



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО МАТЕМАТИКЕ*

*ДЛЯ 4 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Делители и кратные	1		
2.	Признак делимости на 10	1		
3.	Признак делимости на 5	1		
4.	Признак делимости на 2	1		
5.	Признак делимости на 3	1		
6.	Признак делимости на 9	1		
7.	Признак делимости на 4	1		
8.	Решение задач	1		
9.	Множество и данные	1		
10.	Способы представления данных	1		
11.	Среднее арифметическое	1		
12.	Частота	1		
13.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
14.	Координатный луч	1		
15.	Координатный угол	1		
16.	Столбчатая диаграмма	1		
17.	Линейная диаграмма	1		
18.	График	1		
19.	Диаграмма Венна	1		
20.	Экологические задачи	1		
21.	Числовой луч и шкала	1		
22.	Расстояние от точки до нуля	1		
23.	Расстояние между точками луча	1		
24.	Движение точки по координатному лучу	1		
25.	Путь, время, скорость	1		
26.	Совместное движение точек	1		
27.	Встречное движение	1		
28.	Движение в противоположном направлении	1		
29.	Движение вдогонку	1		
30.	Движение с отставанием	1		
31.	Точные и приближённые значения	1		
32.	Ошибка измерения	1		
33.	Приближённое равенство	1		
34.	Округление с точностью до десятков	1		
35.	Оценка значений	1		
36.	Деление	1		

37.	Доли и части	1		
38.	Нахождение части от числа	1		
39.	Части величин	1		
40.	Правильные и неправильные дроби	1		
41.	Смешанная дробь	1		
42.	Изображение дроби на числовом луче	1		
43.	Выделение целой части из неправильной дроби	1		
44.	Перевод смешанной дроби в неправильную	1		
45.	Сравнение дробей	1		
46.	Сложение и вычитание дробей	1		
47.	Сложение и вычитание смешанных дробей	1		
48.	Сложение смешанных дробей	1		
49.	Вычитание из единицы	1		
50.	Десятичные дроби	1		
51.	Запись массы в виде десятичных долей	1		
52.	Осевая симметрия	1		
53.	Симметрия относительно прямой	1		
54.	Центральная симметрия	1		
55.	Площади нестандартных фигур	1		
56.	Прямоугольный параллелепипед (кубоид)	1		
57.	Многоугольник и призма	1		
58.	Треугольник и пирамида	1		
59.	Многоугольник и пирамида	1		
60.	Круг и шар	1		
61.	Круг и цилиндр	1		
62.	Цилиндр и его развёртка	1		
63.	Круг и конус	1		
64.	Конус и его развёртка	1		
65.	Сравнение углов	1		
66.	Градусная мера угла	1		
67.	Измерение угла транспортиром	1		
68.	Построение угла с заданной градусной мерой	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Делители и кратные

**Цель:**

-развивать математический образ мышления

**Задачи:**

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Ученики выбрали любимый вид отдыха. Какой вид отдыха самый популярный? Найдите выражение с самым большим значением.

$$36\ 000 : 4 - 7\ 200$$

В деревне

$$8\ 400 : 12 + 1\ 600$$

В горах

$$50 \cdot 140 - 4\ 800$$

В городе

$$70 \cdot 40 - 300$$

На озере

2. Выберите из чисел 12, 18, 28, 34, 42, 60, 64, 76

а) чётные числа;

б) числа, которые делятся на 4;

в) числа, на которые делится число 300;

г) делители числа 60;

д) числа, кратные 6.

3. Выполните задания и ответьте на вопросы.

а) Назовите все делители числа 12 в порядке возрастания.

б) Сколько разных делителей у числа 15?

в) У какого числа больше делителей: у числа 13 или у числа 14?

г) Это число может быть делителем любого числа. На какое число делятся все числа?

4. Проверьте, верны ли утверждения.

а) Число  $8\ 790 \cdot 34 - 126\ 000 : 210 \cdot 100$  кратно  $(72 - 67) \cdot 12$ .

б) Число  $(1\ 760 - 1\ 280) : 24$  является делителем числа  $(76\ 000 + 35\ 000) : (1\ 830 + 1\ 870)$ .

7. В позапрошлом году на озере Чарвак отдыхали

2 697 340 человек. В прошлом году на Чарвак

приехали на 238 450 человек больше, чем в

позапрошлом. Весной этого года на Чарваке

отдыхала половина тех, кто отдыхал в прошлом

году. Сколько человек отдыхало на Чарваке весной этого года?



**Домашнее задание:** Упражнение 11-12

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Признак делимости на 10

**Цель:**

-развивать математический образ мышления

**Задачи:**

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Подберите к каждой сумме число. Что объединяет слова, стоящие под этими числами?

