



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Признак делимости на 5	1		
2.	Признак делимости на 2	1		
3.	Признак делимости на 4	1		
4.	Решение задач	1		
5.	Среднее арифметическое	1		
6.	Частота	1		
7.	Координатный угол	1		
8.	Столбчатая диаграмма	1		
9.	Диаграмма Венна	1		
10.	Экологические задачи	1		
11.	Расстояние между точками луча	1		
12.	Движение точки по координатному лучу	1		
13.	Встречное движение	1		
14.	Движение в противоположном направлении	1		
15.	Точные и приближённые значения	1		
16.	Ошибка измерения	1		
17.	Оценка значений	1		
18.	Деление	1		
19.	Части величин	1		
20.	Правильные и неправильные дроби	1		
21.	Выделение целой части из неправильной дроби	1		
22.	Перевод смешанной дроби в неправильную	1		
23.	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
24.	Сложение смешанных дробей	1		
25.	Запись массы в виде десятичных долей	1		
26.	Осевая симметрия	1		
27.	Площади нестандартных фигур	1		
28.	Прямоугольный параллелепипед (кубоид)	1		
29.	Многоугольник и пирамида	1		
30.	Круг и шар	1		
31.	Круг и конус	1		
32.	Конус и его развёртка	1		
33.	Измерение угла транспортиром	1		
34.	Построение угла с заданной градусной мерой	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Признак делимости на 5

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Из множества {2, 3, 5, 7, 10, 12, 15, 20, 23, 50, 55, 102, 110}

выпишите

а) числа, кратные 10;

б) числа, кратные 5.

Какую связь можно заметить между этими группами чисел?

3. Вычислите, применяя удобные способы умножения.

а) $6 \cdot 5 \cdot 2$ б) $25 \cdot 4 \cdot 7$ в) $3 \cdot 6 \cdot 5$

г) $2 \cdot 27 \cdot 5$ д) $8 \cdot 3 \cdot 5$ е) $8 \cdot 7 \cdot 125$

5. Упростите и решите уравнения.

а) $5 \cdot x \cdot 12 = 420$ б) $y \cdot 8 \cdot 125 = 3\ 000$

в) $z : 18 = 4 \cdot 5 \cdot 5$ г) $t \cdot 7 \cdot 5 = 28 \cdot 25$

6. По реке вниз спущен плот.

а) Какое расстояние проплывёт плот за сутки, если скорость течения реки 5 km/h?

б) За какое время он проплывёт 430 km?

в) Скорость течения реки на разных участках реки различается. В горных районах плот за 9 часов проплыл 45 km, а на равнине — 27 km за то же время. На сколько уменьшилась скорость реки на равнине?



7. Пройдите цепочку. Кто окажется первым



Домашнее задание: Упражнение 10-11

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Признак делимости на 2

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

3. Из множества чисел {3 467, 6 350, 8 192, 12 318, 34 700, 214 806, 1 289 305, 2 002 005, 43 795 206} выпишите

а) числа, которые делятся на 2;

б) числа, которые делятся на 5;

в) числа, которые делятся на 10;

г) числа, которые делятся на 2 и на 5;

д) числа, которые не делятся ни на 2, ни на 5.

Что вы можете сказать про группы чисел из пунктов в) и г)?

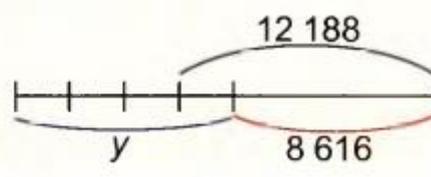
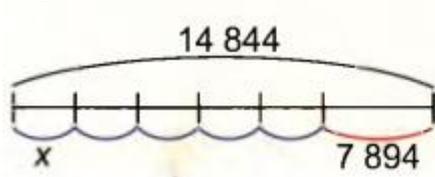
5. Запишите выражения и вычислите их двумя способами.

а) Из мотка верёвки длиной 100 м альпинистам нужно отрезать два куска:

один длиной 30 м, другой длиной 40 м. Сколько метров будет в оставшейся части?

б) Альпинисты планируют пройти маршрут длиной 132 км. В первый день они прошли 35 км, во второй день — 45 км. Сколько километров им осталось пройти?

6. Составьте по схеме уравнения. У какого уравнения чётный корень?



7. Туристы преодолели маршрут за 3 дня. В первый день они прошли 50 км, во второй — на 12 км меньше, чем в первый день, а в третий — на 7 км больше, чем во второй. Сколько времени они шли ежедневно, если 1 км они проходили за 10 минут?

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Признак делимости на 4

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

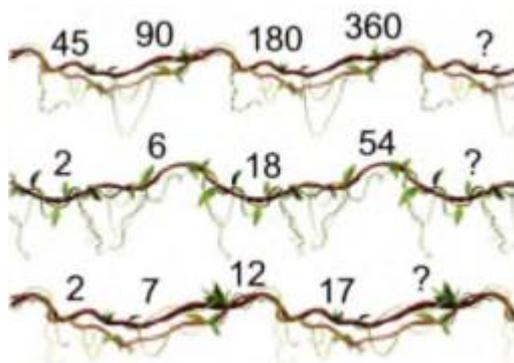
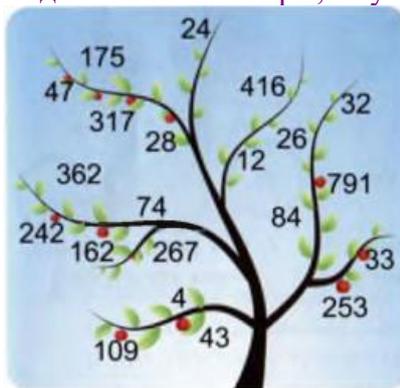
-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: иллюстрации, картинки учебника, презентация к уроку

1. Найдите на ветках пары, в сумме дающие круглое число.



2. Найдите закономерность. Какие числа должны стоять вместо знака вопроса? Какой ряд отличается от остальных?

4. Из множества {54 390, 249 180, 34 043, 8 742, 7 904, 6 003} выпишите

а) числа, которые делятся на 2;

б) числа, которые делятся на 4. Сделайте вывод: если число делится на 4, то ...

5. В ботаническом саду выращивают тюльпаны, крокусы и гиацинты. Сколько всего луковиц было высажено?

Гиацинты: 846 луковиц
Крокусы: ?, на 318 луковиц больше, чем гиацинтов
Тюльпаны: ?, в 4 раза меньше, чем крокусов

?

Домашнее задание: Упражнение 9-10

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 4 класс 34 часа кружокни тўлиқ** ҳолда

олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.