



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ДЛЯ 10-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 2024-2025 учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Понятие "общество", "личность" и "права человека"	1		
2.	Права человека в обществе	1		
3.	Правовое положение личности в обществе	1		
4.	Равенство	1		
5.	Права человека и верховенство права	1		
6.	Права человека и социальная защита	1		
7.	Национальное законодательство в области прав человека	1		
8.	Органы по защите прав человека	1		
9.	Значение национальных институтов в области прав	1		
10.	Роль семьи в обществе	1		
11.	Понятие "брак" и его правовые основы	1		
12.	Основы брака, его создание и расторжение	1		
13.	Правовое положение мужа, жены и родителей в семье	1		
14.	Права и обязанности родителей в семье	1		
15.	Права и обязанности детей в семье	1		
16.	Права и обязанности родителей и детей	1		
17.	Обеспечение, предоставляемое детям и родителям	1		
18.	Основы гражданского права	1		
19.	Возникновение гражданско-правовых отношений	1		
20.	Субъекты и объекты гражданско-правовых отношений	1		
21.	Объекты гражданско-правовых отношений	1		
22.	Имущественные и неимущественные отношения	1		
23.	Обязательства	1		
24.	Виды обязательств	1		
25.	Права потребителей	1		
26.	Интеллектуальная собственность	1		
27.	Правопреемственность	1		
28.	Возникновение международного сообщества	1		
29.	Международное право	1		
30.	Сотрудничество с Организацией Объединённых Наций	1		
31.	Органы Организаций Объединённых Наций	1		
32.	Роль Узбекистана в международном сообществе	1		
33.	Гражданство Республики Узбекистан	1		
34.	Граждане Узбекистана и иностранные граждане	1		

35.	Конституция Республики Узбекистан — правовая основа государства	1		
36.	Конституция Республики Узбекистан — правовая основа реализации прав человека	1		
37.	Семья — основное звено общества	1		
38.	Порядок и условия заключения брака	1		
39.	Личные права и обязанности супругов	1		
40.	Решение супругами вопросов воспитания детей и жизни семьи	1		
41.	Имущественные права и обязанности супругов	1		
42.	Раздел общего имущества супругов	1		
43.	Договорный режим имущества супругов	1		
44.	Основания для прекращения брака	1		
45.	Задачи и принципы уголовного права	1		
46.	Признаки преступления	1		
47.	Субъективная сторона преступления	1		
48.	Уголовная ответственность и система наказаний	1		
49.	Преступления против свободы	1		
50.	Насильственное незаконное лишение свободы	1		
51.	Преступления против семьи, молодежи и нравственности	1		
52.	Вовлечение несовершеннолетнего в антисоциальное поведение	1		
53.	Преступления против мира и безопасности	1		
54.	Преступления в сфере экономики	1		
55.	Преступления против порядка управления	1		
56.	Преступления против общественной безопасности	1		
57.	Преступления в сфере информационных технологий	1		
58.	Денежно-кредитная система в Узбекистане	1		
59.	Финансово-правовые отношения	1		
60.	Государственный бюджет Республики Узбекистан и бюджетное право	1		
61.	Правовое регулирование государственных доходов	1		
62.	Правовые основы государственного кредита	1		
63.	Правовые основы охраны природы	1		
64.	Цели, задачи и основные принципы экологического права	1		
65.	Ответственность за экологические правонарушения	1		
66.	Уголовно-процессуальное законодательство	1		
67.	Участники уголовного процесса	1		
68.	Обстоятельства, подлежащие доказыванию, в уголовно-процессуальном законодательстве	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Понятие "общество", "личность" и "права человека"

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

В повседневной жизни вы часто слышите такие фразы как: "события, происходящие в нашем обществе", "строительство благополучного общества", "духовное состояние нашего общества". Хорошо, но что такое само общество и какая связь у него с правами человека, упомянутыми выше? Понятию "общество" дано множество определений. Тем не менее, мы храним в памяти понятие "общество – группа людей, имеющая общие цели, интересы, потребности, объединённая происхождением, положением и ценностями". При определении "общество" необходимо выделить два важных аспекта. Первый – наличие "множества людей" и второй – "объединение их на основе определённой общей характеристики и совместного существования". Именно эти два аспекта составляют основу определения понятия общества. Но не забывайте также, что общество – это не просто группа людей. Например, каждый отдельный человек социален, но в данном случае не будет общества как такового. Из вышеуказанного определения видно, что общество представляет собой большую группу людей.

