



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Делители и кратные	1		
2.	Признак делимости на 10	1		
3.	Признак делимости на 3	1		
4.	Признак делимости на 9	1		
5.	Множество и данные	1		
6.	Способы представления данных	1		
7.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
8.	Координатный луч	1		
9.	Линейная диаграмма	1		
10.	График	1		
11.	Числовой луч и шкала	1		
12.	Расстояние от точки до нуля	1		
13.	Путь, время, скорость	1		
14.	Совместное движение точек	1		
15.	Движение вдогонку	1		
16.	Движение с отставанием	1		
17.	Приближённое равенство	1		
18.	Округление с точностью до десятков	1		
19.	Доли и части	1		
20.	Нахождение части от числа	1		
21.	Смешанная дробь	1		
22.	Изображение дроби на числовом луче	1		
23.	Сравнение дробей	1		
24.	Сложение и вычитание дробей	1		
25.	Вычитание из единицы	1		
26.	Десятичные дроби	1		
27.	Симметрия относительно прямой	1		
28.	Центральная симметрия	1		
29.	Многоугольник и призма	1		
30.	Треугольник и пирамида	1		
31.	Круг и цилиндр	1		
32.	Цилиндр и его развёртка	1		
33.	Сравнение углов	1		
34.	Градусная мера угла	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Делители и кратные

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Ученики выбрали любимый вид отдыха. Какой вид отдыха самый популярный? Найдите выражение с самым большим значением.

$$36\ 000 : 4 - 7\ 200$$

В деревне

$$8\ 400 : 12 + 1\ 600$$

В горах

$$50 \cdot 140 - 4\ 800$$

В городе

$$70 \cdot 40 - 300$$

На озере

2. Выберите из чисел 12, 18, 28, 34, 42, 60, 64, 76

а) чётные числа;

б) числа, которые делятся на 4;

в) числа, на которые делится число 300;

г) делители числа 60;

д) числа, кратные 6.

3. Выполните задания и ответьте на вопросы.

а) Назовите все делители числа 12 в порядке возрастания.

б) Сколько разных делителей у числа 15?

в) У какого числа больше делителей: у числа 13 или у числа 14?

г) Это число может быть делителем любого числа. На какое число делятся все числа?

4. Проверьте, верны ли утверждения.

а) Число $8\ 790 \cdot 34 - 126\ 000 : 210 \cdot 100$ кратно $(72 - 67) \cdot 12$.

б) Число $(1\ 760 - 1\ 280) : 24$ является делителем числа $(76\ 000 + 35\ 000) : (1\ 830 + 1\ 870)$.

7. В позапрошлом году на озере Чарвак отдыхали

2 697 340 человек. В прошлом году на Чарвак

приехали на 238 450 человек больше, чем в

позапрошлом. Весной этого года на Чарваке

отдыхала половина тех, кто отдыхал в прошлом

году. Сколько человек отдыхало на Чарваке весной этого года?



Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Признак делимости на 10

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений,

сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Подберите к каждой сумме число. Что объединяет слова, стоящие под этими числами?

$3 + 60 + 700 + 8\ 000 + 90\ 000 + 100\ 000$			
<u>198 763</u> Тузкан	<u>367 891</u> Коксу	<u>1 008 763</u> Алям	<u>3 400 000</u> Чаткал
$8 + 50 + 9\ 000 + 300\ 000$			
<u>8 593</u> Камчик	<u>3 958</u> Айрык	<u>309 058</u> Урунгат	<u>39 508</u> Бештор
$60 + 500 + 700\ 000$			
<u>756 000</u> Талас	<u>65 700</u> Ангилык	<u>75 600</u> Чимтарга	<u>700 560</u> Ихнач

4. Поездка на отдых к озеру Тузкан обходится в 1 830 000 сумов, а на озеро Урунгат — в 2 раза дешевле. Семья из трёх человек планирует поехать к озеру Тузкан, а семья из 5 человек — к озеру Урунгат. Какая семья заплатит больше и на сколько?

