



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*

*ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Духовное богатство человека	1		
2.	Функции государства	1		
3.	Формы государственного устройства	1		
4.	Государственный орган	1		
5.	Государственное управление в Республике Узбекистан	1		
6.	Исполнительные органы власти Республики Узбекистан	1		
7.	Правовые нормы	1		
8.	Источники права Республики Узбекистан	1		
9.	Правовая ответственность	1		
10.	Вооруженные Силы и воспитание молодежи в духе патриотизма	1		
11.	Права и обязанности несовершеннолетних в семейном законодательстве	1		
12.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
13.	Государственный суверенитет	1		
14.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
15.	Право на жизнь	1		
16.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
17.	Гарантии прав и свобод человека	1		
18.	Деятельность политических партий	1		
19.	Президент Республики Узбекистан	1		
20.	Органы самоуправления граждан	1		
21.	Заседание Конституционного суда	1		
22.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
23.	Права человека в обществе	1		
24.	Права человека и верховенство права	1		
25.	Органы по защите прав человека	1		
26.	Понятие "брак" и его правовые основы	1		
27.	Права и обязанности родителей в семье	1		
28.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
29.	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений	1		
30.	Обязательства	1		
31.	Интеллектуальная собственность	1		
32.	Международное право	1		
33.	Роль Узбекистана в международном сообществе	1		
34.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Духовное богатство человека

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Духовное богатство человека – его мировоззрение, поведение, нравы и культура – являются основными составляющими человеческого капитала. Не случайно, что основной целью проводимых в нашей стране реформ является развитие человеческого капитала. Ведь человеческий капитал – это фактор, который обеспечит конкурентоспособность нашей страны на мировой арене. Это отражено в новых законодательных актах, принятых нашим государством в последние годы. По мере того, как вы растете как личность, вы должны воспитывать в себе любовь к стране



Дух вашего патриотизма и забота государства о вашем личном развитии отражают общие цели и чаяния между вами и Родиной. Эта общая идентичность является гарантией вашего личностного роста, развития такого молодого поколения как вы, а также будущего нашей Родины. Поэтому будущее Родины в ваших руках, в руках молодого поколения

**Домашнее задание:**

1. Какие качества отличают человека от других живых существ?
2. Какую роль играют эмоции и потребности в жизни?
3. Какие факторы влияют на формирование личности?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Функции государства

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Функции государства – основные направления государственной деятельности, в которых проявляется социальное значение государства.

При изучении функций государства удобно классифицировать (группировать) эти функции. Целесообразно классифицировать их по нижеследующим признакам:

1. По месту осуществления деятельности:
  - внутренние;
  - внешние.
2. По срокам осуществления деятельности:
  - постоянные;
  - временные.
3. По значимости социальных аспектов:
  - основные;
  - не основные.
4. По правовой форме осуществления:
  - правотворчество;
  - исполнение права;
  - суд.



**Домашнее задание:**

1. Объясните суть понятия «функция государства».
2. Выделите виды государственных функций.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

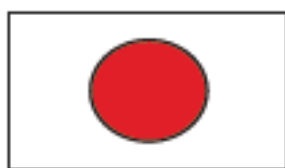
**Тема:** Формы государственного устройства

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Унитарное



Федеративное



Конфедерация



По своему устройству государство может быть простым (унитарным) или сложным (федеративным, конфедеративным) образованием. В унитарном государстве действуют законодательные, исполнительные и судебные органы, составляющие одну общую систему в масштабе всей страны. Признаки унитарного государства:

- ◆ единая конституция, единая законодательная система;
- ◆ единая армия;
- ◆ единая денежная единица;
- ◆ деление на составные части, т.е. административно-территориальная структура;
- ◆ единая для всех административно-территориальных единиц налоговая и кредитная политика;
- ◆ единое гражданство.

Форма государственного устройства – это административно-территориальная структура государства.

В отличие от унитарного, федеративное государство является более сложным государственным образованием. Федеративное государство представляет собой объединение нескольких субъектов, которые могут называться штатом, республикой, эмиратом и т.д. Каждый субъект федерации имеет свою административно-территориальную структуру.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пқа234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

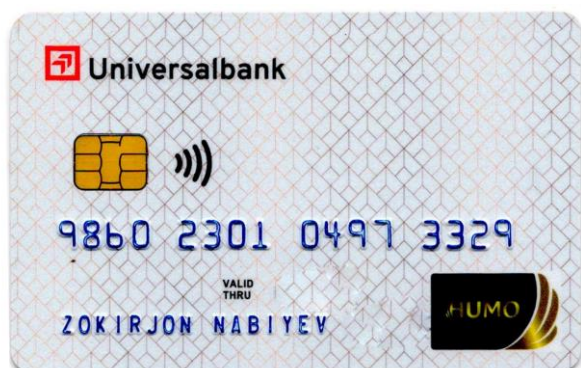
**40** листдан иборат **основ** государства и права **8-9-10** класс **34** часа кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**