

# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА*

*ДЛЯ 8-11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Республика Узбекистан – независимое государство	1		
2.	Государство	1		
3.	Формы государственного устройства	1		
4.	Гражданское общество в Узбекистане	1		
5.	Законодательный орган в Республике Узбекистан	1		
6.	Правовые нормы	1		
7.	Правовое сознание и правовая культура	1		
8.	Министерство юстиции. Нотариальные	1		
9.	Права и обязанности несовершеннолетних в семейном законодательстве	1		
10.	Конституционное право – ведущая отрасль права	1		
11.	Демократия – власть народа	1		
12.	Основные права и свободы человека и гражданина	1		
13.	Право на квалифицированное медицинское обслуживание	1		
14.	Ответственность за несоблюдение конституционных	1		
15.	Олий Мажлис и его полномочия	1		
16.	Органы самоуправления граждан	1		
17.	Избирательная система в Республике Узбекистан	1		
18.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
19.	Права человека и верховенство права	1		
20.	Значение национальных институтов в области прав человека	1		
21.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
22.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
23.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
24.	Права потребителей	1		
25.	Международное право	1		
26.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
27.	Семья — основное звено общества	1		
28.	Имущественные права и обязанности супругов	1		
29.	Задачи и принципы уголовного права	1		
30.	Преступления против свободы	1		
31.	Преступления против мира и безопасности	1		
32.	Преступления в сфере информационных технологий	1		
33.	Правовое регулирование государственных доходов	1		
34.	Ответственность за экологические правонарушения	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Республика Узбекистан – независимое государство

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



За последние годы, происходящие в нашей стране изменения и новшества настолько масштабны, грандиозны и глобальны, что мысли не успевают за ними. Строящиеся за короткое время здания и сооружения, начинающие свою деятельность фабрики и заводы, сдающиеся в эксплуатацию образовательные и здравоохранительные учреждения, лагеря отдыха для детей, учреждения искусства, спорта и культуры создаются для населения. В последние годы, впервые с момента обретения независимости, была выдвинута идея, отражающая подлинный смысл независимости страны – вывести интересы человека в центр действий нашего государства. Жить в мире и благополучии в стране, где созданы все условия для полной реализации своих возможностей, способностей – была вечной мечтой человечества. Для осуществления этого желания народа должны быть созданы определенные социально-экономические и политико-правовые условия. При этом, выполнение законов по правам и свободам человека должно быть на самом высоком уровне. Потому что для осознания человека себя независимым и счастливым, прежде всего, должны быть обеспечены его права и свободы.

**Домашнее задание:**

1. Какова основная идея реформ, проводимых в нашей стране в последние годы?
2. Приведите примеры осуществляемых работ в интересах человека государства в вашем регионе

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Государство

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

### Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Правоведение, как наука, определяет содержание понятий «государство» и «общество». Эти понятия не являются синонимами. Государство – это организованный политический институт общества. Он появился на определенном этапе совершенного развития общества. Образно говоря, «общество – мать государства», а государство – «дитя» общества, его плод. Поскольку это так, какое общество – таким будет государство, и наоборот. Если общество в своем развитии проходит какие-то этапы, то и государство, в соответствии с этим, меняется, совершенствуется. Это – закономерность. Появление государств – это переход человечества от первобытнообщинного строя к цивилизации. Первые цивилизованные государства в мире возникли на Древнем Востоке в IV–III тысячелетиях до н.э. На территории Центральной Азии ранние государственные объединения появились в начале I тысячелетия до н.э.

В первой половине I тысячелетия до н.э. (VII–VI вв. до н.э.) на территории Узбекистана окончательно сформировались основы государственности: появились первые государственные объединения – Хорезм, Бактрия и Согдиана. В государственное объединение-союз Хорезм и Бактрия входили земли от Сырдарьи до Среднего Афганистана. Центром Хорезмского государства был город Кюзелигыр

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

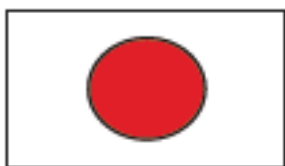
**Тема:** Формы государственного устройства

**Цель:** создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

**Задачи:**

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

**Образовательные ресурсы:** учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.



Унитарное



Федеративное



Конфедерация



По своему устройству государство может быть простым (унитарным) или сложным (федеративным, конфедеративным) образованием. В унитарном государстве действуют законодательные, исполнительные и судебные органы, составляющие одну общую систему в масштабе всей страны. Признаки унитарного государства:

- ◆ единая конституция, единая законодательная система;
- ◆ единая армия;
- ◆ единая денежная единица;
- ◆ деление на составные части, т.е. административно-территориальная структура;
- ◆ единая для всех административно-территориальных единиц налоговая и кредитная политика;
- ◆ единое гражданство.

Форма государственного устройства – это административно-территориальная структура государства.

В отличие от унитарного, федеративное государство является более сложным государственным образованием. Федеративное государство представляет собой объединение нескольких субъектов, которые могут называться штатом, республикой, эмиратом и т.д. Каждый субъект федерации имеет свою административно-территориальную структуру.

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **основ** государства и права **8-11** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм** каналимиз:

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**