



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ДЛЯ 9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |
| <i>15.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>16.</i> | | | | | | | |
| <i>17.</i> | | | | | | | |
| <i>18.</i> | | | | | | | |
| <i>19.</i> | | | | | | | |
| <i>20.</i> | | | | | | | |
| <i>21.</i> | | | | | | | |
| <i>22.</i> | | | | | | | |
| <i>23.</i> | | | | | | | |
| <i>24.</i> | | | | | | | |
| <i>25.</i> | | | | | | | |
| <i>26.</i> | | | | | | | |
| <i>27.</i> | | | | | | | |
| <i>28.</i> | | | | | | | |
| <i>29.</i> | | | | | | | |
| <i>30.</i> | | | | | | | |

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1. | Конституционное право | 1 | | |
| 2. | Порядок изменения конституции | 1 | | |
| 3. | Государственный суверенитет | 1 | | |
| 4. | Принципы конституционного строя | 1 | | |
| 5. | Человек и государство – как они взаимосвязаны? | 1 | | |
| 6. | Право на жизнь | 1 | | |
| 7. | Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности и защиту от безработицы | 1 | | |
| 8. | Как можно реализовать свои политические права? | 1 | | |
| 9. | Гарантии прав и свобод человека | 1 | | |
| 10. | Средства массовой информации | 1 | | |
| 11. | Семья как основа настоящего и будущего общества | 1 | | |
| 12. | Президент Республики Узбекистан | 1 | | |
| 13. | Органы государственной власти на местах | 1 | | |
| 14. | Судебная система Республики Узбекистан | 1 | | |
| 15. | Заседание Конституционного суда | 1 | | |
| 16. | Выборы депутатов и сенаторов Олий Мажлиса Республики Узбекистан | 1 | | |
| 17. | Финансы и кредит в Республике Узбекистан | 1 | | |
| 18. | Права человека в обществе | 1 | | |
| 19. | Равенство | 1 | | |
| 20. | Права человека и социальная защита | 1 | | |
| 21. | Органы по защите прав человека | 1 | | |
| 22. | Роль семьи в обществе | 1 | | |
| 23. | Основы брака, его создание и расторжение | 1 | | |
| 24. | Права и обязанности родителей в семье | 1 | | |
| 25. | Права и обязанности родителей и детей | 1 | | |
| 26. | Основы гражданского права | 1 | | |
| 27. | Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений | 1 | | |
| 28. | Имущественные и неимущественные отношения | 1 | | |
| 29. | Виды обязательств | 1 | | |
| 30. | Интеллектуальная собственность | 1 | | |
| 31. | Возникновение международного сообщества | 1 | | |
| 32. | Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций | 1 | | |
| 33. | Роль Узбекистана в международном сообществе | 1 | | |
| 34. | Граждане Узбекистана и иностранные граждане | 1 | | |

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Конституционное право

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

В результате работы над темой вы узнаете:

- о понятии «конституционное право»;
- о его взаимосвязи с другими отраслями права;
- о его месте в системе курса «Основы конституционного права».

1. Почему обществу нужна Конституция.
2. Конституционное право – ведущая отрасль права.
3. Порядок изменения Конституции.

Вряд ли надо доказывать, что Основной закон играет важную роль в жизни каждого цивилизованного общества. Ведь в Конституции закреплены самые устойчивые, постоянные права и нормы общественной жизни, гарантируемые



государством В переводе с латинского слово «constitutio» означает «установление», «устройство», т.е. Конституция устанавливает общественное и государственное устройство, принципы организации и полномочия органов государственной власти и управления, основные права и обязанности граждан, взаимоотношения общества и личности.

Все другие законы, кодексы, постановления и указы принимаются на основе и в соответствии с Конституцией. Это означает, что каждый нормативный акт государства должен согласовываться с Конституцией. Конституция воздействует на все сферы общественной жизни: политическую, экономическую, духовно-нравственную, бытовую, трудовую, личную и т. д. В Республике Узбекистан признается безусловное верховенство Конституции и законов Республики Узбекистан

Домашнее задание: Представьте себе, что может произойти, если в стране будут отменены законы и люди перестанут соблюдать их, откажутся уважать права других граждан, присвоят себе право судить и освобождать от наказания по своему усмотрению?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Порядок изменения конституции

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Основным источником конституционного права является Конституция. Но конституционное право состоит не только из Конституции. Источниками этой отрасли права являются и другие законодательные и нормативно-правовые акты



В Конституции Республики Узбекистан предусмотрены защитные меры по обеспечению ее стабильности, препятствующие частым изменениям. Они изложены в VI разделе Основного Закона, где приводятся порядок и условия внесения поправок. Внесение изменений в Конституцию Республики Узбекистан допускается законом только при условии, если за него проголосует не менее двух третей от общего числа депутатов Законодательной палаты и членов Сената Олий Мажлиса или в ходе референдума Республики Узбекистан. Законодательный орган может принять закон об изменениях и поправках к Конституции в течение шести месяцев после внесения соответствующего предложения с учетом его широкого обсуждения. Если это предложение будет отклонено Олий Мажлисом, оно может быть вновь внесено на его рассмотрение не раньше чем через год

Все государственные органы несут ответственность за соответствие своих актов Конституции Республики Узбекистан. Они обязаны действовать в соответствии с Конституцией

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государственный суверенитет

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Суверенитет – (от франц. *souveraineté* «верховная власть, верховенство, господство») – это независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях.

Государственный суверенитет означает полную независимость от других государств в осуществлении власти, в решении проблем, которые возникают не только внутри, но и за пределами государства

Суверенитет – это полное верховенство власти внутри страны и независимость во внешней политике, полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории



Одним из определяющих признаков государства является его государственный суверенитет, основными принципами которого являются: – неприкосновенность и неделимость государственной территории и ее границ; – самостоятельная внутренняя и внешняя политика; – признание и уважение основных принципов международного права; – самостоятельность определения своего пути развития, государственных символов, государственного языка и т.д. 31 августа 1991 года на внеочередной VII сессии Верховного Совета Узбекской ССР была провозглашена государственная независимость Узбекистана. На этой сессии был принят Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», выполнявший роль Конституции до 8 декабря 1992 года, когда была принята Конституция Республики Узбекистан

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **основ государства и права**
9-10 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.