



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Республика Узбекистан – независимое государство	1		
2.	Личность	1		
3.	Духовное богатство человека	1		
4.	Общество	1		
5.	Государство	1		
6.	Функции государства	1		
7.	Формы управления государством	1		
8.	Что такое республика?	1		
9.	Формы государственного устройства	1		
10.	Федеративное государство	1		
11.	Политический режим. Государственные органы	1		
12.	Государственный орган	1		
13.	Гражданское общество в Узбекистане	1		
14.	Правовое государство	1		
15.	Государственное управление в Республике Узбекистан	1		
16.	Президент Республики Узбекистан	1		
17.	Законодательный орган в Республике Узбекистан	1		
18.	Исполнительные органы власти Республики Узбекистан	1		
19.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
20.	Мораль и право	1		
21.	Правовые нормы	1		
22.	Отрасли права	1		
23.	Правоотношения	1		
24.	Источники права Республики Узбекистан	1		
25.	Правовое сознание и правовая культура	1		
26.	Правонарушения	1		
27.	Правовая ответственность	1		
28.	Государственные правоохранительные органы	1		
29.	Министерство юстиции. Нотариальные конторы и адвокатура	1		
30.	Вооруженные Силы и воспитание молодежи в духе патриотизма	1		
31.	Права несовершеннолетних в гражданском законодательстве	1		
32.	Права и обязанности несовершеннолетних в уголовном законодательстве	1		
33.	Права и обязанности несовершеннолетних в семейном законодательстве	1		
34.	Права несовершеннолетних в трудовом законодательстве	1		

35.	Путешествие в мир конституции	1		
36.	Конституционное право	1		
37.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
38.	Порядок изменения конституции	1		
39.	Принятие Конституции Республики Узбекистан	1		
40.	Государственный суверенитет	1		
41.	Демократия – власть народа	1		
42.	Принципы конституционного строя	1		
43.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
44.	Человек и государство – как они взаимосвязаны?	1		
45.	Основные права и свободы человека и гражданина	1		
46.	Право на жизнь	1		
47.	Право на неприкосновенность жилища	1		
48.	Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности и защиту от безработицы	1		
49.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
50.	Как можно реализовать свои политические права?	1		
51.	Гражданин и государство	1		
52.	Гарантии прав и свобод человека	1		
53.	Ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей	1		
54.	Средства массовой информации	1		
55.	Деятельность политических партий	1		
56.	Семья как основа настоящего и будущего общества	1		
57.	Олий Мажлис и его полномочия	1		
58.	Президент Республики Узбекистан	1		
59.	Органы исполнительной власти Республики Узбекистан	1		
60.	Органы государственной власти на местах	1		
61.	Органы самоуправления граждан	1		
62.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
63.	Организация деятельности судебных органов Республики Узбекистан	1		
64.	Заседание Конституционного суда	1		
65.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
66.	Выборы депутатов и сенаторов Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
67.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
68.	Финансы и кредит в Республике Узбекистан	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Республика Узбекистан – независимое государство

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



За последние годы, происходящие в нашей стране изменения и новшества настолько масштабны, грандиозны и глобальны, что мысли не успевают за ними. Строящиеся за короткое время здания и сооружения, начинающие свою деятельность фабрики и заводы, сдающиеся в эксплуатацию образовательные и здравоохранительные учреждения, лагеря отдыха для детей, учреждения искусства, спорта и культуры создаются для населения. В последние годы, впервые с момента обретения независимости, была выдвинута идея, отражающая подлинный смысл независимости страны – вывести интересы человека в центр действий нашего государства. Жить в мире и благополучии в стране, где созданы все условия для полной реализации своих возможностей, способностей – была вечной мечтой человечества. Для осуществления этого желания народа должны быть созданы определенные социально-экономические и политико-правовые условия. При этом, выполнение законов по правам и свободам человека должно быть на самом высоком уровне. Потому что для осознания человека себя независимым и счастливым, прежде всего, должны быть обеспечены его права и свободы.

Домашнее задание:

1. Какова основная идея реформ, проводимых в нашей стране в последние годы?
2. Приведите примеры осуществляемых работ в интересах человека государства в вашем регионе

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Личность

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Человек, как и любой другой живой организм, является составной частью живой природы. Но человек отличается от других живых существ своими многочисленными качествами. Человек – самое развитое, разумное существо в природе. Он, как и другие существа, имеет живое тело. У него есть так называемый инстинкт, который проявляется в его естественных потребностях, как у животных. Но на этом и заканчивается общее между человеком и животным. То есть, человек начинает проявлять качества разумного существа, что свойственно только людям. Каждый человек – это индивид. Человек может быть женщиной или мужчиной, молодым или пожилым, высоким или низким, худым или тучным, имеет потребность в еде, воде, жилье, одежде, а также проявляет чувства, привязанность к родителям, к дому, тоскует, любит. Эти качества являются общими для всех людей. То есть, с момента рождения человека и по мере взросления, эти качества личности проявляются само собой. Как человек превращается в личность, то есть процесс его становления как личности, интересовал человечество с древних времен. Личность – это человек с присущими для него особенностями, желаниями, мечтами, стремлениями, знаниями, умениями, навыками и богатым духовным миром

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Духовное богатство человека

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Духовное богатство человека – его мировоззрение, поведение, нравы и культура – являются основными составляющими человеческого капитала. Не случайно, что основной целью проводимых в нашей стране реформ является развитие человеческого капитала. Ведь человеческий капитал – это фактор, который обеспечит конкурентоспособность нашей страны на мировой арене. Это отражено в новых законодательных актах, принятых нашим государством в последние годы. По мере того, как вы растете как личность, вы должны воспитывать в себе любовь к стране



Дух вашего патриотизма и забота государства о вашем личном развитии отражают общие цели и чаяния между вами и Родиной. Эта общая идентичность является гарантией вашего личностного роста, развития такого молодого поколения как вы, а также будущего нашей Родины. Поэтому будущее Родины в ваших руках, в руках молодого поколения

Домашнее задание:

1. Какие качества отличают человека от других живых существ?
2. Какую роль играют эмоции и потребности в жизни?
3. Какие факторы влияют на формирование личности?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

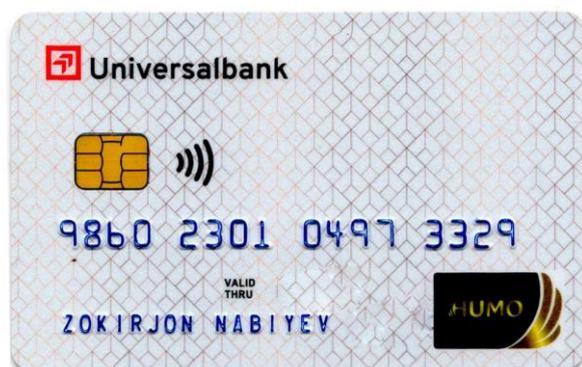
75 листдан иборат **основ государства и права**
9-10 класс **68** часов кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.