

ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО ПРАВА ДЛЯ 8-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Государство	1		
2.	Формы управления государством	1		
3.	Гражданское общество в Узбекистане	1		
4.	Государственное управление в Республике Узбекистан	1		
5.	Правовые нормы	1		
6.	Правоотношения	1		
7.	Министерство юстиции. Нотариальные конторы и адвокатура	1		
8.	Права несовершеннолетних в гражданском законодательстве	1		
9.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
10.	Принятие Конституции Республики Узбекистан	1		
11.	Основные права и свободы человека и гражданина	1		
12.	Право на неприкосновенность жилища	1		
13.	Ответственность за несоблюдение конституционных обязанностей	1		
14.	Деятельность политических партий	1		
15.	Органы самоуправления граждан	1		
16.	Организация деятельности судебных органов Республики Узбекистан	1		
17.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
18.	Правовое положение личности в обществе	1		
19.	Значение национальных институтов в области прав человека	1		
20.	Понятие "брак" и его правовые основы	1		
21.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
22.	Возникновение гражданско-правовых отношений	1		
23.	Права потребителей	1		
24.	Правопреемственность	1		
25.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
26.	Конституция Республики Узбекистан — правовая основа государства	1		
27.	Имущественные права и обязанности супругов	1		
28.	Договорный режим имущества супругов	1		
29.	Преступления против свободы	1		
30.	Преступления против конституционных прав и свобод граждан	1		
31.	Преступления в сфере информационных технологий	1		
32.	Финансово-правовые отношения	1		
33.	Ответственность за экологические правонарушения	1		
34.	Участники уголовного процесса	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Государство

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Правоведение, как наука, определяет содержание понятий «государство» и «общество». Эти понятия не являются синонимами. Государство – это организованный политический институт общества. Он появился на определенном этапе совершенного развития общества. Образно говоря, «общество – мать государства», а государство – «дитя» общества, его плод. Поскольку это так, какое общество – таким будет государство, и наоборот. Если общество в своем развитии проходит какие-то этапы, то и государство, в соответствии с этим, меняется, совершенствуется. Это – закономерность. Появление государств – это переход человечества от первобытнообщинного строя к цивилизации. Первые цивилизованные государства в мире возникли на Древнем Востоке в IV–III тысячелетиях до н.э. На территории Центральной Азии ранние государственные объединения появились в начале I тысячелетия до н.э.

В первой половине I тысячелетия до н.э. (VII–VI вв. до н.э.) на территории Узбекистана окончательно сформировались основы государственности: появились первые государственные объединения – Хорезм, Бактрия и Согдиана. В государственное объединение-союз Хорезм и Бактрия входили земли от Сырдарьи до Среднего Афганистана. Центром Хорезмского государства был город Кюзелигыр

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Формы управления государством

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Форма государства подразумевает тип организации власти, административно-территориальную структуру и политический строй государства

Форма правления подразумевает взаимоотношения учреждений государственности с населением, степень участия населения в формировании этих учреждений

Монархия – такая форма управления государством, при которой высшая власть принадлежит главе государства – самодержцу. При которой власть почти всегда принадлежит детям самодержца (монарха), в отдельных случаях, по решению самодержца передается по наследству другому лицу. Как пример монархического правления, исторически существовавшего на территории Узбекистана, можно привести государственность периода Темуридов

Монархия – в переводе с греческого означает «единовластие».

Период правления великого Амира Темура и династии Темуридов стало новой эпохой в развитии государственного управления и права. Амир Темура широко использовал опыт политического управления, имевшийся в прошлом. Его заслуга состоит в том, что он в новых исторических условиях совершенствовал систему управления государством, создавал ее правовые основы и устанавливал правила проведения внешней политики.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Гражданское общество в Узбекистане

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

В соответствии с первоначальными представлениями, гражданское общество понималось как союз граждан. Это понятие сложилось в древности и было связано с политическими и нравственно-правовыми учениями изначально на Востоке, в Древнем Вавилоне – «Законы Хаммурапи», в Древнем Туране, «Авеста», а потом в Древней Греции и Древнем Риме. Для облегчения представления гражданского общества, целесообразно перечислить его основные признаки. Основные признаки гражданского общества состоят из следующих: наличие различных форм собственности; равно отношение ко всем формам собственности, то есть равенство всех форм собственности; возможность свободного труда и выбора профессии; создание широких возможностей предпринимательству; наличие политических



свобод; плюрализм мнений и наличие информационной свободы; гарантирование прав и свобод человека; развитие органов самоуправления; наличие справедливой правовой власти; обеспечение верховенства закона

Гражданское общество – это общество, состоящее из совершенных людей, отличающихся высокой нравственностью, правовой и политической культурой.

Итак, гражданское общество – это общество, состоящее из совершенных людей, отличающихся высокой нравственностью, правовой и политической культурой. Гражданское общество – это общество, поддерживаемое не только государством, но и самими гражданами, являющимися его членами. Такое общество отличается высокой степенью самоорганизации. В гражданском обществе исключается давление государства. Наоборот, само государство находится под его контролем, потому что государство – «наемный слуга» гражданского общества.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

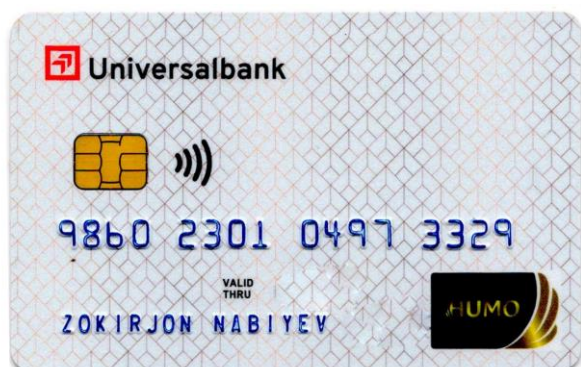
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчилар учун **основ государства и права 8-11 класс** *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.