



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ПРАВА ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Общество	1		
2.	Функции государства	1		
3.	Федеративное государство	1		
4.	Государственный орган	1		
5.	Президент Республики Узбекистан	1		
6.	Исполнительные органы власти Республики Узбекистан	1		
7.	Отрасли права	1		
8.	Источники права Республики Узбекистан	1		
9.	Министерство юстиции. Нотариальные конторы и	1		
10.	Вооруженные Силы и воспитание молодежи в духе патриотизма	1		
11.	Путешествие в мир конституции	1		
12.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
13.	Демократия – власть народа	1		
14.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
15.	Право на неприкосновенность жилища	1		
16.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
17.	Ответственность за несоблюдение конституционных	1		
18.	Деятельность политических партий	1		
19.	Органы исполнительной власти Республики Узбекистан	1		
20.	Органы самоуправления граждан	1		
21.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
22.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
23.	Правовое положение личности в обществе	1		
24.	Права человека и верховенство права	1		
25.	Значение национальных институтов в области прав человека	1		
26.	Понятие "брак" и его правовые основы	1		
27.	Права и обязанности детей в семье	1		
28.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
29.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
30.	Обязательства	1		
31.	Правопреемственность	1		
32.	Международное право	1		
33.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
34.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общество

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Общество – сложная социальная структура. Оно – продукт взаимных отношений, связей людей. Их жизнь в обществе протекает, прежде всего, в определенной совместной деятельности, связанной с производством, созданием потребительских благ и их взаимообменом

Общество – организованная определенным образом смежная структура, объединяющая людей на основе их совместной жизни и деятельности.

Иначе говоря, общество – высокоорганизованное объединение людей, в котором действуют не биологические, а социальные законы. Не каждый коллектив становится обществом. Но любое общество считается коллективом. Общество – сложная живая структура, она постоянно изменяется, развивается, совершенствуется.

Общество – коллектив людей, живущих на определенной территории и объединенных на основе своих потребностей и интересов

Составляющие общество люди считаются членами определенного общества, независимо от того, являются они большинством или меньшинством, богатыми или бедными, равноправными или неравноправными, похожими друг на друга или разными. То есть, общество не может существовать без людей, а человек – без общества.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Функции государства

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Функции государства – основные направления государственной деятельности, в которых проявляется социальное значение государства.

При изучении функций государства удобно классифицировать (группировать) эти функции. Целесообразно классифицировать их по нижеследующим признакам:

1. По месту осуществления деятельности:
 - внутренние;
 - внешние.
2. По срокам осуществления деятельности:
 - постоянные;
 - временные.
3. По значимости социальных аспектов:
 - основные;
 - не основные.
4. По правовой форме осуществления:
 - правотворчество;
 - исполнение права;
 - суд.



Домашнее задание:

1. Объясните суть понятия «функция государства».
2. Выделите виды государственных функций.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Федеративное государство

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

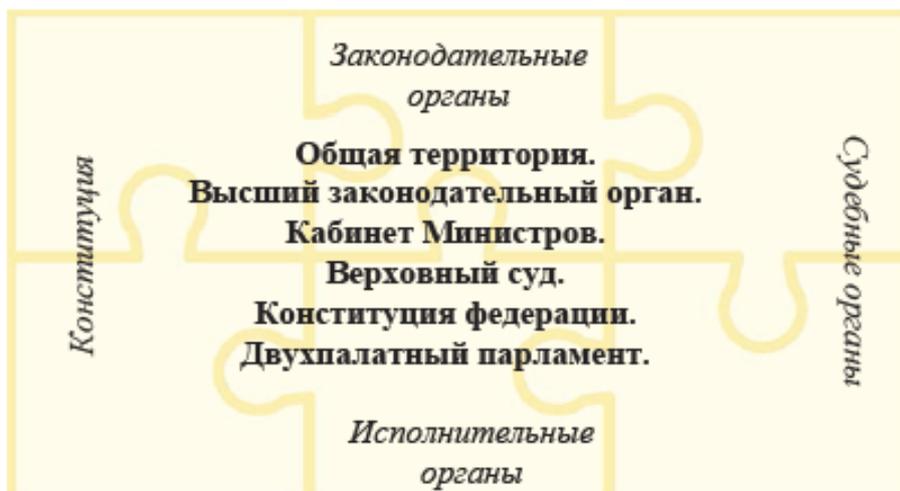
1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Федеративное государство – союзное государство, образовавшееся в результате объединения нескольких государств

Признаки федеративного государства:

- ◆ территорию федерации составляет совокупность территорий ее субъектов;
- ◆ высшими законодательными, исполнительными и судебными органами власти являются федеральные государственные органы;
- ◆ единая конституция федерации определяет правовые отношения между федерацией и ее субъектами;
- ◆ каждый субъект федерации имеет свою конституцию, свои высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- ◆ высший законодательный орган федерации обычно бывает двухпалатным.



Верхняя палата выражает интересы всех членов федерации. Сейчас в мире существует более 20 федеративных государств. При этом отношения между федерацией и ее субъектами складываются не всегда просто. Это можно видеть на примере распавшихся федераций: Советского Союза, Чехословакии, Югославии и др.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **основ государства и права 8-9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**