



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
ПРАВА ДЛЯ 10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
2.	Права человека в обществе	1		
3.	Права человека и верховенство права	1		
4.	Права человека и социальная защита	1		
5.	Значение национальных институтов в области прав	1		
6.	Роль семьи в обществе	1		
7.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
8.	Права и обязанности родителей в семье	1		
9.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
10.	Основы гражданского права	1		
11.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
12.	Имущественные и неимущественные отношения	1		
13.	Права потребителей	1		
14.	Интеллектуальная собственность	1		
15.	Международное право	1		
16.	Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций	1		
17.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
18.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		
19.	Семья — основное звено общества	1		
20.	Порядок и условия заключения брака	1		
21.	Имущественные права и обязанности супругов	1		
22.	Раздел общего имущества супругов	1		
23.	Задачи и принципы уголовного права	1		
24.	Признаки преступления	1		
25.	Преступления против свободы	1		
26.	Насильственное незаконное лишение свободы	1		
27.	Преступления против мира и безопасности	1		
28.	Преступления в сфере экономики	1		
29.	Преступления в сфере информационных технологий	1		
30.	Денежно-кредитная система в Узбекистане	1		
31.	Правовое регулирование государственных доходов	1		
32.	Правовые основы государственного кредита	1		
33.	Ответственность за экологические правонарушения	1		
34.	Уголовно-процессуальное законодательство	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие "общество", "личность" и "права человека"

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

В повседневной жизни вы часто слышите такие фразы как: "события, происходящие в нашем обществе", "строительство благополучного общества", "духовное состояние нашего общества". Хорошо, но что такое само общество и какая связь у него с правами человека, упомянутыми выше? Понятию "общество" дано множество определений. Тем не менее, мы храним в памяти понятие "общество – группа людей, имеющая общие цели, интересы, потребности, объединённая происхождением, положением и ценностями". При определении "общество" необходимо выделить два важных аспекта. Первый – наличие "множества людей" и второй – "объединение их на основе определённой общей характеристики и совместного существования". Именно эти два аспекта составляют основу определения понятия общества. Но не забывайте также, что общество – это не просто группа людей. Например, каждый отдельный человек социален, но в данном случае не будет общества как такового. Из вышеуказанного определения видно, что общество представляет собой большую группу людей.

“Понятие "общество" – группа людей, существующих в определённых пределах, имеющих свои ценности, правила и традиции, объединённых по общим потребностям и интересам. Лингвистическое значение слова "общество" – арабское слово, означающее "группа. объединение, общность”.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Права человека в обществе

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Права человека - это стандарты (нормы), которые признают и защищают ценность и достоинство всех людей. Права человека определяют, как люди живут в обществе и относятся друг к другу, а также регулируют отношения между гражданами и



государством, а также обязанности государства по отношению к ним.

Интерес личности не исчерпывается только её сугубо индивидуальными потребностями (материальными, духовными и т.д.), а распространяется и на семью, общество в целом, охватывает все сферы жизнедеятельности, индивидуализирует личность в общественных отношениях,

проявляясь в её деятельности. Интересы личности (права и свободы) прописанные в Конституции, одновременно являются интересами общества. Развитие общества зависит от уровня жизни и возможности самореализации личности, а процветание государства и общества ведет одновременно к суверенитету государства (общества), и суверенитету личности. Права и свободы человека, гарантированные государством, могут быть и нарушены.

В жизни вы можете оказаться в ситуации, когда ваши личные интересы могут противоречить интересам общества. Общественный интерес - это интерес, который получает общество в целом. Давайте рассмотрим несколько примеров. Например, один человек желает курить в любом месте, а другой не желает пристёгивать ремень безопасности в автомобиле и не требует этого от других пассажиров. И сигарета, и автомобиль - это собственность этих людей, и они могут пользоваться ими так, как им угодно, поскольку это их право владеть собственностью, в том числе и правом выбирать, как им пользоваться.

Домашнее задание:

1. Ваше мнение, может ли человек жить вне общества?
2. Раскройте понятие "права человека".

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Права человека и верховенство права

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Одним из важных обеспечений прогресса государства и благополучия населения является обеспечение верховенства права в обществе. Поэтому необходимо чётко определить содержание понятий "верховенство права" и "верховенства закона".

Верховенство закона подразумевает, что все подзаконные акты правоприменения подчиняются и не противоречат закону. Например, решение хокима района или области должно соответствовать Конституции и законам страны, что подчёркивает господство закона.

Верховенство права требует, чтобы все нормативно-правовые акты (в том числе Конституция и законодательство) и вся деятельность государственной власти (законодательная, исполнительная и судебная) были подчинены защите достоинства, свободы и прав человека. Государство, в котором реализовано верховенство права, называют правовым. Верховенство права само по себе является неотъемлемой частью любого демократического общества, и само понятие верховенства права требует, чтобы все официальные лица относились к любому человеку с уважением его достоинства, соблюдая принцип равенства, рационально и на основе права, а также, чтобы у каждого была возможность обжаловать любые решения в независимых и беспристрастных судах, если эти решения являются незаконными. Само судебное разбирательство должно быть справедливым. Таким образом, верховенство права ориентировано на осуществление власти и отношения между отдельным человеком и государством. Одним важным аспектом является возможность участия членов общества в разработке, внесении изменений и предложений в проект законов.

Домашнее задание: Прокомментируйте идею о том, что в обеспечении верховенства права в стране важно не только соблюдение законов, но также важно их справедливость. Обоснуйте свою точку зрения примерами



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар учун **основ** **государства** и **права** **10-11** **класс** **34** **часа** **кружокни** **тўлик** **ҳолда** **олиш** **учун** **телеграмдан** **ёзинг**.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлик ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.