.

Поэтому выполнение гражданами законов должно быть осознанным и основанным на законе

В своем выступлении, посвященном Дню Конституции, Президент Узбекистана Ш. Мирзиёев сказал: «На основе нашей Конституции сформированы национальная законодательная система, государственные органы, институты гражданского общества страны. В настоящее время во всех сферах осуществляются широкомасштабные реформы. Постоянно растет социально-экономический, политический и оборонный потенциал государства, расширяется мировоззрение наших граждан. Все это является непосредственным результатом реализации Основного Закона страны, обладающего жизнеутверждающей силой». Еще великий мудрец Востока Абу Али ибн Сино на вопрос, почему в мире так много зла, – отвечал: «Причина в нас с вами. Отказываясь от борьбы со злом – по незнанию или неумению, мы тем самым способствуем распространению зла».

В каждом параграфе данного учебника мы предлагаем вам различные ситуации, которые вы сможете разрешить с помощью действующего законодательства нашего государства. В тексте часто будут встречаться юридические термины и понятия, принятые в мировой практике. В этом случае обращайтесь к словарю юридических терминов, расположенному в конце учебника. К каждому параграфу учебника предлагаются контрольные вопросы, позволяющие проверить, насколько вы усвоили изученный материал

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Конституционное право

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

В результате работы над темой вы узнаете:

- о понятии «конституционное право»;
- о его взаимосвязи с другими отраслями права;
- о его месте в системе курса «Основы конституционного права».

1. Почему обществу нужна Конституция.
2. Конституционное право – ведущая отрасль права.
3. Порядок изменения Конституции.

Вряд ли надо доказывать, что Основной закон играет важную роль в жизни каждого цивилизованного общества. Ведь в Конституции закреплены самые устойчивые, постоянные права и нормы общественной жизни, гарантируемые



государством В переводе с латинского слово «constitutio» означает «установление», «устройство», т.е. Конституция устанавливает общественное и государственное устройство, принципы организации и полномочия органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан, взаимоотношения общества и личности.

Все другие законы, кодексы, постановления и указы принимаются на основе и в соответствии с Конституцией. Это означает, что каждый нормативный акт государства должен согласовываться с Конституцией. Конституция воздействует на все сферы общественной жизни: политическую, экономическую, духовно-нравственную, бытовую, трудовую, личную и т. д. В Республике Узбекистан признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан

Домашнее задание: Представьте себе, что может произойти, если в стране будут отменены законы и люди перестанут соблюдать их, откажутся уважать права других граждан, присвоят себе право судить и освобождать от наказания по своему усмотрению?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Конституционное право – ведущая отрасль права

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Право представляет собой систему общеобязательных норм. Эти нормы регулируют самые разнообразные отношения между людьми. Так, одни нормы регулируют отношения, которые возникают в сфере семейной жизни, другие воздействуют на трудовые или имущественные отношения

Право – это система обязательных правил поведения для всего населения страны, закрепленных в законах и других нормативно-правовых актах и охраняемых силой государственного принуждения

Правопорядок – это определенное состояние отношений в обществе, которое достигается в результате обязательного выполнения всеми Основного Закона страны – Конституции и других правовых норм, а также обеспечением прав и свобод личности.

Конституционное право является ведущей отраслью права в национальной системе права, так как его основным источником служит Конституция, которая обладает высшей юридической силой.



Конституция служит основой всей правовой системы, так как именно с нее начинается развитие права, именно она дает жизнь всем законам и другим нормативно-правовым актам. И в этом проявляется ее высшая юридическая сила. Все другие правовые акты исходят из Основного Закона – Конституции и должны соответствовать ей.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

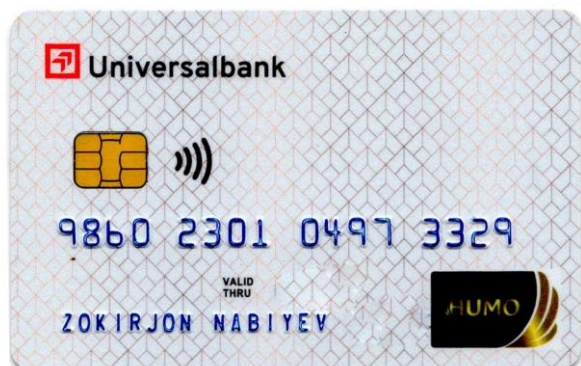
75 листдан иборат **основ государства и права**
9-10 класс **68** часов кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.