



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ДЛЯ 9-10-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Путешествие в мир конституции	1		
2.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
3.	Порядок изменения конституции	1		
4.	Государственный суверенитет	1		
5.	Демократия – власть народа	1		
6.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
7.	Человек и государство – как они взаимосвязаны?	1		
8.	Право на жизнь	1		
9.	Право на неприкосновенность жилища	1		
10.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
11.	Как можно реализовать свои политические права?	1		
12.	Гарантии прав и свобод человека	1		
13.	Ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей	1		
14.	Деятельность политических партий	1		
15.	Семья как основа настоящего и будущего общества	1		
16.	Президент Республики Узбекистан	1		
17.	Органы исполнительной власти Республики Узбекистан	1		
18.	Органы самоуправления граждан	1		
19.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
20.	Заседание Конституционного суда	1		
21.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
22.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
23.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
24.	Правовое положение личности в обществе	1		
25.	Равенство	1		
26.	Права человека и социальная защита	1		
27.	Национальное законодательство в области прав	1		
28.	Значение национальных институтов в области прав	1		
29.	Роль семьи в обществе	1		
30.	Основы брака, его создание и расторжение	1		
31.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
32.	Права и обязанности детей в семье	1		
33.	Права и обязанности родителей и детей	1		
34.	Основы гражданского права	1		

35.	Возникновение гражданско-правовых отношений	1		
36.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
37.	Имущественные и неимущественные отношения	1		
38.	Виды обязательств	1		
39.	Права потребителей	1		
40.	Правопреемственность	1		
41.	Возникновение международного сообщества	1		
42.	Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций	1		
43.	Органы Организаций Объединённых Наций	1		
44.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
45.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		
46.	Конституция Республики Узбекистан — правовая основа государства	1		
47.	Семья — основное звено общества	1		
48.	Порядок и условия заключения брака	1		
49.	Решение супругами вопросов воспитания детей и жизни семьи	1		
50.	Имущественные права и обязанности супругов	1		
51.	Договорный режим имущества супругов	1		
52.	Основания для прекращения брака	1		
53.	Признаки преступления	1		
54.	Субъективная сторона преступления	1		
55.	Преступления против свободы	1		
56.	Насильственное незаконное лишение свободы	1		
57.	Вовлечение несовершеннолетнего в антисоциальное поведение	1		
58.	Преступления против мира и безопасности	1		
59.	Преступления против порядка управления	1		
60.	Преступления против общественной безопасности	1		
61.	Денежно-кредитная система в Узбекистане	1		
62.	Финансово-правовые отношения	1		
63.	Правовое регулирование государственных доходов	1		
64.	Правовые основы государственного кредита	1		
65.	Цели, задачи и основные принципы экологического права	1		
66.	Ответственность за экологические правонарушения	1		
67.	Участники уголовного процесса	1		
68.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в уголовно-процессуальном законодательстве	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Путешествие в мир конституции

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Перед вами книга, дающая представление о сложном, многогранном и интересном мире правовых знаний. Провозглашение государственной независимости и строительство суверенного демократического правового государства в Республике Узбекистан начато с формирования юридических основ – фундамента законности и правопорядка, определяющего взаимоотношения государства и личности.

Поэтому выполнение гражданами законов должно быть осознанным и основанным на законе

В своем выступлении, посвященном Дню Конституции, Президент Узбекистана Ш. Мирзиёев сказал: «На основе нашей Конституции сформированы национальная законодательная система, государственные органы, институты гражданского общества страны. В настоящее время во всех сферах осуществляются широкомасштабные реформы. Постоянно растет социально-экономический, политический и оборонный потенциал государства, расширяется мировоззрение наших граждан. Все это является непосредственным результатом реализации Основного Закона страны, обладающего жизнеутверждающей силой». Еще великий мудрец Востока Абу Али ибн Сино на вопрос, почему в мире так много зла, – отвечал: «Причина в нас с вами. Отказываясь от борьбы со злом – по незнанию или неумению, мы тем самым способствуем распространению зла».

В каждом параграфе данного учебника мы предлагаем вам различные ситуации, которые вы сможете разрешить с помощью действующего законодательства нашего государства. В тексте часто будут встречаться юридические термины и понятия, принятые в мировой практике. В этом случае обращайтесь к словарю юридических терминов, расположенному в конце учебника. К каждому параграфу учебника предлагаются контрольные вопросы, позволяющие проверить, насколько вы усвоили изученный материал

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Конституционное право – ведущая отрасль права

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Право представляет собой систему общеобязательных норм. Эти нормы регулируют самые разнообразные отношения между людьми. Так, одни нормы регулируют отношения, которые возникают в сфере семейной жизни, другие воздействуют на трудовые или имущественные отношения

Право – это система обязательных правил поведения для всего населения страны, закрепленных в законах и других нормативно-правовых актах и охраняемых силой государственного принуждения

Правопорядок – это определенное состояние отношений в обществе, которое достигается в результате обязательного выполнения всеми Основного Закона страны – Конституции и других правовых норм, а также обеспечением прав и свобод личности.

Конституционное право является ведущей отраслью права в национальной системе права, так как его основным источником служит Конституция, которая обладает высшей юридической силой.



Конституция служит основой всей правовой системы, так как именно с нее начинается развитие права, именно она дает жизнь всем законам и другим нормативно-правовым актам. И в этом проявляется ее высшая юридическая сила. Все другие правовые акты исходят из Основного Закона – Конституции и должны соответствовать ей.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Порядок изменения конституции

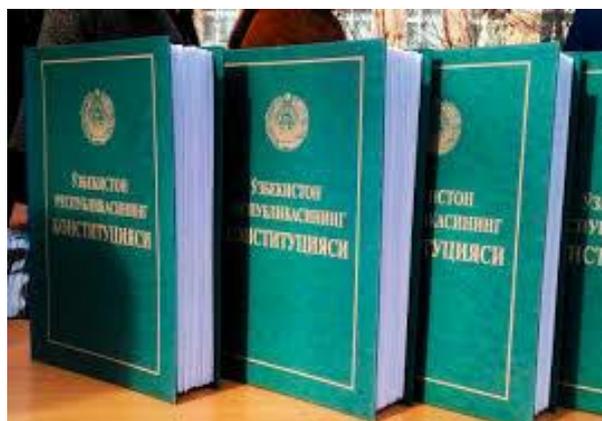
Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Основным источником конституционного права является Конституция. Но конституционное право состоит не только из Конституции. Источниками этой отрасли права являются и другие законодательные и нормативно-правовые акты



В Конституции Республики Узбекистан предусмотрены защитные меры по обеспечению ее стабильности, препятствующие частым изменениям. Они изложены в VI разделе Основного Закона, где приводятся порядок и условия внесения поправок. Внесение изменений в Конституцию Республики Узбекистан допускается законом только при условии, если за него проголосует не менее двух третей от общего числа депутатов Законодательной палаты и членов Сената Олий Мажлиса или в ходе референдума Республики Узбекистан. Законодательный орган может принять закон об изменениях и поправках к Конституции в течение шести месяцев после внесения соответствующего предложения с учетом его широкого обсуждения. Если это предложение будет отклонено Олий Мажлисом, оно может быть вновь внесено на его рассмотрение не раньше чем через год

Все государственные органы несут ответственность за соответствие своих актов Конституции Республики Узбекистан. Они обязаны действовать в соответствии с Конституцией

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

**75 листдан иборат основ государства и права
9-10-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.