



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 3 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Многозначные числа	1		
2.	Позиционная система счисления	1		
3.	Сумма разрядных слагаемых	1		
4.	Сложение многозначных чисел	1		
5.	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000	1		
6.	Умножение круглых чисел	1		
7.	Умножение трёхзначного числа на однозначное Умножение трёхзначного числа на однозначное	1		
8.	Умножение многозначного числа на однозначное	1		
9.	Умножение многозначного числа на трёхзначное	1		
10.	Умножение чисел, оканчивающихся нулём	1		
11.	Цена, количество и стоимость	1		
12.	Часы, минуты, секунды	1		
13.	Остаток	1		
14.	Деление с остатком	1		
15.	Деление многозначных чисел с остатком	1		
16.	Деление числа с цифрой 0 посередине	1		
17.	Решение задач	1		
18.	Деление двузначного числа на двузначное уголком	1		
19.	Деление чисел	1		
20.	Делители и кратные	1		
21.	Периметр правильных фигур	1		
22.	Периметр нестандартных фигур	1		
23.	Площадь нестандартных фигур	1		
24.	Килограмм и грамм	1		
25.	Единицы длины	1		
26.	Единицы длины, их связь	1		
27.	Решение задач	1		
28.	Единицы объёма	1		
29.	Параллелепипед и куб	1		
30.	Сумма длин рёбер куба	1		
31.	Периметр правильной фигуры	1		
32.	Объём кубоида	1		
33.	Производительность	1		
34.	Множества	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Многочисленные числа

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многочисленных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. Разбейте числа на три группы:

76, 894, 308, 38, 3, 8, 17, 72, 172, 225, 95, 5.

Однозначные

Двухзначные

Трёхзначные

2. Назовите только трёхзначные числа. Сколько в каждом числе сотен, десятков и единиц? Сотен и единиц? Десятков и единиц?

28

293

11

4

2 000

107

325

5. Запишите числа, в которых:

а) 65 тысяч и 567 единиц;

б) 380 тысяч 607 единиц;

в) 1 тысяча 355 единиц;

г) 70 тысяч 400 единиц

8. В Нукусе находится Государственный музей искусств имени И.В.Савицкого.

Он открывается в 9:00 и закрывается

в 17:00. Сколько часов в неделю

работает музей, если понедельник - выходной день?



9. В музее собраны 47 картин каракалпакских художников, узбекских художников — вдвое больше. Сколько в музее картин русских художников, если всего в нём 235 картин?

Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Позиционная система счисления

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

3. До аль-Хорезми в Европе пользовались римской записью. Запишите числа арабскими цифрами и выполните действия.

Подсказка:

1 = 1,

V = 5,

X = 10,

L = 50,

C = 100

XXV + LIII	LXXII – XXXIII	C : V
XII + III	X – VIII	XV · V

4. Запишите цифрами числа, в которых

а) 2 тысячи 487 единиц;

б) 5 тысяч 304 единицы;

в) 12 тысяч 100 единиц;

г) 280 тысяч 600 единиц.

Сколько знаков в каждом числе?

7. Запишите выражением и вычислите его.

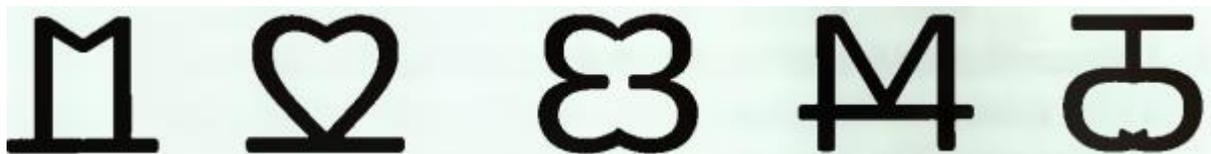
а) Из суммы наибольшего двузначного и наименьшего трёхзначного числа вычесть увеличенное в 3 раза наибольшее однозначное число.

б) Разность наименьшего трёхзначного числа и наименьшего натурального числа разделить на наибольшее двузначное число.

8. а) За 3 сувенирных магнита заплатили 60 000 сумов. Сколько денег нужно заплатить за 5 магнитов?

б) За 8 глиняных фигурок заплатили 720 000 сумов. Сколько потребуется заплатить за 4 такие фигурки?

9. Каким будет следующий рисунок?



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 10-11

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сумма разрядных слагаемых

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

-расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики и математические знания в области многозначных чисел;

содействовать умелому использованию символики;

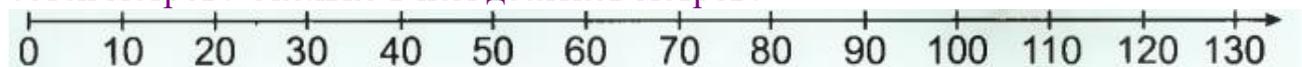
-учить правильно применять математическую терминологию;

-развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;

-уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1. В городе Карши над рекой Кашкадарьёй находится исторический мост, называемый мостом Амира Темура. Его длина — 122 метра. Сколько в нём полных сотен метров? Сколько в нём десятков метров?



2. Площадь Кашкадарьинской области — 28 570 км². Запишите это число в таблицу разрядов. Сколько в этом числе сотен? Сколько в нём десятков? Тысяч?

Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
10 000	1 000	100	10	1

3. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых.

34 567 290 560 400 803 150 004

290 007 5 000 008 230 000

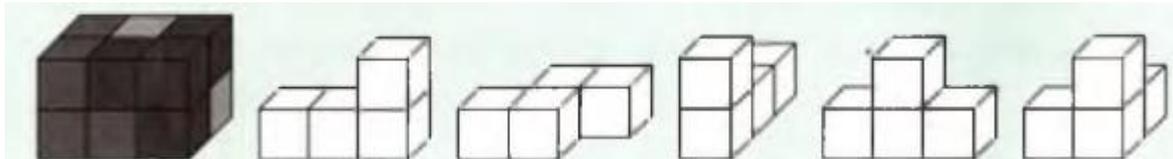
6. Наблюдая за звёздами, учёные насчитали 578 мелких астероидов, а крупных — на 134 меньше. Комет было на 376 меньше, чем всех астероидов. Сколько космических тел насчитали учёные?

8. Составьте выражения и вычислите их значения.

а) К числу 245 прибавить разность чисел 456 и 289.

б) От числа 876 отнять сумму чисел 228 и 192

10. Фигура собрана из трёх цветных деталей. Какой вид может иметь жёлтая деталь?



Закрепление.

В конце урока публикуются общие оценки и поощряются активные, знающие ученики

Домашнее задание: Упражнение 11-12

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

***3* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.