



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ПРАВА ДЛЯ 8-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Республика Узбекистан – независимое государство	1		
2.	Духовное богатство человека	1		
3.	Формы государственного устройства	1		
4.	Политический режим. Государственные органы	1		
5.	Законодательный орган в Республике Узбекистан	1		
6.	Судебная система Республики Узбекистан	1		
7.	Правовое сознание и правовая культура	1		
8.	Правовая ответственность	1		
9.	Права и обязанности несовершеннолетних в	1		
10.	Путешествие в мир конституции	1		
11.	Демократия – власть народа	1		
12.	Внешнеполитическая деятельность государства	1		
13.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
14.	Гражданин и государство	1		
15.	Олий Мажлис и его полномочия	1		
16.	Органы исполнительной власти Республики Узбекистан	1		
17.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
18.	Органы прокуратуры Республики Узбекистан	1		
19.	Права человека и верховенство права	1		
20.	Национальное законодательство в области прав человека	1		
21.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
22.	Права и обязанности детей в семье	1		
23.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
24.	Обязательства	1		
25.	Международное право	1		
26.	Органы Организаций Объединённых Наций	1		
27.	Семья — основное звено общества	1		
28.	Личные права и обязанности супругов	1		
29.	Задачи и принципы уголовного права	1		
30.	Субъективная сторона преступления	1		
31.	Преступления против мира и безопасности	1		
32.	Преступления против порядка управления	1		
33.	Правовое регулирование государственных доходов	1		
34.	Правовые основы охраны природы	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Республика Узбекистан – независимое государство

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



За последние годы, происходящие в нашей стране изменения и новшества настолько масштабны, грандиозны и глобальны, что мысли не успевают за ними. Строящиеся за короткое время здания и сооружения, начинающие свою деятельность фабрики и заводы, сдающиеся в эксплуатацию образовательные и здравоохранительные учреждения, лагеря отдыха для детей, учреждения искусства, спорта и культуры создаются для населения. В последние годы, впервые с момента обретения независимости, была выдвинута идея, отражающая подлинный смысл независимости страны – вывести интересы человека в центр действий нашего государства. Жить в мире и благополучии в стране, где созданы все условия для полной реализации своих возможностей, способностей – была вечной мечтой человечества. Для осуществления этого желания народа должны быть созданы определенные социально-экономические и политико-правовые условия. При этом, выполнение законов по правам и свободам человека должно быть на самом высоком уровне. Потому что для осознания человека себя независимым и счастливым, прежде всего, должны быть обеспечены его права и свободы.

Домашнее задание:

1. Какова основная идея реформ, проводимых в нашей стране в последние годы?
2. Приведите примеры осуществляемых работ в интересах человека государства в вашем регионе

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Духовное богатство человека

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Духовное богатство человека – его мировоззрение, поведение, нравы и культура – являются основными составляющими человеческого капитала. Не случайно, что основной целью проводимых в нашей стране реформ является развитие человеческого капитала. Ведь человеческий капитал – это фактор, который обеспечит конкурентоспособность нашей страны на мировой арене. Это отражено в новых законодательных актах, принятых нашим государством в последние годы. По мере того, как вы растете как личность, вы должны воспитывать в себе любовь к стране



Дух вашего патриотизма и забота государства о вашем личном развитии отражают общие цели и чаяния между вами и Родиной. Эта общая идентичность является гарантией вашего личностного роста, развития такого молодого поколения как вы, а также будущего нашей Родины. Поэтому будущее Родины в ваших руках, в руках молодого поколения

Домашнее задание:

1. Какие качества отличают человека от других живых существ?
2. Какую роль играют эмоции и потребности в жизни?
3. Какие факторы влияют на формирование личности?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

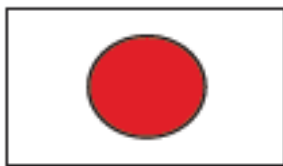
Тема: Формы государственного устройства

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Унитарное



Федеративное



Конфедерация



По своему устройству государство может быть простым (унитарным) или сложным (федеративным, конфедеративным) образованием. В унитарном государстве действуют законодательные, исполнительные и судебные органы, составляющие одну общую систему в масштабе всей страны. Признаки унитарного государства:

- ◆ единая конституция, единая законодательная система;
- ◆ единая армия;
- ◆ единая денежная единица;
- ◆ деление на составные части, т.е. административно-территориальная структура;
- ◆ единая для всех административно-территориальных единиц налоговая и кредитная политика;
- ◆ единое гражданство.

Форма государственного устройства – это административно-территориальная структура государства.

В отличие от унитарного, федеративное государство является более сложным государственным образованием. Федеративное государство представляет собой объединение нескольких субъектов, которые могут называться штатом, республикой, эмиратом и т.д. Каждый субъект федерации имеет свою административно-территориальную структуру.

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

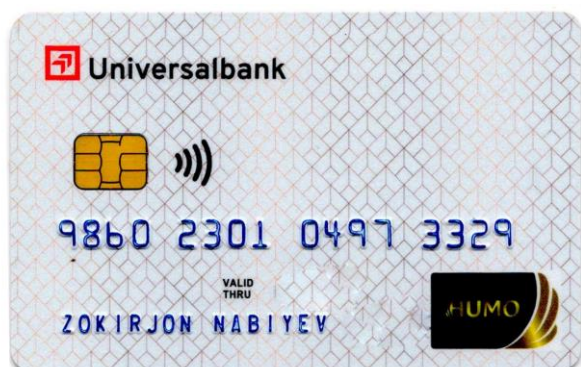
***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **основ** **государства** **и права** **8-11** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.