



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО МАТЕМАТИКЕ

ДЛЯ 4 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Делители и кратные	1		
2.	Признак делимости на 3	1		
3.	Признак делимости на 5	1		
4.	Признак делимости на 9	1		
5.	Признак делимости на 4	1		
6.	Способы представления данных	1		
7.	Параллельные и перпендикулярные прямые	1		
8.	Линейная диаграмма	1		
9.	Диаграмма Венна	1		
10.	Экологические задачи	1		
11.	Числовой луч и шкала	1		
12.	Расстояние от точки до нуля	1		
13.	Движение в противоположном направлении	1		
14.	Движение с отставанием	1		
15.	Приближённое равенство	1		
16.	Доли и части	1		
17.	Нахождение части от числа	1		
18.	Части величин	1		
19.	Правильные и неправильные дроби	1		
20.	Смешанная дробь	1		
21.	Сравнение дробей	1		
22.	Десятичные дроби	1		
23.	Осевая симметрия	1		
24.	Симметрия относительно прямой	1		
25.	Центральная симметрия	1		
26.	Площади нестандартных фигур	1		
27.	Прямоугольный параллелепипед (кубоид)	1		
28.	Многоугольник и призма	1		
29.	Треугольник и пирамида	1		
30.	Цилиндр и его развёртка	1		
31.	Конус и его развёртка	1		
32.	Сравнение углов	1		
33.	Измерение угла транспортиром	1		
34.	Построение угла с заданной градусной мерой	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Делители и кратные

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Ученики выбрали любимый вид отдыха. Какой вид отдыха самый популярный? Найдите выражение с самым большим значением.

$$36\ 000 : 4 - 7\ 200$$

В деревне

$$8\ 400 : 12 + 1\ 600$$

В горах

$$50 \cdot 140 - 4\ 800$$

В городе

$$70 \cdot 40 - 300$$

На озере

2. Выберите из чисел 12, 18, 28, 34, 42, 60, 64, 76

а) чётные числа;

б) числа, которые делятся на 4;

в) числа, на которые делится число 300;

г) делители числа 60;

д) числа, кратные 6.

3. Выполните задания и ответьте на вопросы.

а) Назовите все делители числа 12 в порядке возрастания.

б) Сколько разных делителей у числа 15?

в) У какого числа больше делителей: у числа 13 или у числа 14?

г) Это число может быть делителем любого числа. На какое число делятся все числа?

4. Проверьте, верны ли утверждения.

а) Число $8\ 790 \cdot 34 - 126\ 000 : 210 \cdot 100$ кратно $(72 - 67) \cdot 12$.

б) Число $(1\ 760 - 1\ 280) : 24$ является делителем числа $(76\ 000 + 35\ 000) : (1\ 830 + 1\ 870)$.

7. В позапрошлом году на озере Чарвак отдыхали

2 697 340 человек. В прошлом году на Чарвак

приехали на 238 450 человек больше, чем в

позапрошлом. Весной этого года на Чарваке

отдыхала половина тех, кто отдыхал в прошлом

году. Сколько человек отдыхало на Чарваке весной этого года?



Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Признак делимости на 5

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

2. Из множества $\{2, 3, 5, 7, 10, 12, 15, 20, 23, 50, 55, 102, 110\}$

выпишите

а) числа, кратные 10;

б) числа, кратные 5.

Какую связь можно заметить между этими группами чисел?

3. Вычислите, применяя удобные способы умножения.

а) $6 \cdot 5 \cdot 2$ б) $25 \cdot 4 \cdot 7$ в) $3 \cdot 6 \cdot 5$

г) $2 \cdot 27 \cdot 5$ д) $8 \cdot 3 \cdot 5$ е) $8 \cdot 7 \cdot 125$

5. Упростите и решите уравнения.

а) $5 \cdot x \cdot 12 = 420$ б) $y \cdot 8 \cdot 125 = 3\ 000$

в) $z : 18 = 4 \cdot 5 \cdot 5$ г) $t \cdot 7 \cdot 5 = 28 \cdot 25$

6. По реке вниз спущен плот.

а) Какое расстояние проплывёт плот за сутки, если скорость течения реки 5 km/h?

б) За какое время он проплывёт 430 km?

в) Скорость течения реки на разных участках реки различается. В горных районах плот за 9 часов проплыл 45 km, а на равнине — 27 km за то же время. На сколько уменьшилась скорость реки на равнине?



7. Пройдите цепочку. Кто окажется первым



Домашнее задание: Упражнение 10-11

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Признак делимости на 3

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;


-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Выберите только выражения с чётными значениями. Что общего у рисунков рядом с этими выражениями?

 $27 \cdot (28 + 18)$ 1232	 $456 : (255 - 179)$ 6	 $87 \cdot 13 - 268$
 $2\ 033 - 43 \cdot 47$	 $2\ 655 : 5 \cdot 7$	 $(6\ 018 - 246) : 12$

2. Постройте в тетради диаграмму Венна и расположите на ней числа 23, 36, 12, 42, 50, 60, 96. Что вы замечаете?



3. Составьте пример: для каждого компонента из трёх предложенных снизу чисел выберите то, которое делится на 3. Найдите значение полученного выражения.

$(\square - \square \cdot \square) : \square + \square : \square$
238 127 419 104 17 131 100 410
753 246 652 102 14 242 110 170
541 904 273 202 12 203 300 150

4. Караван должен пересечь пустыню Кызылкум и пройти 664 km. В первый день караван прошёл 88 km, во второй — 96 km, а оставшееся расстояние караван проходил по 60 km ежедневно. Сколько всего дней занял переход по пустыне?

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *nza234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

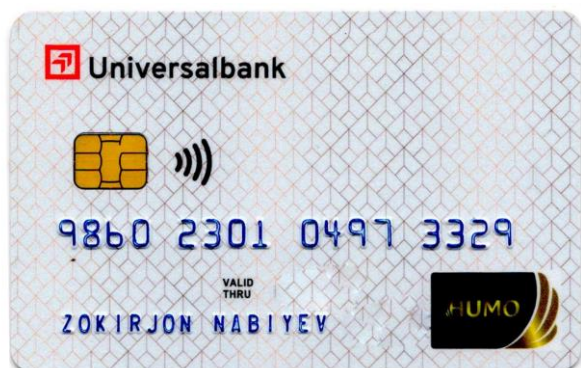
40 листдан иборат **математика 4 класс 34 часа** кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин. Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади. Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг: Фақат ўзингиз учун фойдаланинг. Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам. Интернет веб-сайтларга жойламанг. Телеграм орқали канал ва гуруҳларга тарқатманг. **ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**