“Понятие "общество" – группа людей, существующих в определённых пределах, имеющих свои ценности, правила и традиции, объединённых по общим потребностям и интересам. Лингвистическое значение слова "общество" – арабское слово, означающее "группа. объединение, общность”.



Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Права человека в обществе

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

Права человека - это стандарты (нормы), которые признают и защищают ценность и достоинство всех людей. Права человека определяют, как люди живут в обществе и относятся друг к другу, а также регулируют отношения между гражданами и



государством, а также обязанности государства по отношению к ним.

Интерес личности не исчерпывается только её сугубо индивидуальными потребностями (материальными, духовными и т.д.), а распространяется и на семью, общество в целом, охватывает все сферы жизнедеятельности, индивидуализирует личность в общественных отношениях,

проявляясь в её деятельности. Интересы личности (права и свободы) прописанные в Конституции, одновременно являются интересами общества. Развитие общества зависит от уровня жизни и возможности самореализации личности, а процветание государства и общества ведет одновременно к суверенитету государства (общества), и суверенитету личности. Права и свободы человека, гарантированные государством, могут быть и нарушены.

В жизни вы можете оказаться в ситуации, когда ваши личные интересы могут противоречить интересам общества. Общественный интерес - это интерес, который получает общество в целом. Давайте рассмотрим несколько примеров. Например, один человек желает курить в любом месте, а другой не желает пристёгивать ремень безопасности в автомобиле и не требует этого от других пассажиров. И сигарета, и автомобиль - это собственность этих людей, и они могут пользоваться ими так, как им угодно, поскольку это их право владеть собственностью, в том числе и правом выбрать, как им пользоваться.

Домашнее задание:

1. Ваше мнение, может ли человек жить вне общества?
2. Раскройте понятие "права человека".

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правовое положение личности в обществе

Цель: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

1. Обучать правовым нормам и правилам поведения школьников, которые служат регулятором поведения людей в обществе.
2. Развивать творческие возможности и прививать устойчивый интерес к правовым знаниям.
3. Формировать познавательный интерес и приёмы умственной деятельности.

Образовательные ресурсы: учебник, раздаточный материал, презентации учителя, видеоролик.

На прошлом уроке мы обсуждали роль человека в обществе и его основные права. На этом уроке мы более шире рассмотрим некоторые важные вопросы и попытаемся лучше понять их. Речь пойдёт о правовом положении личности. Вопрос о правовом статусе личности занимает важное место и находит своё закрепление в Конституции каждой страны и тесно связан с правами человека. В основном на этом уроке будет использован термин "личность" и будет верно использование его как синоним слова "человек". Правовое положение личности в обществе означает совокупность её прав и свобод, а также их обязанностей. Итак, зачем нам нужно знать правовой положение этой личности? Через понятия правового статуса личности мы можем узнать, какими правами он наделён, а каких прав у него нет

Правовой статус личности закреплён в статье 19

Конституции. Об этом мы уже упоминали на предыдущем

уроке, отметили, что все граждане имеют одинаковые права и свободы, равны перед законом независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, убеждений, социального происхождения, общественного положения. Термин "граждане" используется в широком смысле. Это означает, что в рамках данной статьи рассматриваются не только лица, обладающие гражданством, но и иностранные граждане и лица без гражданства. Таким образом, нам следует понять, что все равны перед законом, независимо от того, являемся ли мы узбеками, русскими, каракалпаками, казахами, таджиками или представителями другой национальности. Если мы являемся гражданами Республики Узбекистан, это означает, что мы наделены одинаковыми правами. Однако в этой статье также присутствует исключение, которое указывает на предоставление привилегий в соответствии с принципами социальной справедливости.

Домашнее задание:

1. Какое влияние имеет правовой статус личности в жизни общества?
2. Выскажите своё мнение о сходствах и различиях понятий "равенство" и "справедливость"



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

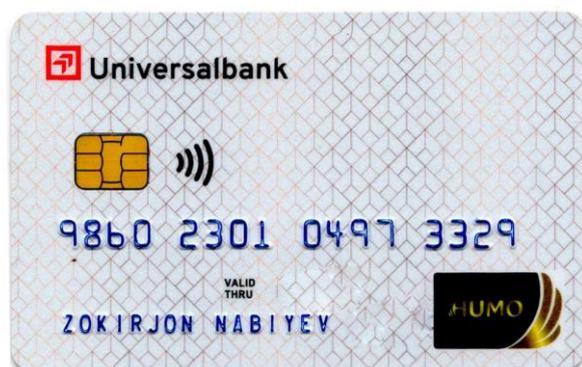
75 листдан иборат **основ государства и права**
10-11 класс **68** часов кружокни **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.