



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЕ́ННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ПРАВА ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Порядок изменения конституции	1		
2.	Государственный суверенитет	1		
3.	Человек и государство – как они взаимосвязаны?	1		
4.	Право на жизнь	1		
5.	Как можно реализовать свои политические права?	1		
6.	Гарантии прав и свобод человека	1		
7.	Семья как основа настоящего и будущего общества	1		
8.	Президент Республики Узбекистан	1		
9.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
10.	Заседание Конституционного суда	1		
11.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
12.	Правовое положение личности в обществе	1		
13.	Национальное законодательство в области прав человека	1		
14.	Значение национальных институтов в области прав человека	1		
15.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
16.	Права и обязанности детей в семье	1		
17.	Возникновение гражданско-правовых отношений	1		
18.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
19.	Права потребителей	1		
20.	Правопреемственность	1		
21.	Органы Организаций Объединённых Наций	1		
22.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
23.	Семья — основное звено общества	1		
24.	Порядок и условия заключения брака	1		
25.	Договорный режим имущества супругов	1		
26.	Основания для прекращения брака	1		
27.	Преступления против свободы	1		
28.	Насильственное незаконное лишение свободы	1		
29.	Преступления против порядка управления	1		
30.	Преступления против общественной безопасности	1		
31.	Правовое регулирование государственных доходов	1		
32.	Правовые основы государственного кредита	1		
33.	Участники уголовного процесса	1		
34.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в уголовно-процессуальном законодательстве	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Порядок изменения конституции

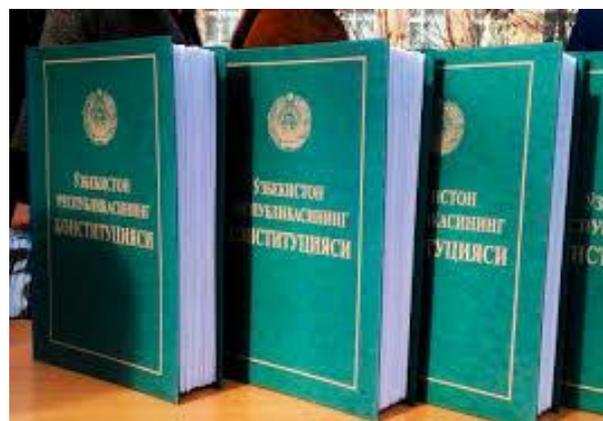
Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Основным источником конституционного права является Конституция. Но конституционное право состоит не только из Конституции. Источниками этой отрасли права являются и другие законодательные и нормативно-правовые акты



В Конституции Республики Узбекистан предусмотрены защитные меры по обеспечению ее стабильности, препятствующие частым изменениям. Они изложены в VI разделе Основного Закона, где приводятся порядок и условия внесения поправок. Внесение изменений в Конституцию Республики Узбекистан допускается законом только при условии, если за него проголосует не менее двух третей от общего числа депутатов Законодательной палаты и членов Сената Олий Мажлиса или в ходе референдума Республики Узбекистан. Законодательный орган может принять закон об изменениях и поправках к Конституции в течение шести месяцев после внесения соответствующего предложения с учетом его широкого обсуждения. Если это предложение будет отклонено Олий Мажлисом, оно может быть вновь внесено на его рассмотрение не раньше чем через год

Все государственные органы несут ответственность за соответствие своих актов Конституции Республики Узбекистан. Они обязаны действовать в соответствии с Конституцией

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государственный суверенитет

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Суверенитет – (от франц. *souveraineté* «верховная власть, верховенство, господство») – это независимость государства от других государств в его внутренней жизни и внешних отношениях.

Государственный суверенитет означает полную независимость от других государств в осуществлении власти, в решении проблем, которые возникают не только внутри, но и за пределами государства

Суверенитет – это полное верховенство власти внутри страны и независимость во внешней политике, полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории



Одним из определяющих признаков государства является его государственный суверенитет, основными принципами которого являются: – неприкосновенность и неделимость государственной территории и ее границ; – самостоятельная внутренняя и внешняя политика; – признание и уважение основных принципов международного права; – самостоятельность определения своего пути развития, государственных символов, государственного языка и т.д. 31 августа 1991 года на внеочередной VII сессии Верховного Совета Узбекской ССР была провозглашена государственная независимость Узбекистана. На этой сессии был принят Закон «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан», выполнявший роль Конституции до 8 декабря 1992 года, когда была принята Конституция Республики Узбекистан

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Человек и государство – как они взаимосвязаны?

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

История не знает эпохи, когда человек не боролся бы за свои права. В процессе борьбы людей за свои права возникало и развивалось множество идей, теорий и учений, в которых отстаивалось право человека на достойную жизнь. Мыслители эпохи Возрождения поддержали идею выдающегося правоведа Востока аль-Маргинони о том, что необходимо узаконить и обеспечить соблюдение естественных прав каждого человека независимо от того, является он гражданином данного государства или нет. И с того времени государство рассматривается совершенно по-новому: не как институт для подавления личности, а с позиции его служения интересам человека и общества

Власть – это возможность управлять людьми, материальными объектами, территориями. Осуществляется посредством авторитета, слова и действия.

В ст. 7 Конституции Республики Узбекистан, закреплено положение о том, что народ является единственным источником государственной власти.

Государственная власть в Республике Узбекистан осуществляется в интересах народа и исключительно органами,

уполномоченными на то Конституцией Республики Узбекистан и законодательством, принятым на ее основе. Присвоение полномочий государственной власти, приостановление или прекращение деятельности органов власти в не предусмотренном Конституцией порядке, создание новых и параллельных структур власти являются антиконституционными и влекут ответственность по закону.



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун *основ государства и права 9-10-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.