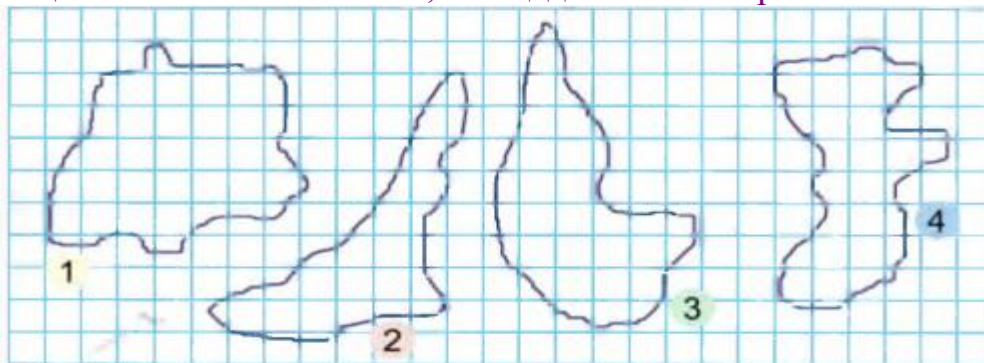
5. Решите уравнения. Какой из корней делится на 10?

а) $2\ 365 + x \cdot 8 = 8\ 000 - 3\ 635$

б) $78\ 000 : y + 2\ 805 = 3\ 127 + 1\ 678$

6. В Узбекистане 509 озёр и водохранилищ, из которых 12 крупных и 32 средних озера, остальные мелкие. Сколько мелких озёр в Узбекистане?

7. С помощью палетки посчитайте, площадь какого озера больше



Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: ____ . Руководитель кружка: _____

Тема: Признак делимости на 3

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Выберите только выражения с чётными значениями. Что общего у рисунков рядом с этими выражениями?



$$27 \cdot (28 + 18) \cdot 2$$



$$456 : (255 - 179) \cdot 6$$



$$87 \cdot 13 - 268$$



$$2\ 033 - 43 \cdot 47$$



$$2\ 655 : 5 \cdot 7$$



$$(6\ 018 - 246) : 12$$

2. Постройте в тетради диаграмму Венна и расположите на ней числа 23, 36, 12, 42, 50, 60, 96. Что вы замечаете?

Все числа



3. Составьте пример: для каждого компонента из трёх предложенных снизу чисел выберите то, которое делится на 3. Найдите значение полученного выражения.

$$\left(\begin{array}{ccc} \square & - & \square \cdot \square \\ 238\ 127 & 419 & 104 \end{array} \right) : \begin{array}{c} \square \\ 17 \end{array} + \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ 131\ 100 & 410 & \end{array} : \begin{array}{c} \square \\ 170 \\ 150 \end{array}$$

4. Караван должен пересечь пустыню Кызылкум и пройти 664 km. В первый день караван прошёл 88 km, во второй — 96 km, а оставшееся расстояние караван проходил по 60 km ежедневно. Сколько всего дней занял переход по пустыне?

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

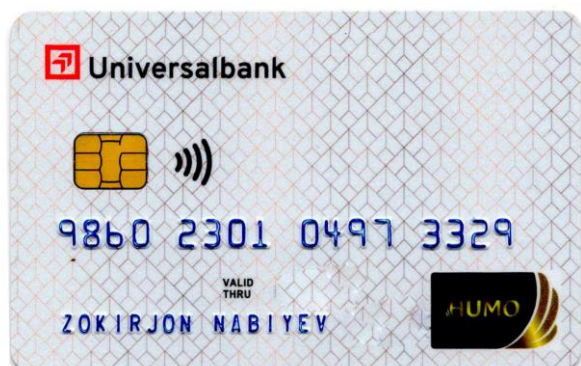
***4* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.