



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Личность	1		
2.	Общество	1		
3.	Функции государства	1		
4.	Что такое республика?	1		
5.	Федеративное государство	1		
6.	Государственный орган	1		
7.	Правовое государство	1		
8.	Президент Республики Узбекистан	1		
9.	Исполнительные органы власти Республики Узбекистан	1		
10.	Мораль и право	1		
11.	Отрасли права	1		
12.	Источники права Республики Узбекистан	1		
13.	Правонарушения	1		
14.	Государственные правоохранительные органы	1		
15.	Вооруженные Силы и воспитание молодежи в духе патриотизма	1		
16.	Права и обязанности несовершеннолетних в уголовном законодательстве	1		
17.	Права несовершеннолетних в трудовом законодательстве	1		
18.	Конституционное право	1		
19.	Порядок изменения конституции	1		
20.	Государственный суверенитет	1		
21.	Принципы конституционного строя	1		
22.	Человек и государство – как они взаимосвязаны?	1		
23.	Право на жизнь	1		
24.	Право на собственность, на свободу труда и свободу выбора деятельности и защиту от безработицы	1		
25.	Как можно реализовать свои политические права?	1		
26.	Гарантии прав и свобод человека	1		
27.	Средства массовой информации	1		
28.	Семья как основа настоящего и будущего общества	1		
29.	Президент Республики Узбекистан	1		
30.	Органы государственной власти на местах	1		
31.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
32.	Заседание Конституционного суда	1		
33.	Выборы депутатов и сенаторов Олий Мажлиса Республики Узбекистан	1		
34.	Финансы и кредит в Республике Узбекистан	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Личность

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Человек, как и любой другой живой организм, является составной частью живой природы. Но человек отличается от других живых существ своими многочисленными качествами. Человек – самое развитое, разумное существо в природе. Он, как и другие существа, имеет живое тело. У него есть так называемый инстинкт, который проявляется в его естественных потребностях, как у животных. Но на этом и заканчивается общее между человеком и животным. То есть, человек начинает проявлять качества разумного существа, что свойственно только людям. Каждый человек – это индивид. Человек может быть женщиной или мужчиной, молодым или пожилым, высоким или низким, худым или тучным, имеет потребность в еде, воде, жилье, одежде, а также проявляет чувства, привязанность к родителям, к дому, тоскует, любит. Эти качества являются общими для всех людей. То есть, с момента рождения человека и по мере взросления, эти качества личности проявляются само собой. Как человек превращается в личность, то есть процесс его становления как личности, интересовал человечество с древних времен. Личность – это человек с присущими для него особенностями, желаниями, мечтами, стремлениями, знаниями, умениями, навыками и богатым духовным миром

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общество

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Общество – сложная социальная структура. Оно – продукт взаимных отношений, связей людей. Их жизнь в обществе протекает, прежде всего, в определенной совместной деятельности, связанной с производством, созданием потребительских благ и их взаимообменом

Общество – организованная определенным образом смежная структура, объединяющая людей на основе их совместной жизни и деятельности.

Иначе говоря, общество – высокоорганизованное объединение людей, в котором действуют не биологические, а социальные законы. Не каждый коллектив становится обществом. Но любое общество считается коллективом. Общество – сложная живая структура, она постоянно изменяется, развивается, совершенствуется.

Общество – коллектив людей, живущих на определенной территории и объединенных на основе своих потребностей и интересов

Составляющие общество люди считаются членами определенного общества, независимо от того, являются они большинством или меньшинством, богатыми или бедными, равноправными или неравноправными, похожими друг на друга или разными. То есть, общество не может существовать без людей, а человек – без общества.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Функции государства

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Функции государства – основные направления государственной деятельности, в которых проявляется социальное значение государства.

При изучении функций государства удобно классифицировать (группировать) эти функции. Целесообразно классифицировать их по нижеследующим признакам:

1. По месту осуществления деятельности:
 - внутренние;
 - внешние.
2. По срокам осуществления деятельности:
 - постоянные;
 - временные.
3. По значимости социальных аспектов:
 - основные;
 - не основные.
4. По правовой форме осуществления:
 - правотворчество;
 - исполнение права;
 - суд.



Домашнее задание:

1. Объясните суть понятия «функция государства».
2. Выделите виды государственных функций.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

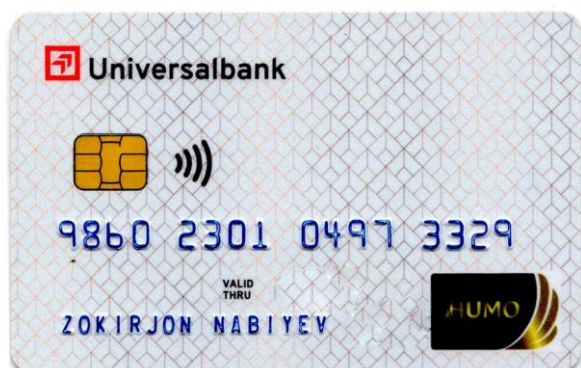
40 листдан иборат **основ** государства и права **8-9** класс **34** часа кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.