



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*

*ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Республика Узбекистан – независимое государство	1		
2.	Духовное богатство человека	1		
3.	Общество	1		
4.	Функции государства	1		
5.	Формы управления государством	1		
6.	Формы государственного устройства	1		
7.	Федеративное государство	1		
8.	Государственный орган	1		
9.	Гражданское общество в Узбекистане	1		
10.	Государственное управление в Республике Узбекистан	1		
11.	Президент Республики Узбекистан	1		
12.	Исполнительные органы власти Республики Узбекистан	1		
13.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
14.	Правовые нормы	1		
15.	Отрасли права	1		
16.	Источники права Республики Узбекистан	1		
17.	Правонарушения	1		
18.	Правовая ответственность	1		
19.	Министерство юстиции. Нотариальные конторы и адвокатура	1		
20.	Вооруженные Силы и воспитание молодежи в духе патриотизма	1		
21.	Права и обязанности несовершеннолетних в уголовном законодательстве	1		
22.	Права и обязанности несовершеннолетних в семейном законодательстве	1		
23.	Путешествие в мир конституции	1		
24.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
25.	Порядок изменения конституции	1		
26.	Государственный суверенитет	1		
27.	Демократия – власть народа	1		
28.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
29.	Человек и государство – как они взаимосвязаны?	1		
30.	Право на жизнь	1		
31.	Право на неприкосновенность жилища	1		
32.	Право на квалифицированное медицинское	1		

	обслуживание			
33.	Как можно реализовать свои политические права?	1		
34.	Гарантии прав и свобод человека	1		
35.	Ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей	1		
36.	Деятельность политических партий	1		
37.	Семья как основа настоящего и будущего общества	1		
38.	Президент Республики Узбекистан	1		
39.	Органы исполнительной власти Республики Узбекистан	1		
40.	Органы самоуправления граждан	1		
41.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
42.	Заседание Конституционного суда	1		
43.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
44.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
45.	Финансы и кредит в Республике Узбекистан	1		
46.	Права человека в обществе	1		
47.	Правовое положение личности в обществе	1		
48.	Права человека и верховенство права	1		
49.	Права человека и социальная защита	1		
50.	Органы по защите прав человека	1		
51.	Значение национальных институтов в области прав человека	1		
52.	Понятие "брак" и его правовые основы	1		
53.	Основы брака, его создание и расторжение	1		
54.	Права и обязанности родителей в семье	1		
55.	Права и обязанности детей в семье	1		
56.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
57.	Основы гражданского права	1		
58.	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений	1		
59.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
60.	Обязательства	1		
61.	Виды обязательств	1		
62.	Интеллектуальная собственность	1		
63.	Правопреемственность	1		
64.	Международное право	1		
65.	Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций	1		
66.	Роль Узбекистана в международном сообществе	1		
67.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
68.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Республика Узбекистан – независимое государство

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



За последние годы, происходящие в нашей стране изменения и новшества настолько масштабны, грандиозны и глобальны, что мысли не успевают за ними. Строящиеся за короткое время здания и сооружения, начинающие свою деятельность фабрики и заводы, сдающиеся в эксплуатацию образовательные и здравоохранительные учреждения, лагеря отдыха для детей, учреждения искусства, спорта и культуры создаются для населения. В последние годы, впервые с момента обретения независимости, была выдвинута идея, отражающая подлинный смысл независимости страны – вывести интересы человека в центр действий нашего государства. Жить в мире и благополучии в стране, где созданы все условия для полной реализации своих возможностей, способностей – была вечной мечтой человечества. Для осуществления этого желания народа должны быть созданы определенные социально-экономические и политико-правовые условия. При этом, выполнение законов по правам и свободам человека должно быть на самом высоком уровне. Потому что для осознания человека себя независимым и счастливым, прежде всего, должны быть обеспечены его права и свободы.

**Домашнее задание:**

1. Какова основная идея реформ, проводимых в нашей стране в последние годы?
2. Приведите примеры осуществляемых работ в интересах человека государства в вашем регионе

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Духовное богатство человека

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Духовное богатство человека – его мировоззрение, поведение, нравы и культура – являются основными составляющими человеческого капитала. Не случайно, что основной целью проводимых в нашей стране реформ является развитие человеческого капитала. Ведь человеческий капитал – это фактор, который обеспечит конкурентоспособность нашей страны на мировой арене. Это отражено в новых законодательных актах, принятых нашим государством в последние годы. По мере того, как вы растете как личность, вы должны воспитывать в себе любовь к стране



Дух вашего патриотизма и забота государства о вашем личном развитии отражают общие цели и чаяния между вами и Родиной. Эта общая идентичность является гарантией вашего личностного роста, развития такого молодого поколения как вы, а также будущего нашей Родины. Поэтому будущее Родины в ваших руках, в руках молодого поколения

**Домашнее задание:**

1. Какие качества отличают человека от других живых существ?
2. Какую роль играют эмоции и потребности в жизни?
3. Какие факторы влияют на формирование личности?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**75** листдан иборат **основ** государства и права **8-9-10** класс **68** часов кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**