$3 + 60 + 700 + 8\,000 + 90\,000 + 100\,000$			
<u>198 763</u> Тузкан	<u>367 891</u> Коксу	<u>1 008 763</u> Алям	<u>3 400 000</u> Чаткал
$8 + 50 + 9\,000 + 300\,000$			
<u>8 593</u> Камчик	<u>3 958</u> Айрык	<u>309 058</u> Урунгач	<u>39 508</u> Бештор
$60 + 500 + 700\,000$			
<u>756 000</u> Талас	<u>65 700</u> Ангиляк	<u>75 600</u> Чимтарга	<u>700 560</u> Ихнач

4. Поездка на отдых к озеру Тузкан обходится в 1 830 000 сумов, а на озеро Урунгач — в 2 раза дешевле. Семья из трёх человек планирует поехать к озеру Тузкан, а семья из 5 человек — к озеру Урунгач. Какая семья заплатит больше и на сколько?

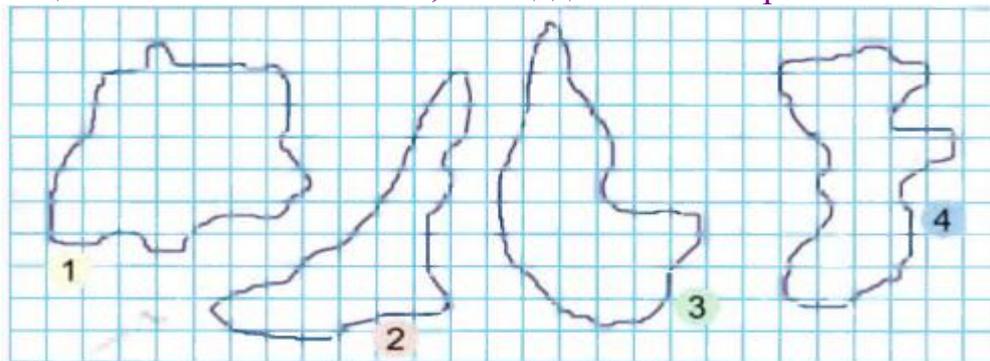
5. Решите уравнения. Какой из корней делится на 10?

а)  $2\,365 + x \cdot 8 = 8\,000 - 3\,635$

б)  $78\,000 : y + 2\,805 = 3\,127 + 1\,678$

6. В Узбекистане 509 озёр и водохранилищ, из которых 12 крупных и 32 средних озера, остальные мелкие. Сколько мелких озёр в Узбекистане?

7. С помощью палетки посчитайте, площадь какого озера больше



**Домашнее задание:** Упражнение 11-12

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Признак делимости на 5

**Цель:**

-развивать математический образ мышления

**Задачи:**

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Из множества  $\{2, 3, 5, 7, 10, 12, 15, 20, 23, 50, 55, 102, 110\}$

выпишите

а) числа, кратные 10;

б) числа, кратные 5.

Какую связь можно заметить между этими группами чисел?

3. Вычислите, применяя удобные способы умножения.

а)  $6 \cdot 5 \cdot 2$  б)  $25 \cdot 4 \cdot 7$  в)  $3 \cdot 6 \cdot 5$

г)  $2 \cdot 27 \cdot 5$  д)  $8 \cdot 3 \cdot 5$  е)  $8 \cdot 7 \cdot 125$

5. Упростите и решите уравнения.

а)  $5 \cdot x \cdot 12 = 420$  б)  $y \cdot 8 \cdot 125 = 3\ 000$

в)  $z : 18 = 4 \cdot 5 \cdot 5$  г)  $t \cdot 7 \cdot 5 = 28 \cdot 25$

6. По реке вниз спущен плот.

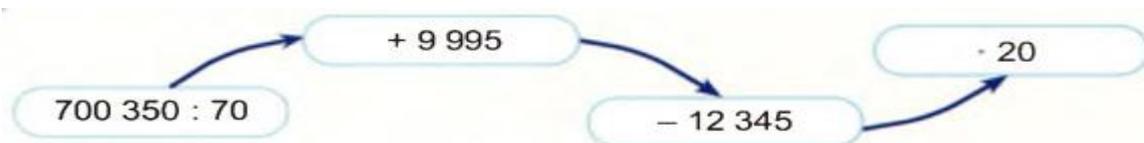
а) Какое расстояние проплывёт плот за сутки, если скорость течения реки 5 km/h?

б) За какое время он проплывёт 430 km?

в) Скорость течения реки на разных участках реки различается. В горных районах плот за 9 часов проплыл 45 km, а на равнине — 27 km за то же время. На сколько уменьшилась скорость реки на равнине?



7. Пройдите цепочку. Кто окажется первым



**Домашнее задание:** Упражнение 10-11

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

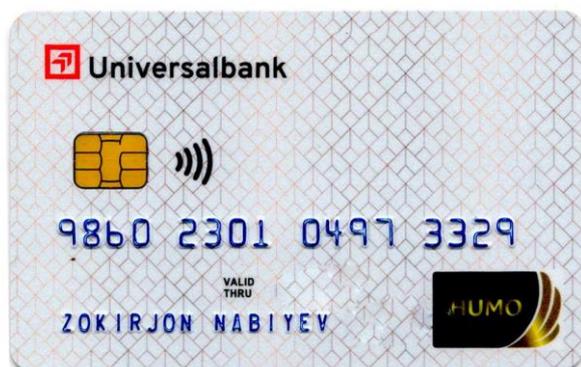
***77* листдан иборат **математика 4 класс** *68* часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**[@maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**