



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ*

*ПО ПРАВА ДЛЯ 8-9 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <i>1.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>2.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>3.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>4.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>5.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>6.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>7.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>8.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>9.</i>  |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>10.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>11.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>12.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>13.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |
| <i>14.</i> |                    |                     |              |              |                 |                       |              |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>15.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>16.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>17.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>18.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>19.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>20.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>21.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>22.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>23.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>24.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>25.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>26.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>27.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>28.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>29.</i> |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>30.</i> |  |  |  |  |  |  |  |





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

| п/п | Темы   | часы | число | прим |
|-----|--|------|-------|------|
| 1.  | Духовное богатство человека  | 1    |       |      |
| 2.  | Общество   | 1    |       |      |
| 3.  | Формы управления государством  | 1    |       |      |
| 4.  | Что такое республика?  | 1    |       |      |
| 5.  | Политический режим. Государственные органы   | 1    |       |      |
| 6.  | Государственный орган  | 1    |       |      |
| 7.  | Государственное управление в Республике Узбекистан   | 1    |       |      |
| 8.  | Президент Республики Узбекистан  | 1    |       |      |
| 9.  | Судебная система Республики Узбекистан   | 1    |       |      |
| 10. | Мораль и право   | 1    |       |      |
| 11. | Правоотношения   | 1    |       |      |
| 12. | Источники права Республики Узбекистан  | 1    |       |      |
| 13. | Правовая ответственность   | 1    |       |      |
| 14. | Государственные правоохранительные органы  | 1    |       |      |
| 15. | Права несовершеннолетних в гражданском законодательстве  | 1    |       |      |
| 16. | Права и обязанности несовершеннолетних в уголовном законодательстве                            | 1    |       |      |
| 17. | Путешествие в мир конституции  | 1    |       |      |
| 18. | Конституционное право  | 1    |       |      |
| 19. | Принятие Конституции Республики Узбекистан   | 1    |       |      |
| 20. | Государственный суверенитет  | 1    |       |      |
| 21. | Внешнеполитическая деятельность государства  | 1    |       |      |
| 22. | Человек и государство – как они взаимосвязаны?   | 1    |       |      |
| 23. | Право на неприкосновенность жилища   | 1    |       |      |
| 24. | Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности и защиту от безработицы | 1    |       |      |
| 25. | Гражданин и государство  | 1    |       |      |
| 26. | Гарантии прав и свобод человека  | 1    |       |      |
| 27. | Деятельность политических партий   | 1    |       |      |
| 28. | Семья как основа настоящего и будущего общества  | 1    |       |      |
| 29. | Органы исполнительной власти Республики Узбекистан   | 1    |       |      |
| 30. | Органы государственной власти на местах  | 1    |       |      |
| 31. | Организация деятельности судебных органов Республики Узбекистан                                | 1    |       |      |
| 32. | Заседание Конституционного суда  | 1    |       |      |
| 33. | Органы прокуратуры Республики Узбекистан   | 1    |       |      |
| 34. | Финансы и кредит в Республике Узбекистан   | 1    |       |      |

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Духовное богатство человека

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Духовное богатство человека – его мировоззрение, поведение, нравы и культура – являются основными составляющими человеческого капитала. Не случайно, что основной целью проводимых в нашей стране реформ является развитие человеческого капитала. Ведь человеческий капитал – это фактор, который обеспечит конкурентоспособность нашей страны на мировой арене. Это отражено в новых законодательных актах, принятых нашим государством в последние годы. По мере того, как вы растете как личность, вы должны воспитывать в себе любовь к стране



Дух вашего патриотизма и забота государства о вашем личном развитии отражают общие цели и чаяния между вами и Родиной. Эта общая идентичность является гарантией вашего личностного роста, развития такого молодого поколения как вы, а также будущего нашей Родины. Поэтому будущее Родины в ваших руках, в руках молодого поколения

**Домашнее задание:**

1. Какие качества отличают человека от других живых существ?
2. Какую роль играют эмоции и потребности в жизни?
3. Какие факторы влияют на формирование личности?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Общество

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Общество – сложная социальная структура. Оно – продукт взаимных отношений, связей людей. Их жизнь в обществе протекает, прежде всего, в определенной совместной деятельности, связанной с производством, созданием потребительских благ и их взаимообменом

Общество – организованная определенным образом смежная структура, объединяющая людей на основе их совместной жизни и деятельности.

Иначе говоря, общество – высокоорганизованное объединение людей, в котором действуют не биологические, а социальные законы. Не каждый коллектив становится обществом. Но любое общество считается коллективом. Общество – сложная живая структура, она постоянно изменяется, развивается, совершенствуется.

Общество – коллектив людей, живущих на определенной территории и объединенных на основе своих потребностей и интересов

Составляющие общество люди считаются членами определенного общества, независимо от того, являются они большинством или меньшинством, богатыми или бедными, равноправными или неравноправными, похожими друг на друга или разными. То есть, общество не может существовать без людей, а человек – без общества.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Формы управления государством

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Форма государства подразумевает тип организации власти, административно-территориальную структуру и политический строй государства

Форма правления подразумевает взаимоотношения учреждений государственности с населением, степень участия населения в формировании этих учреждений

Монархия – такая форма управления государством, при которой высшая власть принадлежит главе государства – самодержцу. При которой власть почти всегда принадлежит детям самодержца (монарха), в отдельных случаях, по решению самодержца передается по наследству другому лицу. Как пример монархического правления, исторически существовавшего на территории Узбекистана, можно привести государственность периода Темуридов

Монархия – в переводе с греческого означает «единовластие».

Период правления великого Амира Темура и династии Темуридов стало новой эпохой в развитии государственного управления и права. Амир Темура широко использовал опыт политического управления, имевшийся в прошлом. Его заслуга состоит в том, что он в новых исторических условиях совершенствовал систему управления государством, создавал ее правовые основы и устанавливал правила проведения внешней политики.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

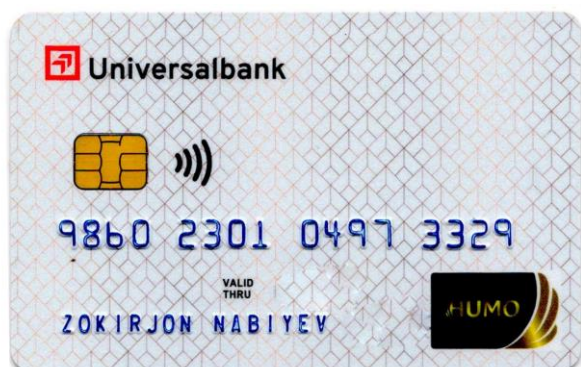
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **основ государства и права 8-9 класс** *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**