



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ПРАВА ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Путешествие в мир конституции	1		
2.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
3.	Демократия – власть народа	1		
4.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
5.	Право на неприкосновенность жилища	1		
6.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
7.	Ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей	1		
8.	Деятельность политических партий	1		
9.	Органы исполнительной власти Республики	1		
10.	Органы самоуправления граждан	1		
11.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
12.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
13.	Равенство	1		
14.	Права человека и социальная защита	1		
15.	Роль семьи в обществе	1		
16.	Основы брака, его создание и расторжение	1		
17.	Права и обязанности родителей и детей	1		
18.	Основы гражданского права	1		
19.	Имущественные и неимущественные отношения	1		
20.	Виды обязательств	1		
21.	Возникновение международного сообщества	1		
22.	Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций	1		
23.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		
24.	Конституция Республики Узбекистан — правовая основа государства	1		
25.	Решение супругами вопросов воспитания детей и жизни семьи	1		
26.	Имущественные права и обязанности супругов	1		
27.	Признаки преступления	1		
28.	Субъективная сторона преступления	1		
29.	Вовлечение несовершеннолетнего в антисоциальное поведение	1		
30.	Преступления против мира и безопасности	1		
31.	Денежно-кредитная система в Узбекистане	1		
32.	Финансово-правовые отношения	1		
33.	Цели, задачи и основные принципы экологического права	1		
34.	Ответственность за экологические правонарушения	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Путешествие в мир конституции

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Перед вами книга, дающая представление о сложном, многогранном и интересном мире правовых знаний. Провозглашение государственной независимости и строительство суверенного демократического правового государства в Республике Узбекистан начато с формирования юридических основ – фундамента законности и правопорядка, определяющего взаимоотношения государства и личности.

Поэтому выполнение гражданами законов должно быть осознанным и основанным на законе

В своем выступлении, посвященном Дню Конституции, Президент Узбекистана Ш. Мирзиёев сказал: «На основе нашей Конституции сформированы национальная законодательная система, государственные органы, институты гражданского общества страны. В настоящее время во всех сферах осуществляются широкомасштабные реформы. Постоянно растет социально-экономический, политический и оборонный потенциал государства, расширяется мировоззрение наших граждан. Все это является непосредственным результатом реализации Основного Закона страны, обладающего жизнеутверждающей силой». Еще великий мудрец Востока Абу Али ибн Сино на вопрос, почему в мире так много зла, – отвечал: «Причина в нас с вами. Отказываясь от борьбы со злом – по незнанию или неумению, мы тем самым способствуем распространению зла».

В каждом параграфе данного учебника мы предлагаем вам различные ситуации, которые вы сможете разрешить с помощью действующего законодательства нашего государства. В тексте часто будут встречаться юридические термины и понятия, принятые в мировой практике. В этом случае обращайтесь к словарю юридических терминов, расположенному в конце учебника. К каждому параграфу учебника предлагаются контрольные вопросы, позволяющие проверить, насколько вы усвоили изученный материал

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Конституционное право – ведущая отрасль права

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Право представляет собой систему общеобязательных норм. Эти нормы регулируют самые разнообразные отношения между людьми. Так, одни нормы регулируют отношения, которые возникают в сфере семейной жизни, другие воздействуют на трудовые или имущественные отношения

Право – это система обязательных правил поведения для всего населения страны, закрепленных в законах и других нормативно-правовых актах и охраняемых силой государственного принуждения

Правопорядок – это определенное состояние отношений в обществе, которое достигается в результате обязательного выполнения всеми Основного Закона страны – Конституции и других правовых норм, а также обеспечением прав и свобод личности.

Конституционное право является ведущей отраслью права в национальной системе права, так как его основным источником служит Конституция, которая обладает высшей юридической силой.



Конституция служит основой всей правовой системы, так как именно с нее начинается развитие права, именно она дает жизнь всем законам и другим нормативно-правовым актам. И в этом проявляется ее высшая юридическая сила. Все другие правовые акты исходят из Основного Закона – Конституции и должны соответствовать ей.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Демократия – власть народа

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Термин «народовластие» представляет собой дословный перевод греческого слова «демократия» (demos – народ + kratos – власть). Это понятие, зародившееся в Древней Греции, широко распространилось в мире.

Демократия – это:

- участие народа в выборных органах власти;
- участие граждан в управлении государством;
- равенство всех и каждого перед законом;
- безопасность человека и общества;
- приоритетность прав и свобод граждан;
- забота государства о благе и интересах человека;
- наличие механизма гарантированной защиты прав и свобод человека. На протяжении своей истории человечество выработало две основные формы демократии:
 - непосредственную, т.е. прямую, когда народ сам, без своих представителей, решает государственные дела (выборы, референдум, обращения граждан, обсуждение проектов законов и др.);
 - представительную, когда народ свое суверенное право осуществляет через своих представителей (депутатов и сенаторов).



Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *pza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

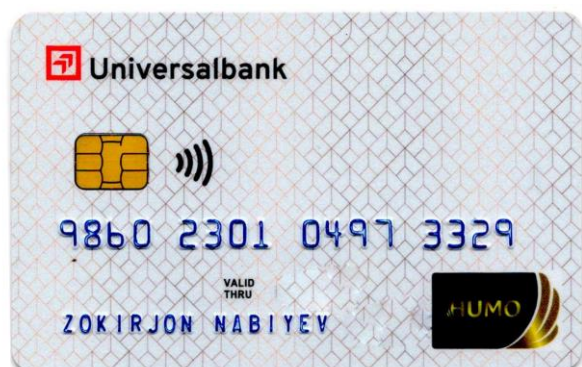
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **основ** **государства** и **права** **9-10-11** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.